

新疆职业院校财务专业设置与管理类会计的构想研究

梁梅

阿克苏职业技术学院, 中国·新疆 阿克苏 843000

【摘要】在新疆职业院校财务专业教学中,推进管理类会计课程教学的融入,丰富专业课程教学体系,增强人才培养质量,为财务专业毕业生成为管理类会计人才奠定基础,实现新疆职业院校财务专业教育价值。对此,本文以新疆职业院校财务专业为研究对象,分析新疆职业院校财务专业设计存在问题,提出新疆职业院校财务专业管理类会计的构想策略。

【关键词】新疆职业院校;财务专业;管理类会计教学;设置

引言

在社会经济发展的今天,企业内部环境得到优化,凸显财务工作模式在企业发展的重要性,其中管理会计人才的运用,能增强财务工作的有效性,实现财务预算、核算、管理一体化工作模式。而企业管理会计人才的需要,为职业院校财务专业人才培养模式提出新的要求。新时代背景下,新疆职业院校财务专业设计模式,需要融入管理类会计课程教育形式,重视管理会计人才的培养,增强新疆职业院校财务专业人才培养质量,以此推进新疆职业院校办学质量的提升。

1 新疆职业院校财务专业设置问题

1.1 教学内容与岗位实际脱离

从社会经济发展及人才需要层面来看,新疆职业院校财务专业人才培养效率不高,其培养人才大都为财务会计人员,在今后岗位工作中,能够根据财务工作模式,进行财务信息的整合、归纳、记账等,缺乏管理会计人才所具有的财务管理能力及精准性信息核实、运用能力。究其原因,是新疆职业院校教学内容与实际岗位工作模式脱离,教材内容还是以财务会计人才培养为导向,缺乏管理会计课程教学的融入,制约人才的培养水平的提升。与此同时,新疆职业院校财务专业教学内容缺乏时效性、新颖性,影响到学生参与积极性,导致专业课程教育水平不足。

1.2 教学方法单一

在社会经济发展的今天,管理会计人才成为企业炙手可热的人选。这一人才的培养,不仅依赖于针对性、新颖性的教学内容,更需要多元化的教学方法的引领、启迪,循序渐进教育学生,发展学生思维,使学生具有自我学习、自我管理的能力,提升学生创新思维、创新能力,以此使学生成为创新型人才,使学生毕业后更好的就业。但从当前新疆职业院校财务专业教学现状来看,部分教师采取的教学方法单一,大都以灌输式教学方法为导向,重视财务理论课程知识的灌输,忽视理论与实践教学的融合,不仅使学生思维得不到有效的发挥,甚至学生财务实践能力培养不足,使毕业生不能够成为管理类会计人才。

2 新疆职业院校财务专业管理类会计的构想策略

2.1 转变教学思想路径

新疆职业院校财务专业教学设置模式,需转变教育思想路径,重视管理类会计课程教学的实施,意识到培养学生成为管理会计的重要性,推进新疆职业院校财务专业教学的有效性。首先,在财务专业教学设计中,树立以人为本思想观念,本着一切为学生发展、就业、创业为教育目标,合理的设计课程教育体系,推进课程教学的实施。其次,提升师生认知度,意识到管理会计人才培养的重要性,根据学生实际情况,融入创新创业教育内容,

为学生构建职业生涯规划,使学生在发展过程中具有一定的目标,以此促进管理会计人才的培养。

2.2 构建管理类会计课程体系

新疆职业院校财务专业管理类会计的构想,需要立足于社会发展需要,重视管理会计人才的培养,推进管理类课程与财务会计课程体系的融合,培养具有管理能力及财务能力强的人才。首先,新疆职业院校立足于财务专业模式,将管理类会计课程内容融入到其中,构建完善的管理类会计课程体系。例如:在推进财务会计课程与管理类财务课程知识的融合中,删减、增加一些实效性强的内容,诸如立足于岗位工作模式,将岗位实践内容融入到其中,增强课程体系的有效性。其次,在新疆职业院校财务专业课程实施中,以管理会计为育人目标,不仅重视学生专业化教育,更重视学生职业化培养,使学生综合性发展。最后,根据管理类会计人才的培养,推进实训基地的构建,根据岗位工作模式,为学生实践能力培养提供平台。

2.3 创新教学方法

新疆职业院校财务专业管理类会计的构想,需要重视教学方法的创新,激发学生学习兴趣,进而为学生成为管理会计奠定基础。在新疆职业院校财务专业管理类会计课程教学中,能够运用的教学方法多样化,诸如案例教学方法、小组合作教学方法、导入教学方法、翻转课堂教学方法、情境教学方法等,教师立足于课程教育形式,将这些教学方法融会贯通运用到课程教学中,以此为学生开展有效的教学活动,进而增强新疆职业院校人才培养质量。

3 结语

综上所述,研究新疆职业院校财务专业设置及管理类会计的构想十分必要,既是学生成为管理会计人才发展的需要,也是新疆职业院校财务专业教学革新的需要,更是新疆职业院校办学质量提升的需要。因此,在新疆职业院校财务专业教学中,重视管理类会计课程教学的构建,以此培养管理会计人才。

参考文献:

- [1] 闫婷婷,高杉.“大智移云”时代下财务会计向管理会计的转型研究——基于财务共享视角[J].中国市场,2020(06):136+158.
- [2] 许燕.技能大赛视阈下管理会计实践教学探索——以聊城职业技术学院为例[J].商讯,2019(36):74.
- [3] 《CGMA管理会计基本工具手册》发布仪式暨管理会计原则应用研讨会在京圆满落幕[J].新理财,2015(11):14.

作者简介:

梁梅(1988.9—),女,汉族,四川人,职称:助教,本科学历,研究方向:高职院校学生职业技能与教学。