

大学生性骚扰现状调查与分析

——以蚌埠市高校为例

陈献柱 吴倩雨 王佳乐 杨梦婷 吴梦姣

安徽财经大学经济学院, 中国·安徽 蚌埠 233030

【摘要】本次研究目的是为了了解蚌埠市范围内高校性骚扰的现状,系统掌握大学生群体对性骚扰的看法。对所掌握数据进行系统深入的分析,找出问题及所对应的影响因素,提出合理的应对措施及解决建议,从而为构建高校性骚扰防控机制提供参考依据。本文采取定量分析,在蚌埠市的六所高校随机抽取258名大学生进行调查。研究分析发现,蚌埠市高校的性骚扰发生率为14.73%,重复发生率高达57.89%。性骚扰实施者主要是社会人员和同学。受害者遭受性骚扰后由于害怕、羞愧进而沉默,使性骚扰实施者无法得到应有的处罚。相对于其他类型性骚扰,高校性骚扰的特点主要是隐蔽性强、调查取证困难、高校缺乏检举渠道等。不同性别对受到性骚扰后的措施具有显著差异。

【关键词】高校;大学生;性骚扰;蚌埠市

【基金项目】本文系安徽财经大学经济学院大学生科研创新基金项目“高校大学生性骚扰现状调查与分析——以蚌埠市为例”阶段性研究成果,项目编号:ACJJXYZD2039。

1 研究背景

在2020年两会上,多名代表建议将性骚扰、性侵犯列入相关法案。通过审议的《民法典》第一千零一十条,对性骚扰做出明确规定。

我国性骚扰问题因近年来个别教师性骚扰丑闻曝光开始逐渐受到关注,它破坏了一个文明友善的教育环境,损害了高校的社会声誉,因此高校性骚扰问题引起了全社会的高度关注和重视。而这些丑闻背后,性骚扰实际状况如何,具体成因有哪些,尚缺乏扎实的实证调查及相应统计分析。目前,我国高校在性骚扰防治方面的研究十分薄弱,成果甚少,主要集中在对这一问题或现象的分析上,不具有能为高校性骚扰的防治提供有力理论支撑的见解和结论。因此,本研究选取蚌埠市的六所高校作为研究范围。

整理我国高校性骚扰的防治现状与举措如下:我国目前针对性骚扰问题的处罚主要依据教育部于2014年、2018年发布的《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等规范性文件。这些文件对高校性骚扰做出了明确规定,形成较为系统的初步预防框架,为高校性骚扰的处理提供了规章依据。但,上述规定过于原则和笼统,缺乏强有力的处罚措施,无法真正的解决高校性骚扰问题。本次研究的方式为实证研究,对目前蚌埠市高校性骚扰的发生状况进行调查并对大学生群体对待性骚扰的态度进行分析,从而为搭建高校校园性骚扰防控机制提供参考和依据。

2 研究方法

2.1 研究对象

本研究以蚌埠市六所普通高等学校的被调查学生为研究对象。

2.2 抽样方法

本研究抽样方法采用分阶段抽样法,共为两个阶段进行抽样。

首先,将蚌埠市六所高校进行划分,并编号:①安徽财经大学;②蚌埠医学院;③蚌埠学院;④安徽财经大学商学院;⑤安

徽电子信息职业技术学院;⑥蚌埠经济技术职业学院

然后,在每个学校的一年级至四年级(三年级)采用随机数的方法,随机抽取一个班进行问卷发放。

2.3 问卷收集与数据处理

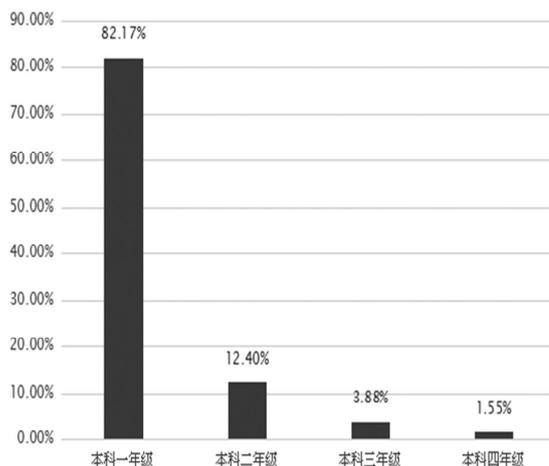
采用问卷星进行线上问卷的填写,共填写270份问卷。经过研究人员的筛选和排除无效问卷后,获得有效问卷258份,有效回收率为95.56%。研究人员将整理后的有效问卷录入SPSS 23.0统计分析软件进行系统分析。

3 基本情况

共回收有效问卷258份。

3.1 一年级分布

调查对象中,男生占31.01%,女生占68.99%,包括本科一年级到四年级。本科一年级被调查人数最多。



图表1 被调查者年级分布图

3.2 年龄、生源地分布

调查对象年龄集中在16—22岁之间,18岁以下被调查学生占比17.05%,18—22岁被调查学生占比82.95%。来自城市的被调查学生占34.50%,来自乡镇的被调查学生占24.00%,来自农村的被调查学生占41.50%。

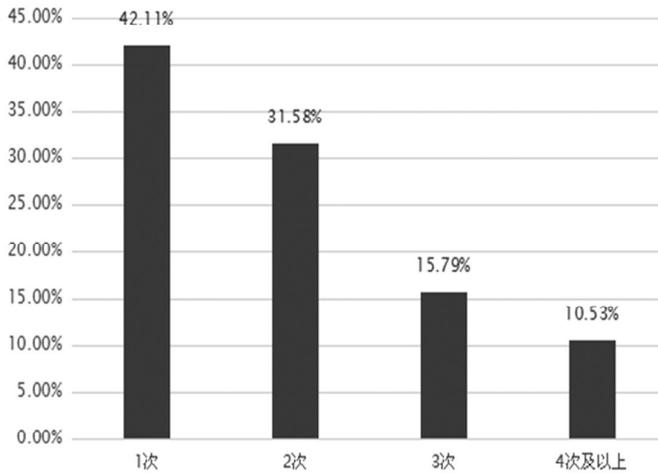
4 高校性骚扰发生现状

4.1 基本情况

在 258 名被调查大学生中, 有 38 名大学生 (14.73%), 遭受过性骚扰, 并且在这些人中, 又有近六成的人遭受过二次性骚扰。

4.2 遭受性骚扰的频率

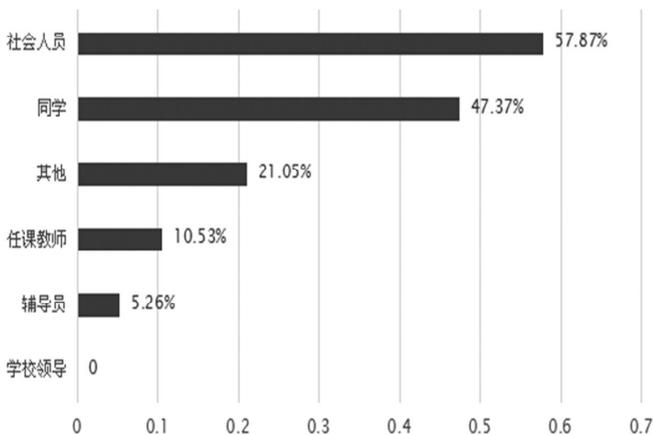
在遭受到性骚扰的大学生中 (n=38), 性骚扰发生频率为 1 次的最高, 占 42.11%, 频率为 2 次的占 31.58%, 频率为 3 次的占 15.79%, 频率为 4 次及以上的占 10.53%。



图表 2 被调查者遭受性骚扰频率(n=38)

4.3 性骚扰的实施者

在遭受过性骚扰的受害者调查问卷 (n=38) 中, 性骚扰最常见的实施者为社会人员, 其次为同学和老师。



图表 3 性骚扰的实施者(n=38)

4.4 性骚扰对受害者的影响

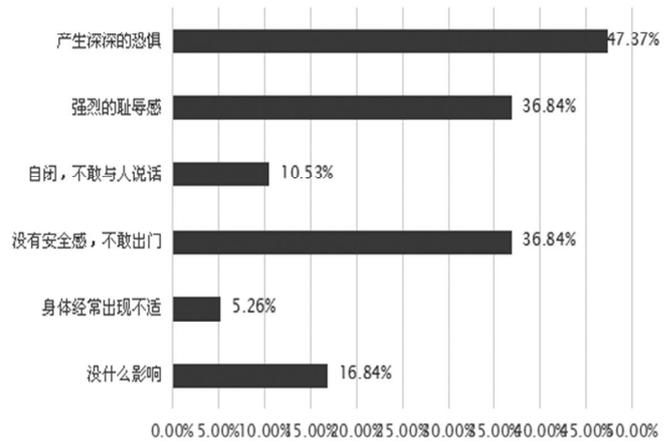
在 38 名曾经受到过性骚扰的大学生中, 有 47.37% 的人产生了深深的恐惧, 甚至感受到了强烈的耻辱感 (36.84%), 导致没有安全感, 不敢出门 (36.84%) 等状况。

4.5 身边同学遭受性骚扰的情况

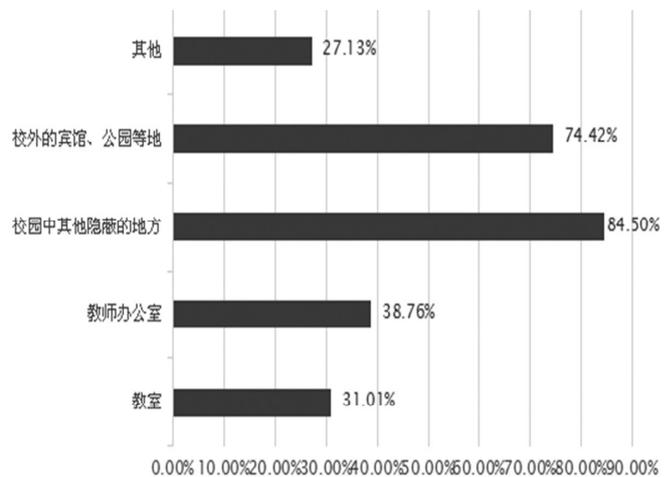
在被调查的大学生 (n=258) 中, 有 68 人 (26.36%) 身边的同学遭受过性骚扰。

4.6 高校性骚扰常发生的地点

被调查的大学生中认为高校性骚扰主要发生地点为校园中较为隐蔽的地方, 占 84.50%, 其次是校园外 (74.42%) 和教师办公室 (28.76%) 等地



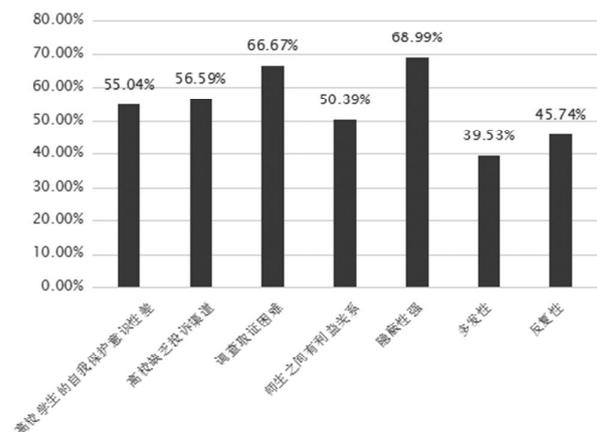
图表 4 性骚扰对受害者产生的影响(n=38)



图表 5 高校性骚扰发生地点

4.7 高校校园性骚扰与其他类型 (场所) 的性骚扰相比具有的特点

相比于其他类型的性骚扰, 高校性骚扰的显著特点就是隐蔽性强 (68.99%), 其次是调查取证困难 (66.67%)。



图表 6 高校性骚扰的特点

4.8 遇到性骚扰后可以采取的措施

被调查的大学生认为, 在遇到性骚扰时, 首先会采取向公安机关报警 (84.50%) 的措施, 其次是向学校有关部门报告 (63.57%) 以及告诉父母家人 (60.47%)。

表1 被调查者认为遇到性骚扰后应该采取的措施

应对措施	频数	百分比
严厉制止	142	55.04%
向公安机关报警	218	84.50%
向学校有关部门报告	164	63.57%
向老师或辅导员报告	120	46.51%
告诉父母家人	156	60.47%
弄清情况并向好友求助	124	48.06%
找人报复	14	5.43%
装作没发生,忍气吞声	14	5.43%
其他	30	11.63%

5 调查结果讨论与建议

5.1 学校要对性骚扰事件严肃处理

调查显示,大学生受性骚扰情况十分严峻,急需改变。这种现象也体现了学校监管的漏洞与校园教育的弊端。除去蚌埠市,其他地区大学生甚至是未成年受到性骚扰的现象也愈发增多。前段时间,某大学的一起强奸案备受关注。据调查,该学生经常出没酒吧,事件发生后,当事人还曾以强奸未遂狡辩,学校也仅仅给出留校察看的处分,法院判处有期徒刑一年六个月,缓刑一年六个月。学校和法院的决定是对受害者极大的不尊重。在舆论压力下学校才发表了声明表示做进一步研究。事实证明,只有学校严肃处理了此类事件才能给受害者一个交代,才能让大家提高自我防范意识,才能有利于减少性骚扰事件的发生。

5.2 提高自我防范意识,完善相关法律

在很多校园性骚扰事件中,施暴者不仅有学生,还有老师。这些道貌岸然的“斯文败类”、“衣冠禽兽”两副面孔令人唏嘘。“中央美院姚舜熙”、“上财教授钱逢胜”、“北大PUA牟林翰”、“优秀班主任梁岗”、“北大博导冯仁杰”,以上种种无不让人感到触目惊心。他们有的人用保研名额威胁,有些人用暴力的手段强迫,有些人用自我的权力压制,有的人受到了应有的惩罚,而有的人却抓住法律的漏洞,逃过一劫。所以迫在眉睫的不仅是提高大家的自我防范意识,还有完善相关法律法规,让每一位受害者都“有法可依”。

5.3 勇敢发声,积极疏导

性骚扰对受害者的影响是十分恶劣的,他们大多数人会感到恐惧,缺乏安全感,导致很多人选择轻生,但这却不会对

性骚扰施暴者产生丝毫影响,让他们逍遥法外。所以受到侵害后,最好的做法就是勇敢发声,勇敢说不,这样才能使加害者的罪行暴露在阳光下,让法律来审判他们。勇敢说不,能够避免受害者受到二次伤害。频繁的伤害,会使受害者的心理防线一点点崩塌。同时,对受害者的心理疏导也十分重要,心理伤害比生理伤害更可怕。正确的心理疏导会把受害者从绝望的边缘拉回来,会给他们带来希望。

5.4 冷静应对,相信法律

高校的性骚扰具有一定的隐蔽性且取证困难,这就需要广大学生提高警惕,增强自我防范意识,学会巧妙的运用工具留下证据。上海财经大学钱逢胜案件中的受害者不仅将自己与施暴者的聊天记录保存下来,还在一次被侵害的过程中采取了手机录音的办法,这些都有利于警方对案件的调查,使自己成为有利的一方。所以在被侵害的过程中,受害者一定要保持冷静,用安全的办法保留证据,也要相信法律,勇敢地拿起法律武器给施暴者沉重而有力的打击。

参考文献:

- [1]王献蜜,林建军,金颖.高校性骚扰发生现状及性别差异研究[J].中华女子学院学报,2019(05):5-13.
- [2]中华人民共和国教育部.教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的通知[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201811/t20181115_354921.html
- [3]中华人民共和国教育部.教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201409/t20140930_175746.html
- [4]中华人民共和国教育部.教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201811/t20181115_354923.html

作者简介:

陈献柱(2002—),男,本科;研究方向:经济学;
 吴倩雨(2000—),女,本科;研究方向:经济学;
 王佳乐(2000—),女,本科;研究方向:经济学;
 杨梦婷(2000—),女,本科;研究方向:经济学;
 吴梦姣(2000—),女,本科;研究方向:金融学。