

# 以职业能力为导向的中高职会计专业人才培养研究

宋慧霞

广东财贸职业学院, 中国·广东 广州 510000

**【摘要】**在现代会计行业日新月异的发展形势下, 中职会计专业学生的职业能力已经不能满足会计职业实践要求, 必须开展中高职衔接培养, 提升其会计专业职业能力。在中高职会计专业衔接培养过程实践中, 存在招生考试衔接度不高、课程体系缺乏有效衔接的问题。针对此类现实问题, 必须以职业能力为导向设置中高职衔接的课程体系, 实行中、高等学校职业教育的贯通培养, 推进中高等职业教育学习成果的认定和转换。

**【关键词】**职业能力; 中高职衔接; 会计专业; 人才培养

## 1 不同职业教育阶段会计专业人才培养的职业能力要求

职业能力是人们从事其职业的多种能力的综合, 不同的职业教育定位决定了培养对象的职业能力要求不同。传统中职会计专业对学生职业能力的要求是具备扎实的会计理论基础和初级会计实操技能, 主要培养中小企业收银员、出纳员、记账员、报税员、财会文员等初级技能人才; 高职会计专业对学生职业能力要求是具有过硬的会计理论知识和中高级会计实操能力, 主要培养胜任中小企业会计服务、财务核算、内部审计、税务申报等工作的中高级技能人才。

## 2 中高职会计专业人才培养衔接存在的问题

### 2.1 中升高会计专业招生考试衔接度不高

高职会计专业招生对象面向的是高中生或者有升学意愿的中职生。中职会计专业的学生在中职教育阶段的前两个学期主要学习英语、语文、数学等文化基础课程, 后面学期侧重于学习会计专业知识、掌握实操技能, 相比高中生文化基础知识不够扎实深厚。在中升高招生考试中, 考核文化基础课的占比较高, 而专业课所占比例较小, 无法考核学生真正的技能水平和综合职业素养, 不利于选出专业基础和实操能力好的中职毕业生。另外, 不同生源的专业技能基础不同, 高职院校在招生后分班问题上并没有差别体现, 制定不同的人才培养方案。

### 2.2 中高职会计专业课程体系缺乏有效衔接

高职会计专业招收的生源既有高中生, 也有中职生, 但高职课程体系并没有差别化体现。升入高职的中职学生要同高中生接受一样的教学, 重新开始学习会计基础、财经法规与职业道德、初级会计电算化等课程, 这些重复的课程导致学生学习兴趣下降, 浪费了高职教育第一学年的宝贵时间; 在文化课程上, 比起高中生, 中职生学起来比较吃力, 甚至跟不上教学节奏。这些没有差别化的课程设置, 让升入高职的中职生不能很好适应, 感受不到高职教育对自己专业知识和专业技能的提升, 极大影响了人才培养的连续性和精准性。

## 3 中高职会计专业人才培养的改进对策

### 3.1 以职业能力为导向设置中高职衔接的课程体系

对应不同的职业能力要求, 中职会计专业的课程设置应注重会计基础知识, 使中职学生掌握初级会计实操技能; 高职会计专

业的课程设置要在理论知识上进一步深化, 提高学生对会计知识的贯通能力和创新能力, 在实操中使高职学生掌握中、高级专业技能。

中职生源的高职学生, 他们已具备了会计专业的基础知识和技能, 在课程设置上要侧重教授会计前沿理论、中高级会计知识, 深入开展实操实训, 提升学生的知识整合能力和会计应用技能。

### 3.2 实行中、高职教育的人才贯通培养方案

中等职业教育的人才培养定位是培养初级技能人才; 高等职业教育属于高等教育, 其人才培养定位是培养中、高级技能人才。以人移物云为代表的新科技革命使会计行业发生了深刻的变革, 中职会计专业学生的职业能力已满足不了现代会计对人才能力的要求, 继续教育和提升成为必然。因此, 各职能部门应充分考虑中、高职人才培养的连续性和生源差异性, 制定既体现职业教育层次性, 又体现职业教育贯通性的人才培养方案。

### 3.3 推进中、高等职业教育学习成果的认定和转换

积极推进“1+X”证书试点推进工作, 学生职业能力水平的认定不能仅以学历划分, 对中职会计学生通过自学、自考等方式取得的职业技能等级证书, 要对其学习成果给予认定, 支持其根据证书等级和类别免试部分内容或免修部分课程, 打通课证融通体系, 避免进入高职阶段接受重复的课程学习, 有利于激发其在中职教育阶段自主求学的动力, 真正践行了以职业能力为导向的现代职业教育理念。

## 4 结语

构建以能力为导向的中高职教育人才培养体系, 需要政府、企业、行业和学校共同努力, 多方联动才能打通体系和制度上的壁垒, 为我国经济转型升级培养多层次的应用复合型技能人才。

## 参考文献:

- [1]张妙凌. 会计专业中高职贯通人才培养研究[J]. 行政事业资产与财务, 2019, (12):90-91.
- [2]万依云, 何洪. 会计专业中高职衔接课程体系设置研究[J]. 中国职业技术教育, 2019, (20):23-31.
- [3]蔡月鹏. 新形势下会计专业中高职人才培养的衔接方案研究——以建东职业技术学院为例[J]. 科教之窗, 2019, (5):142-144.