

# 民办高校产教融合 VBSE 跨专业综合实践平台建设与管理研究

卓攀

四川工商学院 四川 成都 611745

**【摘要】**VBSE 跨专业综合实践教学平台基于新一代的产业经济形态,构建集市场环境、商务环境、政务环境和公共服务环境为一体的虚拟商业社会环境,学生置身其中进行岗位分工、角色扮演、业务演练。根据现实岗位工作内容、业务流程、业务单据,结合与教学目标适配的业务规则,将经营模拟与现实工作接轨,进行仿真经营和业务运作。可进行宏观微观管理、多人协同模拟经营,充分体验产业经济环境下组织间的分工、协同与发展,培养其在现代商业社会中从事经济活动所需的职业素养、经营决策能力和创新创业能力,是一个可以满足经管类专业学习与实践的综合实践教学平台。旨在打造应用型人才培养模式,通过以“理论知识”、“职业素养”与“动手技能”的有机结合,从现实岗位工作内容、管理流程、业务单据,将经营模拟与现实工作接轨,进行仿真经营和业务运作,结合,适配教学目标的业务规则,培养高潜质、有全局观的实务型岗位管理人员,从而完善学生院校实训培养。

**【关键词】**产教融合;综合实训;平台建设

**【课题项目】**2019年四川省民办教育协会科研课题,项目编号:MBXH19YB194。

VBSE跨专业综合实践教学平台是辐射四川工商学院(眉山校区)三个学院:经济管理学院、会计学院、金融学院的11个本科专业和8个专科专业,涉及近5000在校商科类跨专业综合实验实训场所,该中心将实现应用型、复合型、技能型人才培养规模,促进学科群中各学科间的交叉、通融,提高学生的专业知识应用能力、业务处理能力、交际沟通力、组织协调能力和综合素质与创新能力。将教学和实训放置在由先进商业思想创造的口径和结构链条完整的工具体系中,以知名企业管理解决方案提供商所提供的工具环境构建的平台中,激发学生思考、学以致用、让师生在教学和实训过程中领悟商业精神,迸发商业灵感、探索商业路径是大商科跨专业综合实训中心的核心。完备实验课程体系,满足从大一到大四,从认知企业到就业实习的全部实训课程。

VBSE跨专业综合实践中心以培养专业学生岗位胜任力为目标,走开放合作之路,为学生提供市场化工作场景与信息,在校企合作的教师团队的指导下,锻炼培养专业学生形成面对真实市场,融会贯通运用多学科知识,解决业务问题的综合能力,为实现为社会培养更多具有专业技能、跨界意识和广阔视野的商科人才的专业培养方案,发挥熔炼功能。

VBSE综合实践教学平台的课程设计和教学组织是基于波特价值链分析模型、波特钻石理论模型等理论进行研究与设计。通过波特价值链分析模型可以推导出行业盈利性组织,其竞争力主要来自于其独特的价值链活动。可以将此理论作为VBSE综合实践教学平台中制造企业的基本经营管理活动与业务流程符合波特价值链分析模型,课程以不同的价值链活动为单位进行组织,让学生在具体的岗位上进行实际“工作”。通过这种课程设计培养出的学生,能够与企业所需的劳动力直接对应,能够胜任企业某一角色的具体工作。

VBSE是民办院校实践教学模式的创新,这有利于拓展教师的科研领域,有利于促进实践教学理论的研究,有利于发表实践教学的研究成果。通过该实践教学平台让学生在实践教学课堂上动起来。触摸真实的企业,触摸真实的岗位,感受真实的企业工作流程,认知企业经营管理的思想与经验,让学生在在校期间就能够体会到真实的企业工作环境,熟悉企

业的工作环境,打破学生对未来工作岗位的陌生感与神秘感,大胆地走进企业,成功实现就业,适应不断变化的职场工作环境,在企业环境里不断成长,快速成长。

## 参考文献:

- [1]董希远,刘锦艳.高职财经类专业VBSE跨专业综合实训教学质量提升研究[J].科技资讯,2018,16(05):172+174.
- [2]刘晋华.基于教育变革环境下高职财经类专业信息化教学实践模式探索与创新——以商业虚拟环境(VBSE)跨专业综合实践教学平台为例[J].经贸实践,2017(05):24-25.
- [3]王志斌.基于VBSE跨专业综合实训平台的经管类专业实践教学研究——以苏州农业职业技术学院为例[J].西部素质教育,2016,2(18):84-85.
- [4]盛沁.高职院校财经专业VBSE实践教学模式探索[J].河北企业,2016(09):163-164.
- [5]高婷.浅议基于“VBSE虚拟商业社会环境”下的实践教学模式[J].农村经济与科技,2016,27(12):283+289.
- [6]卞艳艳,刘洋,雷娜.构建高职院校经管类跨专业综合实践教学体系的探索——基于VBSE实训平台[J].北京农业职业学院学报,2015,29(04):83-87.
- [7]卞艳艳,刘洋,雷娜.高职院校经管类跨专业综合实践教学体系的构建——基于VBSE虚拟商业社会实训平台[J].交通职业教育,2015(03):51-54.
- [8]徐博韬.经管类跨专业综合实践仿真教学平台建设探索——以重庆文理学院为例[A].中国会计学会会计教育专业委员会.中国会计学会会计教育专业委员会2014年年会暨第七届会计学院院长论坛论文集[C].

## 作者简介:

卓攀(1982.04-)男,广东中山,汉,研究生,副教授,电子商务实践教学。