

# “互联网+”背景下工商管理专业创新创业能力培养模式

卢江

哈尔滨理工大学, 中国·黑龙江 哈尔滨 150040

**【摘要】**互联网+技术的高速发展,促进中国教育教学体系的变革和创新,加强工商管理专业学生创新创业能力培养,有利于工商管理专业教学更好落实应用型管理人才培养的目标,不断将人才培养工作与时代发展相结合,进而在良好教学模式创新和改革下,提升教育质量和效率。现阶段,基于互联网+背景的工商管理专业,在培养学生创新创业能力方面还存在许多问题,需要根据问题,具体分析学生在互联网+背景下的创新创业能力培养方式。

**【关键词】**互联网+背景;工商管理专业;学生;创新创业能力;培养

## 引言

在经济社会发展过程中,结合互联网+优势和背景,加大工商管理专业学生创新创业能力培养力度是必要的,有利于提升学生创新创业能力意识。目前,在互联网+背景下,对于学生创新创业能力培养工作,还存在创新创业能力培养观念不足、校企合作共建学生培养体系缺乏力度、学生创新创业制度保障工作不健全等问题。

## 1 “互联网+”背景下工商管理专业创新创业能力培养问题

工商管理专业在学生培养过于注重对学生基础知识的传授,以及结合相关实践课程培养学生实践能力,未能充分将互联网+下的创新创业相关教学理念引入到人才培养当中,而且在将学生创新创业能力培养视为重点等方面存在不足,从而导致创新创业能力培养效果不理想,制约和阻碍学生未来职业发展。在校企合作过程中,需要根据互联网+的技术优势和平台优势,对工商管理专业学生进行创新创业能力培养。当前,学校还存在教学资源不足的问题,校企合作在共同创建学生校外实训基地和平台方面缺乏力度,未能充分发挥互联网技术资源和优势,与学生共同构建创新创业能力培养平台与基地,而且没有通过完善学生培养课程体系的方式,实现对学生有效的创新创业教育传授和培养。互联网+背景下,学生创新创业能力培养,需要完善学生创新创业制度方面的保障,进而才能使学生在创新创业期间,给予学生良好的帮助和引导。当前很多学校在学生创新创业教学方面的激励办法和制度等方面存在问题,未能通过激励制度和保障制度的建立,对学生创新创业动力和积极性进行激发,进而使很多学生参与创新创业实践积极性缺乏。

## 2 “互联网+”背景下工商管理专业创新创业能力培养路径

### 2.1 革新创新创业能力培养观念

首先,学校可以根据互联网+背景下的相关技术和理念,对创新创业能力培养模式进行创新,充分结合市场发展和变化情况,对互联网+的相关教学内容和资源进行开拓与收集,并且融入到学生创新创业能力培养中。其次,工商管理专业可以通过构建可持续化网络教育生产链的方式,加强学生创新创业能力培养与各机构和企业之间的有效结合,而且也可以通过开展互联网+情景教学和实践课程的方式,为学生营造良好教学氛围,实现学生在创新创业方面的良好互动。最后,在互联网+背景下,教师可以结合互联网教学软件,与学生共同研究工商管理专业方面创业项目和实践项目,加强学生互联网思维的体验与培养,使学生在实际操作过程中,了解更多创新创业知识。比如可以借助互联网+背景下的翻转课堂、微课等教学方法。

### 2.2 校企合作共建学生培养体系

为解决学生创新创业能力培养问题,需要通过校企合作的方式,共同创建学生培养体系平台,保障基础配套设施,实现学生良好创新创业能力培养。一方面,加强学校与企业的深化合作,并且通过搭建互联网深度合作平台的方式,与企业共同对学生进行创新创业能力培养,还可以采用学校与企业共同为学生提供创业项目的方式,给予学生创新创业方面的有效指导。在保障基础资源配套的过程中,学校和企业也可以结合互联网+优势,积极为学生建立大学科技园和孵化基地,并且通过引入现代网络技术和网络资源的方式,满足学生创业需求,提升学生的创业能力。另一方面,校企合作过程中,可以采用成立专门创新创业协会的方式,以互联网平台和技术为依托,对学生进行创新创业方面的指导。

### 2.3 完善学生创新创业制度保障

在全面培养创新创业人才过程中,工商管理专业教学,可以采用完善学生创新创业制度保障的方式,为学生的创新创业提供有效的制度保障和基础。比如,在互联网+背景下,学校可以结合各类竞赛章程和规章制度,构建基于学生创新创业能力培养的规章制度,以及参加创新创业活动的相关规章制度,调动学生学习积极性。同时,也可以通过创建创新创业基地制度和奖励制度的方式,调动学生创新创业的动力,给予学生创新创业项目参考和创新创业基金,促进学生实践能力和创新能力得到提升。此外,在创新学生创新创业制度的过程中,工商管理专业教学可以通过完善网络教学与管理制度的方式,通过网络平台,对学生进行创新创业方面的培养和项目引导。

## 3 结语

为全面发展工商管理专业学生创新创业能力,需要结合互联网+的教学理念和大众创业的相关要求,更新学生创新创业能力培养方面的教学观念,加强校企合作共建课程体系,完善学生创新创业制度。

### 参考文献:

- [1] 庞汉彬,黄梨锦.“互联网+”背景下工商企业管理专业创新创业教育与专业教育融合研究[J].中外企业家,2020(16):149.
- [2] 辛焕平,刘丽辉.地方高校工商管理专业应用型人才培养模式研究——以佛山科学技术学院为例[J].价值工程,2018,37(14):218-220.
- [3] 张佑春,徐涛,王勇,朱炼.“互联网+”视域下高职物联网应用技术专业创新创业型人才培养探究——以安徽工商职业学院为例[J].河南科技学院学报,2016,36(04):82-85.

### 作者简介:

卢江(1980.5—)男,汉族,籍贯:湖北,哈尔滨理工大学,工商管理,职称:讲师,研究生,硕士学位,研究方向:工商管理、教育教学评估、创新教育实践。