

思政教育与会计职业道德教育有机融合研究

刘 帆

湖南外贸职业学院 湖南 长沙 410201

【摘 要】随着素质教育的不断推进,培养大专外贸会计专业学生的综合学习素养变得越来越重要。“德智体美劳”全面发展,其中的“德”和“智”关系最为紧密,会计技能培养属“智育”,而思政教育和职业道德教育属“德育”,德育之重,大于智育,以德为先,立德树人,才能为学生的职业化发展铺平道路。所以,本文以“德育”为核心,分析思政教育与会计职业道德教育的有机融合策略,希望能为各位大专外贸会计教师提供切实的教育方案。

【关键词】思政教育;会计职业道德教育;有机融合策略

社会不断发展,人类文明不断进步,会计行业也早已经不是单讲技能而不论品德的时代。尤其在社会竞争日益激烈的今天,学生下苦功夫弥补会计从业技能并非难事,但是要提升自己的思想政治和职业道德素养非常困难。所以,现代大专外贸会计专业还是要立足于教育初衷,搞清楚“培养什么人”“为谁培养人”“如何培养人”三个问题,认识到思政教育和会计职业道德教育的关联性,并制定科学的德育策略。

1 思政教育和会计职业道德教育的关联性

1.1 思政教育的基础性作用

1.1.1 让学生掌握安身立命的思想工具

安身立命,为人处事,缺少政治是万万不行的。对大专学生来说,他们已经成年,必须要接受完善的思政教育,才能掌握安身立命的思想工具,其中主要包括爱国主义教育、道德法律教育、生活行为教育等等,对学生未来的生存和发展具有非常重要的作用。

1.1.2 为学生的职业发展奠定基础

学生步入会计工作岗位之后,能不能向前走、如何向前走,主要并不取决于他们工作技能的强弱,而取决于他们思想道德品质的高低。一个思想健康、行事磊落的笨人,要远比阴险狡诈、不择手段的聪明人要更受人尊敬和爱戴,所以,思政教育可以为学生的职业发展奠定良好的基础。

1.2 会计职业道德教育的提升作用

1.2.1 了解会计行业规则,适应行业环境

正所谓“国有国法,行有行规”,任何一个行业都有其独特的生存法则,而职业道德就是其中最重要的内容。学生具备了较强的会计职业道德,就意味着他了解会计行业的规则,可以很好适应行业环境,在面对名利诱惑时可以保持清醒冷静的头脑,正确行事。

1.2.2 坚守本心,实现职业发展

有些会计从业人员未能像初来乍到那样兢兢业业、一丝不苟,根本原因是在名利争斗中失了本心,职业发展也因此遇到瓶颈。而那些始终坚守职业道德底线的会计人员虽然不冒尖、不露头,但始终坚守本心,恪守行业规则,自然就能在职业发展的道路上走的更顺更远。

2 思政教育和会计职业道德教育的有机融合策略

思政教育和会计职业道德教育之间有相同之处也有不同之处。相同之处在于两者都属于德育内容,都是对学生的思想道德品质产生积极影响,而不同之处在于思政教育偏向普世价值观培养,而会计职业道德教育偏向职业素养培养,两者殊途同归,只有“求同存异”,才能实现两者的有机融合。下面,笔者将通过以下几个方面进行详细分析。

2.1 求同

2.1.1 端正学生的思想认知,明辨是非

思政教育和会计职业道德教育都能让学生形成正确的思想认知,能够明辨是非,知道什么是对什么错,做人做事求

得心安理得、光明磊落。基于“求同”原则,两者的融合应倾向于培养学生的“底线思维”和“原则意识”,无论生活还是工作都坚守自我,绝不向恶势力低头。

2.1.2 丰富学生的内心世界,感受美好

思政教育和会计职业道德教育本质上都向学生展示出社会生活的和谐幸福。从忠党爱国到敬老爱家,从兢兢业业到恪尽职守,社会正能量能够给予学生强大的生活和工作信心,使其在感受美好的基础上努力奉献,成就自我。基于“求同”原则,两者的融合应倾向于培养学生的“乐观心态”和“向上精神”,始终坚信道路坎坷而未来美好。

2.1.3 提升学生的思想境界,追求理想

思政教育和会计职业道德教育都能够提升学生的思想境界,使其认识到自己生存和发展的价值所在,从而以坚定信心迎接挑战,取得成功。基于“求同”原则,两者的融合应倾向于培养学生的“坚定信仰”,能够不怕困难地追求理想。

2.2 存异

2.2.1 思政教育应选择生活教学法

思政知识源于生活,采用生活教学法是最有效的教学方式。坚持思政教育的特点,需要教师以丰富的生活化素材正确解读思政知识(比如从时事新闻“众志成城抗击疫情”入手感受党民一心、天下一家、携手攻坚,感受“中国梦”的伟大力量),从而让学生结合生活经验、常识形成正确的普世价值观。

2.2.2 职业道德教育应选择工作实践教学法

正所谓“隔行如隔山”,要想理解一个行业的职业道德就必须亲身参与进去。所以会计职业道德教育必须要选择工作实践教学法,让企业会计当老师,手把手教育学生,让他们知道会计职业道德包括什么、如何遵守会计职业道德。

3 结束语

综上所述,本着“求同存异”的基本原则,思政教育和会计职业道德教育两者之间应保持地位平等、同步进行、互相弥补、共促共进的融合方式,这样才能最大限度的发挥两者的教育优势,既让学生形成正确的普世价值观,又形成完善的职业道德准则。当然,上述分析只是笔者的个人意见,思政教育与会计职业道德教育的有机融合策略绝不止于此,希望笔者能抛砖引玉,为各位教师提供新的教育教学思路。

参考文献:

- [1]余四华.思政教育与会计职业道德教育有机融合研究[J].求知导刊,2018,000(006):18-18.
- [2]孙建阳.中职学生思政教育与会计职业道德教育有机融合[J].现代经济信息,2017(23):443.
- [3]王培培.《财经法规与会计职业道德》课程建设与教学改革[J].环球市场信息导报,2017(25):85-86.
- [4]杨静.高职院校会计职业道德教育与思政教育融合途径研究[J].经贸实践,2018,240(22):288+290.