

信息化人才“互联网+”能力培养的实践探索

王 晓

鄂尔多斯市大数据发展局, 中国·内蒙古 鄂尔多斯 017010

【摘要】随着5G现代化科学技术在我国生产生活中不断的普及推广, 信息化人才对于“互联网+”方面的能力被要求不断提高。本论文将根据“互联网+”对社会经济发展的重要作用, 对信息化人才的相关能力水平及具体实践培养策略进行分析研究。

【关键词】信息化人才; “互联网+”; 能力培养; 实践

引言

随着社会形态的不断变化, 互联网作为新生的科技生产力量, 对现代化社会经济的发展起到了无法忽视的重要作用, 随之而生的信息化人才也越来越多的被需要。现代社会发展对信息化人才的能力要求也越来越全面, 因此, 如何通过实践探索加强信息化人才“互联网+”能力的培养变得十分重要。

1 “互联网+”对现代社会发展的重要作用

1.1 数据信息资源的网络共享化

随着现代科技在各行各业中的不断普及应用, 互联网成为了现代化行业发展的必需品。尤其是越来越多的行业数据信息、个人信息资源等在互联网平台上的存储与传播, 使得基于这些庞大的信息资源的应用形成了一整个共享的经济环境, 数据信息资源的网络共享化进一步推动了新型社会形态及产业形势的形成。

1.2 互联网安全性成为国家战略重点

互联网信息数据资源的不断广泛共享应用, 使得其安全性与安全技术的进一步完善变得尤为重要, 在经济发展过程中逐步成为国家战略发展的重点。尤其是近些年各种云共享、云计算等的产生与应用, 使得互联网信息资源的存储与传播安全性严重影响各行各业的发展稳定性, 因此互联网的安全性成为各国战略的重点, 也使得信息化人才的需求量越来越大。

1.3 互联网创新了现代化生产方式

传统的生产方式由于其效率低下、模式僵化, 在现代科技更新换代下不断退出历史舞台。同时, 互联网的信息技术资源不断共享普及, 极大地满足了各行业产业链的优化需求, 使互联网影响下的企业生产链条更加的高效、智能, 形成了更为先进、现代化的生产模式, 推动了经济结构的优化发展。

1.4 互联网优化了商业生态模式

5G背景下的互联网普及应用使得一批批新型的信息化技术人才不断产生, 这些具有创新思维能力的新型人才在现代网络科技的支持下, 不断挑战、推翻传统的商业生态模式, 使新型的优化模式不断得到普及应用, 打破了传统的管理模式与方法, 使现代化商业的发展模式更加的科学、高效。

2 信息化人才“互联网+”能力培养的实践探索研究

2.1 课程体系必须以“互联网+”能力培养为核心

在进行信息化人才“互联网+”能力培养时, 要注意课程体系的构建必须科学合理, 要同时具有知识培养体系、技术培养体系、能力培养体系等全方面的内容覆盖, 并且主要以能力的培养作为核心来进行。对于信息化人才知识的培养主要是以学习各科知识为基础, 通过在培养学习过程中, 教师应用各种案例、试验等方式有效强化学生的理论知识储备, 使其自身构建出一套知识体系, 服务互联网技术与能力的培养需求。对于互联网课程中技术水平的培养主要是指通过学习培训使信息化人才充分掌握数据处理技术、信息应用技术以及各种移动终端的应用与开发等技术, 使其在相应的工作岗位中可以充分通过技术的运用更好地完成工作目标。而“互联网+”能力的培养则是对知识课程体系及技术课程体系的综合应用, 通过对信息化人才“互联网+”能

力的培养, 使其在充分了解应用互联网便捷工作的同时, 具备创新开发管理应用系统、构建数据分析技能等方面的能力, 使其成为真正的信息化互联网人才。

2.2 实践教学体系围绕“互联网+”能力培养开展

对于信息化人才的“互联网+”能力培养, 必须在保证提高其实践能力的基础上进行。因此必须注重“互联网+”能力培养实践教学体系的形成, 改革传统的实践教学模式, 使其不断适应现代化学生发展需求。在构建实践教学体系时, 培训人员可通过利用共享平台, 使自主驱动项目协助实践教学应用, 形成以学员为主体的课程体系开展模式, 在加强师生交流沟通的基础上, 充分借助可以应用到的各种实践教学设施, 提高学员的互联网应用与开发能力, 使学员可以在实践的基础上学习互联网的智能化信息系统, 为学员在工作岗位中的互联网技术与能力应用打好基础, 使其不仅仅具备互联网的应用与操作技能, 更具有一定的开发创新能力, 使互联网更好地服务具体行业发展需求, 实现通过实践能力的加强来提高互联网的现代化发展应用。

2.3 “互联网+”能力的培养以创新能力为重点

随着社会生产形态的不断变化, 现代化人才的综合能力主要以创新能力为基础, 创新能力已经成为了现代化人类生存与发展的核心能力。通过“互联网+”创新能力的提升, 可以使信息化人才的软件开发能力、数据处理能力以及综合设计能力等得到充分应用, 使互联网在创新的基础上得到不断的发展变化, 引领时代生产发展的需求, 满足社会经济发展需要。因此, 对于信息化人才的“互联网+”能力的培养必须以创新能力为重点, 培训人员可以根据具体授课需求进行各种竞赛的组织, 使学员通过这种自由灵活的方式, 充分树立创新意识、激发创新思维、提高创新能力。或者通过日常课程的开展, 来进行创新能力的培养, 比如说数据库等具体课程的设计, 使学员具备一定的设计开发能力, 并在开发的过程中体会到创新的价值与作用。

3 结束语

总而言之, 随着现代化工业生产、科技发展的需求, 对于信息化人才“互联网+”能力的培养变得越来越重要。通过“互联网+”能力培养的实践探索研究, 相关工作人员充分加强相关学员的知识技能储备, 提高其具体“互联网+”实践能力的培养, 帮助其树立超强的创新能力意识, 既可以有效提高信息化人才的“互联网+”综合能力, 使其可以在具体行业领域通过这种能力的运用, 利用互联网平台, 实现对现代化科学技术进步的推动。

参考文献:

- [1] 罗华, 唐胜宏. 中国互联网发展报告2019[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2019: 10.
- [2] 陈伟, 罗丹. “互联网+”背景下广西高校大学生创新创业发展研究[J]. 高教论坛, 2016(6): 118 - 120.
- [3] 刘丽华, 何军. “互联网+旅游”背景下旅游管理专业人才培养研究[J]. 现代教育管理, 2015(11下): 262 - 265.