

旅游管理专业应用型人才培养模式探讨

王隽殊

新乡广播电视大学 河南 新乡 453000

【摘要】随着经济社会发展,人民生活水平日益提高,在物质生活得到保证的同时,也对精神生活提出要求,不少人在假期选择出门旅游,旅游业也因此得到迅速发展。由于中国旅游业起步较晚,所以旅游管理人才存在巨大缺口。近年来,不少院校开设了旅游管理这一专业,这一举措虽然在一定程度上缓解了旅游管理人才短缺的状况,但也出现了一系列的问题。本文从旅游管理专业应用型人才培养出现的问题以及应对对策两方面进行阐述。仅供相关人士作参考。

【关键词】旅游管理;专业应用型人才;模式探究

在生活节奏如此快的今天,越来越多的人开始注重生活的品质,出门旅游也成了缓解工作疲劳的一种重要方式,因此越来越多的人开始重视出门旅游的品质。一个行业的发展好坏,行业工作者在其中起决定性的作用。因此只有注重旅游管理专业应用型人才培养,才能从根本上解决旅游行业发展出现的各种问题。

1 旅游管理专业应用型人才培养模式存在的问题

1.1 教师总体专业水平不高

教师在教学中往往处于主导地位,教师水平高低往往很大程度上决定教学质量好坏。旅游管理专业在高校得到普及是好现象,但是快速普及也带来诸多弊端,其中之一便是教师专业水平参差不齐。近几年旅游行业的迅速火爆,使不少高校都开设了旅游管理专业,但是以目前状况来看,大部分旅游管理专业教学水平堪忧。不少高校授课教师甚至最基本的专业资质都不具备,教学质量更难以保证。部分高校授课教师即使取得了相关专业教授资质,但是由于院校教师数目不足,所以不乏出现一名教师教授多个班级的现象,一个教师教学时间和精力都是有限的,教授学生基数过大难以保证教学质量^[1]。

1.2 教材过于落后

大多数教师课堂教授内容来源于教材,所以教材质量优劣很大程度上课堂水平的高低。旅游管理专业作为一个十分看重信息时效性的行业,如果教材内容过度落后,脱离当今时代,那么教学效果肯定会大打折扣。旅游管理行业从业者应该具有综合知识储备量,不仅掌握旅游专业相关知识,还要对经济、政治等方面有所了解,成为综合素质人才。除此之外,随着经济全球化进程的加快,中国和世界的联系也越来越紧密的联系,旅游也不仅仅限于国内游,越来越多的人在假期选择出国游,所以国内越来越多的旅游企业也增添了出国业务,这就要求旅游管理人员在了解国内政策的同时,掌握国外旅游行业的知识。所以,旅游管理专业的教材内容应该与时俱进,掌握国内外旅游市场最新动态,以旅游管理专业为主题的同时,也要涉及相关产业的知识。

1.3 忽略实践在人才培养中的重要性

目前高校教育存在一个普遍问题,便是偏重理论教学,而忽略实践教学。只知道理论知识,不具备实践能力的人已经不被社会所需要,所以这就要求高校培养实用型人才。然而就目前高校教育而言,大多数高校在培养学生时,侧重课本理论知识的传授和考察,这往往就会导致培养的人才缺乏实践能力,学生对课本上的理论知识倒背如流,但是却不能应用于日常工作之中,不能解决实际问题,这显然不符合社会对旅游管理人才的需求标准^[2]。对于旅游管理这一对实践性要求十分高的专业来说,只有理论教学和实践结合起来,

才可以培养出具有创新能力,能用理论知识解决现实问题的应用型人才,才可以使中国旅游行业蓬勃发展。

2 应对策略

2.1 提高教师从业门槛

针对旅游管理专业教师总体水平不高这一状况,应采取提高教师从业门槛这一措施。旅游管理专业的教师必须取得相关专业资质之后才可以入职,并且每年对教师进行评估,对教学优秀的教师可以采取升职加薪等方式进行表彰,对于教学水平不达标的教师则予以警告,连年不达标的教师处以开除处分。学校应定期组织教师外出培训,学习优秀先进教学理念、教学方式,并应用到教学中来。定期组织优秀教师宣讲活动,宣传优秀教师教育思想,起到拨正、带头作用。此外,应该提高从业教师的薪酬福利,这样会吸纳大量专业人士从事旅游管理行业,从根本上解决教师人数不足的问题,同时也可以激励越来越多人加入到旅游管理这一行业中来,使中国旅游行业得到快速发展。

2.2 增加实践活动

针对旅游管理专业学生实践能力差这一问题,应采取增加实践活动这一举措。组织实践活动,不但使学生的艺术实践能力得到很大的提高,而且实践活动的开展也使学生更好地满足市场的需求,实时掌握市场信息,了解市场节奏,同市场更好地接轨。而通过各种实践活动,教师也可以发现教学过程中的不足,方便后期改正。应定期举办学术交流会,做到“引进来,走出去”向高水平院请教教学方式,改善自身不足。可以与国外高校合作,成立交换生项目,派送优秀学生到国外院校深造交流,而国外的学生也可以通过这个项目对中国教育模式有所了解,以此做到中西结合。除学术交流之外,学校应该鼓励学生参加红色旅游景点的服务工作,实践的同时服务于社会。除此之外,学校可以定期邀请旅游管理行业的专家来学校进行宣传讲座,给学生以启迪的同时也可以提高专业科研水平和教学质量,从而为社会培养适应社会发展需求的旅游管理专业应用型人才。

3 结束语

旅游作为当今人们休闲的主要方式,在是人们身心得到调整的同时,还拓宽了眼界。只有采用合适的教育模式才可以为社会培养出应用型旅游管理人才,为中国的旅游事业发展注入新鲜活力。

参考文献:

- [1]陶庆华.STEAM教育理念在旅游管理专业人才培养中的应用研究[J].职业技术.2019(8):17-20.
- [2]叶霜霜.“全域旅游”背景下旅游管理“创新型高技能人才”培养模式探究[J].北方文学.2019(9):104-106.