

资产评估行业转型升级中的高校教育改革

薛琳 刘雨宜 邓普

西华大学管理学院, 中国·四川 成都 610039

【摘要】资产评估行业作为较为高端的社会服务业,给经济带来的影响也愈发扩大化,但该行业在中国的发展还未进入成熟期,尚待进一步探索。而作为资产评估人才的主要供给端—高校,在一定程度上影响了该行业的发展。因此本文将高校中的资产评估专业作为主要的研究对象,基于行业发展的大背景下剖析当今高校教育该专业存在的主要问题,从而指出该专业在高校教育中的改革方向,适应行业的转型升级,促进行业成熟化。

【关键词】资产评估; 高校教育; 改革

资产评估行业对于经济的影响愈发显著,而当前该行业的发展不够成熟,主要在专业评估人员的方面,存在一定问题。因此本文主要聚焦于高校作为人才输送端暴露出的问题,从而进行改革,实现人才培养方面的转变。

1 资产评估发展现状

1.1 资产评估市场要求严格化。资产评估市场的严格化要求主要表现在业务范围、政府监管方面,业务范围指当今新時代下,新经济、新业态层出不穷,而这意味着资产评估行业的业务范围随之扩大,对资产评估人才也提出了更高的要求。政府监管是行业发展的基础,是“无形中的手”,给市场秩序带来稳定的同时,对资产评估行业的发展也有一定的束缚。

1.2 现行资产评估人员老龄化。专业的资产评估人员中老龄化问题也十分明显,这是因人员的专业化培养过程较为漫长,经历了高校四年教育并不意味着就可以成为一名合格的资产评估人员,而是还需要经历实践、时间的磨砺,最终在经验的佐证下,才可能可以游刃有余地处理各个领域的资产评估业务。所以对于这项新兴的服务行业,专业人才的老龄化也是阻碍其发展的一个因素。

1.3 专业评估人才短缺扩大化。专业人才的老龄化说明队伍注入新鲜血液的速度过慢,“供给端”难以满足“需求端”的要求,人才短缺的缺口也就不断的扩大,愈发难以弥合,这也就说明了高校教育提供给市场的专业化评估人才还处于一个难以满足要求的现状,对于评估行业的转型升级始终是一个不容忽视的问题,亟需加大培养力度,壮大专业评估人才的队伍。

2 高校教育的资产评估专业存在的问题

2.1 评估专业师资力量薄弱。资产评估行业作为新兴行业,因此该专业在高校教育中存在的时间也不会过长,因此从其现状也可推知专业教师的数量不多,师资力量较为薄弱,而具备专业评估师资格的教师更是少之又少。在这种师资力量缺乏的情况下,专业高校教育的培养目标也就难以达成,资产评估人才的缺口也就随之扩大化,因此要想解决专业人才缺乏的问题,首先做的就是弥补当前师资力量缺乏的短板。

2.2 专业课程体系不合理。随着资产评估行业的业务范围扩大化,现有的课程体系也就难以适应当前的人才培养的需求。在高校的专业学习中,面向资产评估专业的专门教材较为稀少,多为其同方向上的课程学习,而这就使得专业学生对于资产评估的很多概念性知识无法厘清,甚至于冲突性理解的产生,这对于专业知识的底层逻辑的架构影响很大,从而也就使得学生对自己专业产生理解偏差。

2.3 实践基地建设不完善。高校教育学习相关的专业知识,而检验的方式则是投入实践,将学习的理论知识与实际操作相联系起来,这才是对于专业学习的最好佐证。而资产评估专业在高校教育中实践基地的建设并不完善,高校与企业之间未能形成紧密的联系,无法达成“校、企联合”培养人才的目标。也就是说高校对于学生的实践学习未能投入应有的重视,所谓的实习也就是单纯以实践报告来证明,学生投机取巧所谓实习也就成了“摸鱼”的

幌子,这在很大程度上影响了人才培养的质量,初入社会的资产评估人才缺乏应有的实践经验,无法承担其这份行业的重担。

3 资产评估专业在高校教育中的改革

3.1 扩大专业教师队伍建设。针对上述存在的问题,首先要做的就是加强专业教师团队的建设,打好良好的基础保障。而这可以从高校教师多加投入实践,增强自身的实践经验的积累,能够在丰富好自身的同时,拿出实际的案例进行专业的教授,让学生能够对专业学习更为深刻,提高学生学习的动力。另一方面可以向企业聘请有经验的资深资产评估人员,让他们站上讲台,以自身的实际情况对课程进行教授,这样不仅可以让学生对专业产生更为深厚的兴趣,还能够扩充了高校专业教师队伍。

3.2 构建模块化课程专业体系。打好专业知识的基础是专业投之于实践的前提,因此就必须设置好合理的课程,构建好模块化的课程专业的学习,使得专业学生的学习能够构成系统化、整体化。而这也就需要行业学界能够推出针对该课程的专门教材,让学生能够首先厘清自己专业的内涵,加深对于专业知识的理解,不至于产生冲突。

3.3 加强教育与实践一体化。在实践的问题上,则首先高校要对其重要性有其应有的理解,严格对待学生的实习经历,要求学生能够将自己的专业知识投入实践,加强与实践的联系。高校理应与企业保持良好的联系,同企业建立共同的“实践基地”,优化人才培养模式,这既达成了高校教育培养人才的目标,也满足了企业急需高素质、高质量人才的需求。所以加强教育与实践一体化的改革举措具有十分的必要性。

4 结束语

综上所述,资产评估行业对于当今社会经济的发展愈发重要,要想更好地适应经济发展放缓的现状,必须进行自身的转型升级,而其中对于“高校教育”的人才“输出端”应该给予重视,针对专业在高校教育中暴露出的问题,应该着重解决,做出一定的举措,从而帮助该行业更好地发展成熟。

参考文献:

- [1] 冯李莉. 我国资产评估行业存在的问题与对策[J]. 房地产导刊, 2020, (9): 26.
- [2] 武宇琼. 行业成长期下资产评估人才培养模式适应性研究[J]. 科技创新与生产力, 2020, (3): 24-27, 31. DOI: 10.3969/j.issn.1674-9146.2020.03.024.
- [3] 严涌. 基于产业学院与专业群协同的资产评估本科人才培养模式研究[J]. 中国资产评估, 2019, (12): 19-24.

作者简介:

薛琳(2000-),女,汉,河南省许昌市,本科,研究方向:资产评估。

刘雨宜(2000-),女,汉,四川省成都市,本科,研究方向:资产评估。

邓普(1998-),男,汉,四川省乐山市,本科,研究方向:会计、资产评估。