

论智能财务时代对财务领域人才培养的转型

陆 锐

武汉东湖学院, 中国·湖北 武汉 430212

【摘要】相关调查显示,近年来,在信息技术的带动下,我国财务工作领域受到了巨大的影响与冲击。基于此,大量财务工作人员的岗位属性与工作内容均出现了相应的发展与变革。在这一趋势下,研究人员表示,传统的人才培养工作模式已经无法实现当前我国财务领域人才需求的合理满足,因此,为了合理实现财务人才队伍的培养与建设,教育工作者应积极做好对于智能财务时代的分析与探索,从而结合时代需求对财务领域人才培养工作模式进行调整与变革,以便为教育教学工作综合质量的提升与优化奠定良好的基础与保障。

【关键词】信息技术;智能财务工作;人才培养要点;应用策略

研究人员表示,随着网络的普及与发展,人工智能、大数据以及云计算等新型技术已经有效深入到了我国社会生活中,从而有力地推动了传统的社会生活模式的转变。在财务领域中,在智能财务时代的引导下,我国财务领域工作职位的内容发生了改变,基于此,传统的财务人才培养模式已经无法满足我国财务人才队伍建设的需求,针对这一问题,教育工作者应积极做好对于财务领域人才培养工作的深入探索,从而为我国财务人才队伍的建立与优化提供动力。

1 基于智能财务时代下我国财务领域工作的变化

1.1 出纳财务职位:智能财务系统基本取代了出纳财务的工作

总的来看,出纳财务职位的主要职责是进行资金收支、每日盘点、银行存款管理以及账务核对等业务的处理。就目前而言,在智能财务时代中,随着支付宝与微信等第三方交易平台的介入,我国社会生活中现金交易的使用范围已经逐渐缩小,基于此,通过一个银行直联系统即可实现对于企业银行存款信息的合理管控。与此同时,通过在线预算体系的搭建与应用,企业可以在线进行资料的审批并实现付款,从而有效实现了财务管理需求的满足。基于此,传统出纳财务职位的职能已经基本被职能网络系统所替代。

1.2 会计核算职位:会计核算的大部分工作由数据中心所接手

从工作内容上看,会计核算职位的主要内容是对企业经营过程中涉及的原始凭证进行审核与编制,从而实现账簿与财务报表的编制。总的来看,会计核算职位的工作与企业的业务量之间具有较为密切的联系。近年来,在智能财务时代的影响下,企业大量业务数据直接有智能财务系统进行统计与核算,从而有效实现了会计核算职位工作人员工作强度的降低,与此同时,基于信息数据算法进行处理可以有效降低人工计算中数据计算失误的可能性,从而使得会计核算岗位工作者的价值受到了削弱。

1.3 资产分析职位:实现了资产分析工作准确性的提升与优化

大量数据显示,在传统的企业资产分析工作中,财务资产分析职位的主要任务是通过对企业各类财务报表数据进行分析来对企业的财务情况进行系统的分析并作为相应的预测,以便为企业

的发展提供指导。然而,在这一过程中,由于受到个人数据分析能力与财务理解能力等因素的影响,往往容易导致数据分析之后处理不准确问题的出现,从而不利于企业经营过程中对于财务风险的合理规避。基于此,在智能财务时代下,商业智能解决方案的出现有效实现了企业资产分析能力的提升与优化,在应用过程中,且凭借良好的多维度建模能力实现了对于相关数据的分析与处理,为企业资产分析工作准确性的提升奠定了基础与保障。

2 智能财务时代对于财务领域人才提出的需求

2.1 强化数据信息搜集与处理能力

对于财务工作者而言,为了有效实现对于企业财务工作的合理管理,在新的历史时期下,其应积极做好自身数据信息搜集与处理能力的培养与优化,从而提升自身信息技术素养,以便在日常工作中进一步实现对于信息数据的合理搜集与整理,从而有效利用信息数据管理平台实现对于企业财务工作需求的有效满足。与此同时,对于财务人才而言,良好的数据处理能力决定了其对于企业财务数据情况的管控水平,因此,财务人才应积极加强对于自身信息搜集与处理能力的培养。

2.2 强化信息系统的管理应用能力

在智能财务时代下,企业的采购、生产以及销售等环节均逐渐向信息化的方向转型,基于此,为了有效实现财务工作相关需求的满足,作为财务工作者,其应有效实现对于信息系统平台管理能力的培养与优化,从而有效利用相关平台实现运营管理、财务审批、报表数据存储、服务管理以及档案数据整理等业务的开展与落实。因此,在智能财务时代下,教育工作者在对财务领域人才进行培养的同时应积极加强对于相关学习者财务信息系统管理与应用能力的培养,从而有效实现相关人才信息系统操作能力的提升。

2.3 强化企业事务的组织管控能力

研究人员表示,在智能财务时代中,信息技术的应用有效实现了财务管理工作的解放,然而,这并不代表财务管理人员工作内容的缺失。基于这一趋势,财务管理人员应将更多的精力投入到企业管理工作中,从而有效结合企业财务数据对企业管理进行合理的辅助,以便进一步实现企业风险管控能力的提升与优化。基于此,在新的历史时期下,在开展财务人员培养工作的过程

中,教育工作者应将其工作内容与侧重点向财务人才综合管理能力的培养与优化进行偏移。

3 基于智能财务时代进行财务领域人才培养的主要方向

3.1 促进对于交叉学科的深入探索,实现复合型人才培养的有效培养

在智能财务时代下,为了有效实现我国财务人才队伍的培养与建设,教育工作者应积极做好交叉学科的建立与完善,以便引导相关人才合理实现对于信息技术的充分理解与掌握,从而进一步推动复合型人才培养与建设,以便确保相关财务人才在工作中有效实现对于企业财务管理系统的合理应用,进而为财务工作的顺利开展与落实奠定坚实的基础与保障。

3.2 做好财务人才信息能力的培养,优化财务人才信息技术水平

相关调查显示,随着网络的发展与普及,信息管理系统在企业中的普及程度必将不断提升,基于此,为了有效实现企业对于财务管理工作需求的有效满足,在教育工作中,应积极做好对于财务人才信息技术操作能力的培养,从而引导相关财务人才在短时期内实现对于企业财务信息平台的合理认识与熟练操作,以便利用相关平台进行数据的收集与报表的制作,进而促进企业财务工作需求的合理满足。与此同时,在教学工作中,应有效实现对于财务人才信息技术与资金安全风险控制能力的培养与建设,以便确保其在应用相关平台进行财务管理时可以有效实现财务潜在风险的及时发现与合理规避。

3.3 实现财务人才管理能力的建设,提升财务管理决策的科学性

基于智能财务时代下,为了进一步实现对于企业财务工作问题的合理管控,财务工作人员应积极做好对于数据应用与管理能力的提升,从而合理利用相关平台所搜集的数据实现对于企业资产情况的合理分析与考量,进而推动财务管理工作综合质量的提升与优化。在这一问题上,大量实践表明,通过对决策能力的培养,财务人才可以更好地利用专业知识为企业的

发展提供辅助,从而帮助企业管理者实现财务决策的合理调整。与此同时,通过对管理意识的提升,有利于促进企业内部管理水平的进一步提升与优化,对于财务工作综合质量的改良具有良好的促进作用。

4 结语

从发展的角度分析,随着信息技术的不断成熟,我国财务工作领域已经逐渐步入智能财务时代。在这一时期,传统的财务职位工作内容大部分被财务管理信息系统所取代,基于此,传统的财务领域人才培养模式已经不具有适用性。为了有效推动我国财务人才队伍的培养与建设,教育工作者在开展财务人才培养的同时应依据时代需求对人才培养模式进行合理的分析与考量,以便有效实现“业财一体化”人才队伍的建立与完善,从而引导我国财务领域人才更好地适应职业内容的转变,进而更好地为企业发展贡献自己的力量。

参考文献:

- [1] 赵汉伟,李军,朱津锐等.智能财务背景下的高校会计专业人才培养研究[J].齐鲁珠坛,2019(06):31-35.
- [2] 何媛.大数据时代下财会专业人才培养模式研究——评《智能时代财务管理》[J].林产工业,2019,56(11):132-133.
- [3] 代彬.“一带一路”与产教融合视域下重庆高校国际财务人才培养模式的创新与实践——以四川外国语大学财务管理专业为例[J].知识经济,2019(30):90-92.
- [4] 马施.互联网+背景下财务人才培养模式研究[J].时代金融,2018(36):436+440.
- [5] 崔巍.财务机器人的出现对于基层财务人才培养模式改革的影响初探[J].中国乡镇企业会计,2017(11):258-259.
- [6] 王琴,华建铭.刍议产教融合背景下的高职院校财务人才培养——以常州消费类电子产业为例[J].常州信息职业技术学院学报,2016,15(02):66-69.
- [7] 潘纯,但红光.基于个人财务管理的高职财务人才培养的延伸调整[J].职教论坛,2015(26):50-54.