

《证券投资实务》课程改革

朱德乐¹ 杨颖颖²

南阳职业学院, 中国·河南 南阳 474500

【摘要】2020年4月14日,央行数字货币宣布即将到来,宣告了一个新时代的到来!金融行业的发展也将会被推入一个新的高潮,《证券投资实务》作为一门实践应用一体的新型学科,也会得到更多的关注与重视。在以往的学习过程中,我发现,传统的教学已经不能满足现代化高速发展下社会对人才的需要,更别提新时代的发展需要。作为南阳职业学院的一名教师,在以往学习和本学期的授课的经验下,仅表达自己对于本门课程的改革建议,文章就《证券投资实务》课程的教学模式改进以及在教学过程中的实践与练习提出自己的看法。

【关键词】高职院校;改革;创新

引言

众所周知,《证券投资实务》是金融类的学科,是非常专业的一门课程。作为一名教师,如果只是照本宣科,我们能够教给学生的也仅仅只是书本所涉及的专业知识,理论与实践相分离,学生能够学到的只是课本上的内容,没有经过实际操作,没有锻炼怎么能够真正的掌握金融。而《证券投资实务》更是提高了财经类相关专业学生投资理财意识和能力,面对瞬息万变,风起云涌的证券市场,传统的教学已经难以与之相适应。南阳职业学院18级互联网专业学生在2019年的教材是由曹雨主编的西南交通大学出版社的《证券投资实务》,这本书在基础知识方面是比较牢固的,在书的后半部分还讲述了证券投资交易知识以及技术分析尤其是K线分析,在炒股的过程中有很好的帮助,这种知识的存在让我觉得在学习证券投资实务中进行实操的更加的必要。

1 《证券投资实务》教学现状分析

1.1 教材的选用不具备针对性

1.1.1 不符合我国目前证券市场的发展形势

目前许多规模成型发展时间长久的高校所选用的教材也大多来自国外证券投资理论的翻版或直译,这些教材在处理过程中往往可以说没有过多思考,在内容和结构上都存在不足。更不必说一些正在建设中的高校。但是中国目前的发展形势与国外证券投资理论所给出的假设不能完全符合。而世界证券市场在今天的疫情冲击下变化飞速,如果一味沿用适合他国的理论肯定会存在“水土不服”。

1.1.2 缺乏实操

章节编排是中国院校选用的教材的一大特色,严重缺乏实操。没有实操对于还没有参加工作的毕业生来说,是非常不利的。理论是实践的基础,缺乏实践的理论也难以执行。实操与理论相互结合的教材应该成为高职院校选择教材的一大标准之一。虽然现在有部分专业实践的相关教材,但是不一定适合每个院校的教学目标与培养方向。

1.2 教学方式的单一而枯燥

多年填鸭式教学习惯下形成的学生以及教师的学习和教学方式已经形成定势思维。

1.2.1 多样化的教学方法的选择

创新思维是金融以及艺术类学生所必备的,虽然基础知识固定,但是没有创新思维就创造不出好的作品,同样的没有创新思维和创造性就发现不了新的股票。加强过程性教学与过程性的作业,不过分重视卷面成绩。

1.2.2 选择有针对性的案例

在坚实的理论知识支撑下,将知识运用到实际操作以及实际的分析上。抽象和概括性的知识与概念,往往晦涩难懂,并且在学习时不能够较好的记忆,并且往往伴随较快的遗忘。而具有针对性的经典的案例则学生会身处该案例创设的环境

中,将学生代入课堂,大大加强了学生的学习兴趣和教师的教学效果。甚至,使学生能够具体问题具体分析,将所学到的知识运用到未来的实践中,并且做到能够举一反三的去解决类似的问题,将会有意想不到的教学效果。

1.2.2.1 案例要具有代表性

所谓“抛砖引玉”,就是选取具有代表性的案例讲解一个,通过一个具有代表性的案例将问题综合并且透彻的讲解,就能够带来无穷的受益,正所谓“一题十做”和“十题一做”他们的效果完全不同。这选择的案例并且进行科学合理的深加工,是作为任课老师的一项重大责任。既然讲到证券投资那么一定离不开我国的两所证券交易所,上海证券交易所和深圳证券交易所,此时展开讲解可能让学生对我国的证券投资实务更加的感兴趣,也会让学生对所学习的知识有更直观的认识,也会使学生对《证券投资实务》这门课更加感兴趣。

1.3 实操模拟环节的缺乏

证券行业的工作人员的录取对于证书的要求是极高的,甚至高级职位对于工龄也有着很高的要求,如果有相应的实操经验则会更受相应岗位或者公司的欢迎,也更容易被接纳。实操模拟环节的缺失不仅仅是受教材章节影响,也需要学校相关项目经费的支持。购买相关实操设备,购置相关软件,并且要求实操软件要尽量和真实的市场相符合才能达到更好的效果。

有实操环节就要制订一定的考核标准,让学生们从一开始就树立实操重要性的正确观念。设定实操考核标准,但不以成绩为最后标准,增强过程性成绩的形成。

2 《证券投资实务》课程改革思路

2.1 选用适合本校学生学情的教材

选用合适的教材,其实现在市面上大多数教材都是由外国证券投资理论直译而来的,其所作出的解释和问题的解决都基于外国的证券业发展,而中国目前仍然处于发展中阶段,但是近年来证券业发展快,变化快。外国直译的教材以及章节的编排与我国的证券业发展不相适应。

即使市面上有比较优秀的教材,但是也不一定适合每个学校的学生,学校教师在基于学生的基础、相应学情、教学情况以及教学目标上编写的相关教材才更能适应学校学生的学习需求,更贴近学校的专业发展目标。

2.2 合适的模拟软件实操

在本人大学阶段进行《证券投资实务》学习的时候都有进行实操的步骤,实操的股票与股市情况一模一样,在实操开始时,统一每个人账户都有100万,实操进行1个月,在结束之时,根据个人的资金情况进行考核。当然实操的结果是考核的标准之一。

这样的实操其实也建议学校进行,尤其是在《证券投资实务》这门学科上更需要这样的操作,互联网金融行业是一个近年来不断发展与壮大的行业。只让学生学习课本知识是难以满足

从业的需要,知识是基础,实践是必需。其实实操所需要的设备要求现在高职院校都能满足,其他的要求就是一个软件。软件的购买主要看学校的资金情况,看各个高职院校能否满足。

2.3 多样化的课程考核

2.3.1 考核方式过于单一

不仅仅是高职院校,大多学校对课程掌握的考核都是采取闭卷考试的形式,通过试卷分数判断学生掌握情况,过于片面,也不能全面掌握学生的操作实践水平。由于此次疫情,对上课的冲击也是相当的大,那么我们不妨再思考一下上课的形式又可以有哪些创新。

2.3.2 以过程考核为基础

平时成绩30%,卷面成绩70%为标准来进行评分是高校中常用的方法,但是要知道有时候,过程比结果更重要,养成良好的学习习惯,培养好的兴趣方向,也不失为一种进步,学习同样如此。

2.3.3 多种考核形式

2.3.3.1 案例考核

以教学案例改编加上创新的案例,以闭卷形式或者问答等多种形式形式来进行包含计算、综合分析等考察,在规定时间内给出答案,也是一种创新型的考察方式。

2.3.3.2 标准化统一考试

如果是采用闭卷考试的方式来进行的话,题目包含主观和客观题两大类型,要有知识点的把我也要有开放性的内容,让学生们自主思考,学会创新,独立解决疑问。

2.3.3.3 实操评价

在实操实践过程中的表现,在实操过程中对问题的分析,结合实操结果进行综合评分,既合理又加强学生对实操实践的重视程度。

《证券投资实务》课程改革到这里我的个人观点已经表述结束了,但是教育改革任重道远,绝非一朝一夕可达,这也要求我们教师在教学活动过程中,更加的严格要求自己,不断学习,不断进步。通过学习视频和文献资料,可以让自己在不熟悉的地方,得到启发,观看了网上优秀教师的讲课视频,从中我能够学习到,别的教师在讲授课程的时候是怎么将乏味的东西讲述的生动形象,使我深受启发,要不断的深入学习,完善自己的知识才能做到授课时游刃有余。在以后的课堂里,作为教师的我们应当把精力放在提高上课质量、提高学习质量、提高上课效率、提高学生的知识理解度上。作为一名教师,在课堂上需要以学生为主,循循善诱,将知识点细致认真地一一道来,难易程度要学会把握,在课堂上,需要带领学生,引导学生将自己的思维融入课堂中去,课堂上内容需要丰富也需要适中,让学生们有时间去消化所学的东西。

参考文献:

[1] 李卓英. 基于“能力本位”的高职教学考核评价方式的研究[J]. 时代教育, 2015(9):1-1.

[2] 杨梅. 以案例驱动的高职软件技术专业英语课程探索[J]. 职业教育研究, 2013(01):104-105.