

# 探究新时代背景下高职英语教学模式

李琳

江西新能源科技职业学院, 中国·江西·新余 338000

**【摘要】** 教育教学需要结合时代背景, 与时俱进地发展, 因此在当前新时代背景下, 结合教学实践, 探究教学开展的新模式, 有着很强的现实意义与必要性。高职英语课程开展, 对于学生英语能力素养的养成有着十分重要的作用, 因此结合新时代背景, 促进教学模式改革发展, 能够对于实践教学开展做出具体的指导。本文结合实践, 分析高职英语教学的开展模式, 主要从教学方法引导化, 教学资源信息化, 教学活动多样化的层面分析, 对于今后的教学开展做出相应的依据。

**【关键词】** 高职英语; 新时代; 模式; 方向

新时代背景下, 我们对于教育教学的认识不断地深刻, 尤其是教育理念的层面发生了较大的转变, 结合新的教育理念, 促进实践教学模式改革发展, 对于教学质量的提升有着重要的作用。从实践教学层面的分析, 促进教学与时俱进地发展, 优化教学开展模式, 能够显著地提升教学质量, 这也是职业教育发展层面的需要。

## 1 教学方法引导化

新时代背景下, 教育教学模式改革的首要方向, 便是要不断地提升学生的学习能力, 激发学生的探究意识, 因此教学方法引导化发展, 是高职英语教学重要的开展模式。首先, 教学方法引导化, 简单而言就是在教学开展的过程中, 老师不是直接告诉学生答案, 以及方法, 而是不断地引导学生进行思考分析<sup>[1]</sup>, 让学生进行自主的探究, 从而提升学生的思考能力意识。例如, 在英语写作教学中, 老师不是直接告诉学生某一短语, 某一词汇的用法, 而是引导学生分析相应的句子, 促进学生对于单词, 短语的用法进行自主分析, 然后启发引导学生, 合理地在文章写作中应用。其次, 教学方法引导化, 还有一个重要的思路, 即在英语教学中, 老师不断地向学生提问, 通过问题引导学生, 使得学生在问题的引导下, 对于各种教学内容进行分析探究。例如, 在英语阅读教学中, 学生在阅读之前, 老师先向学生提问, 然后让学生在一系列问题的引导下开展阅读, 学生在阅读完成后, 回答相应的问题之后, 老师再通过问题引导, 促进学生思考探究。新时代背景下, 启发学生与引导学生, 促进学生自主思考, 有效探究, 是教育教学中的共识, 符合教育发展层面的要求, 应当引起我们的重视。

## 2 教学资源信息化

教学资源是教学开展的工具, 因此重视教学资源在教学中的应用十分关键。首先, 新时代背景下, 信息技术发展十分迅速, 因此不断地在教育教学中引入信息化教学资源, 也是当前教育教学发展的重要方向。其次, 教学资源信息化, 主要有着三个层面的体现。其一, 在高职英语教学中<sup>[2]</sup>, 不断地引入多媒体教学资源, 利用视频, 动画, 音乐等媒体资源, 能够大大活跃英语教学的氛围, 对于学生学习兴趣的提升也有着十分积极的意义。其二, 微课作为新型教学资源, 在教学中引入, 能够引导学生有效地利用空余时间。例如, 老师根据教学实际, 录制大量的微课视频, 学生就能够在空余时间通过微课开展学习探究, 不仅仅有利于学生知识水平的提升, 还能够促进英语课程在学生整体的学习过程中渗透。其三, 结合英语教学开展实际, 教学资源信息化开展, 还有一个重要的思路, 就是构建线上信息化教学平台。线上信息化教学平台的构建, 使得老师能够在平台上发布教学信息, 上传教学资源, 开展教学测评, 学生能够在平台上开

展自主学习与探究。线上教学平台的构建, 可以依托教学网站构建开展。总的来说, 在信息化时代背景下, 促进教学资源信息化发展, 在教育教学中不断地引入信息技术, 符合新时代对于教学发展的要求。

## 3 教学活动多样化

高职英语教学中, 多样化地开展教学活动, 能够大大提升学生的学习兴趣, 活跃课程教学氛围, 综合地促进教学发展, 这也是新时代背景下, 高职英语教学发展的重要方向。首先, 新教育理念下, 培养学生的能力意识是必要的, 因此结合高职英语教学开展实际, 大量地开展探究性教学或点评能够, 促进学生积极思考是必要的。例如, 老师定期组织学生探究教学中的问题, 可以一篇阅读内容的分析, 可以是几个重点词汇的分析。还可以组织学生课程学习中遇到的问题进行分析, 促进学生思维层面的碰撞<sup>[3]</sup>。其次, 教学活动的开展, 一个很大的目的就是提升学生的学习兴趣, 因此在英语教学中, 开展情景式教学活动, 使得学生基于一定的情景, 学习英语知识的同时, 提升学生的学习兴趣, 学生在具有兴趣的背景下学习, 能够显著提升教学有效性。此外, 结合英语教学实际, 积极开展竞赛类的活动, 也能够全面促进学生的能力提升, 丰富教学开展。例如, 结合班级教学开展实际, 可以开展英语征文活动, 英语听力比赛等<sup>[4]</sup>。总的来说, 丰富的教学活动开展, 能够促进教学综合发展, 对于教学模式的优化有着十分积极的意义。

## 4 结语

本文探究新时代背景下高职英语教学模式, 主要从上述三个方面进行了分析, 能够促进当前高职英语教学的改革发展。总的来说, 新时代背景下, 教育教学需要改革, 需要结合时代背景发展, 这就要求我们要紧跟时代发展的步伐, 结合教学实践, 积极创新, 尤其是引入一切能够促进教学发展的要求, 长远地促进学生成长。

## 参考文献:

- [1] 周翔. 新时代背景下艺术类高职英语教学改革探析[J]. 科教导刊(中旬刊), 2018, No. 338(5): 58-59.
- [2] 何婧. "互联网+"背景下的高职英语教学模式探究[J]. 现代职业教育, 2017(13).
- [3] 赵康. 高职英语教学中多媒体技术的应用探索[J]. 产业与科技论坛, 2017, 16(12): 164-165.
- [4] 彭丽霞. 慕课背景下高职英语教学改革初探[J]. 英语广场, 2017(3): 126-127.

## 作者简介:

李琳(1994.03—), 女, 汉族, 江西新余人, 助教, 本科, 研究方向: 高职英语教学。