

# 大学生英语自主学习影响因素分析及对策分析

高 润

西安财经大学行知学院, 中国·陕西 西安 710000

**【摘要】**在大学学习英语时,许多学生对英语没有兴趣,目标不明确,课堂参与度不高,导致英语水平得不到提升。此外,当前高等教育的扩招导致大量的学生有机会进入高校学习,但学生学习水平高度不一致,教师数量不多,无法做到教学平衡。因此,自主学习在大学生学习英语中的地位十分重要。本文对大学生学习英语的自主性进行了探究,分析了其中的影响因素,也提出了相应的对策。

**【关键词】**自主学习;影响因素;对策

在科学技术不断丰富、创新的发展中,为培养高素质英语人才,英语教育和大学生英语自主学习能力都发挥了十分重要的作用。尽管现在教学条件良好,硬件设施也很先进,但大学生具备学习英语的主动性还是很有必要的。下面分析了大学生自主学习能力强英语水平的提高遇到的问题并提供具体的解决对策。

## 1 大学生英语自主学习的重要性

随着我国实施素质教育和大学英语教学体系的发展,我国大学英语教学体系越来越多样化。在这种背景下,为了使学生能够独立学习英语,提高英语教学的质量和水平,并帮助学生提高自主学习的效果,通过小组学习将学生融入课堂的英语教学和口语交流中,在英语语境中营造英语课堂氛围,为学生创建更多多样化的英语课,增强学生学习英语的兴趣,提升大学生学习英语的自主性和学习效率。在大学中学习英语并提高学生的整体素质是在帮助综合大学培养新一代的英语人才。

## 2 大学生英语自主学习的影响因素

### 2.1 学习动机

学习动机是影响学生独立学习英语能力的重要因素。明确学习动机是大学生英语学习的第一步。学生自身对学习的动机和态度对英语学习的兴趣以及评估学业成绩的学习策略和学习的许多方面直接相关。学习英语首先要明确学习动机,为英语的学习指明方向,就学生的学习动机而言,主要有四个方面:第一,既定目标,学习不同的语言;第二,自己努力学习的过程;第三,获得学习行为的愿望;第四,对一种语言的喜爱程度。只有把握好这四个方面,学生才会有学习用于的动机,才能提高自主学习的能力。

### 2.2 英语学习能力

大学生的英语学习能力需要长时间的训练和培养,是需要过程的。掌握科学的教学方法,独立获取信息,对其进行处理和分析,独立分析和解决问题是人格特质。英语语言的技能和学习策略已成为他们独立学习能力的制约因素,在大学学习英语中,由于大家英语水平的高低不同,学生需要以不同的方式学习和掌握新知识,需要提高独立学习能力,需要掌握五种学习技能:听力,口语,阅读,写作和翻译这五项技能是相互依存和相辅相成的,但它们也影响其他技能的有效性和学生的学习能力。

### 2.3 学习方法

学习方法也就是学习策略,认知策略是其中一种,是学习者在学习中阅读思考和巩固应用的策略。对于认知策略,学生通过认知策略来获得对英语知识的浅层次理解,并根据英语思维和英语逻辑形成对英语的一般理解。作为学生独立学习英语的一部

分,认知策略适用于记录、重复等行为,在更具体的内容的基础上,对学生的英语知识进行复写和总结等。

## 3 大学英语自主学习对策分析

### 3.1 增强学生的英语学习能力

增强学习能力对学生独立学习尤为重要,对学生的学习效果产生影响。学生应该学会主动学习,因为知识并非总是由老师传授,而是由学生自己学习感悟。学习中,学生应该对学习感兴趣,只有对学习感兴趣,才能追求学习目标。学生在学习时要保持思想活跃,学生必须学会反思并不断完善所学的知识,在学习过程中,必须了解知识的结构并确保知识的内在化和外在化。如今,信息化技术发展迅速,大学生可以利用信息化技术提高学习能力,获得新的学习技巧。通过合作与交流进行学习,只有增强学习能力,才能从学习过程中受益并取得良好的成绩。

### 3.2 提高学生的自我效能感

为了增强大学生在大学学习英语的自主性,学生首先要对自己的学习能力有一个明确的定位。一般对自己信心十足,随时准备好迎接挑战,为实现崇高的目标,他们具有积极的态度和对学习有浓厚兴趣,同时勇于试验新的学习方法,这样的人都是自我效能感高的人,他们通常在学业上容易取得成功。但是,学习带来的成就也增强了学生的自我效能感,使他们进入良性学习过程并对独立学习产生积极影响。

## 4 结束语

有鉴于此,在教育改革中,大学生为了是自己的英语自主学习和沟通能力得到有效提高,向老师提议在课堂上开展一系列更具活力、丰富多彩和信息技术强的教育活动是十分有必要的。英语学习中采用结合小组讨论和增强学习动机的学习方式来提高学生的学习能力,可以有效地激发学生的学习自主性。提高学生的学习水平,也可以提高学生的口语和沟通能力,提高大学生对英语学习的综合能力。

## 参考文献:

- [1]尚建国,寇金南.学习者因素对大学生英语自主学习能力的交互影响[J].外语与外语教学,2015,(4):63-67.
- [2]刘天放.影响中国学生英语自主学习文化因素探究——对比中美大学生在外语自主学习上的差异[J].皖西学院学报,2013,(2):124-129.
- [3]张秀娟.浅析网络环境对大学生英语自主学习的影响以及对策[J].绍兴文理学院学报:教育教学研究版,2014,(1):30-32.