

党建引领 校企联动 “党员大课堂” 陪伴师生共成长的创新与实践

张妍妍

徐州工业职业技术学院建筑工程学院, 中国·江苏 徐州 221005

【摘要】徐州工业职业技术学院高度重视党建特色工作的培育,于2018年起,建筑工程学院党总支启动了“党建引领 校企联动”党员大课堂党建活动,经过两年多的探索与实践,逐步形成了“党建+师生需求、党建+党员登台、党建+校企联动”的“党员大课堂”党建活动新格局,增强了党建活动的活力和受众人群的覆盖面及粘性,提升了基层党总支党员的归属感和认同感。

【关键词】党建引领;校企联动

在探索党建引领事业发展的工作实践过程中,建筑工程学院基层党建工作与建筑工程学院事业发展重点工作的深度融合一直是困扰建筑工程学院党建发展提档升级的难点。我们发现,建筑工程学院事业发展过程中会存在以下发展需求:

教师提升的需求。建筑行业发展迅猛,技术革新、知识更替速度飞快,教师的知识技术储备面临与行业发展新趋势脱节和教学科研能力后劲不足等问题和困难,教师本领提升需求较为迫切。

学生成长的需求。建筑行业领域分类较多,学生在校所选学的专业方向较为单一,但学生就业时,就业单位及就业岗位又对学生多方面建筑专业综合知识技能要求和需求较高。

校企合作的需求。高职教育发展新要求和建筑行业发展迅速的大形势下,校企合作对接已显得尤为重要且需求较多。二级学院及相关企业双方均需要建立高效的合作平台,以期达成知识技术技能资源共享、科研项目开发和人才培养等方面深度合作。

鉴于以上问题与需求,建筑工程学院党总支谋划组织了“党员大课堂”陪伴师生共成长活动,由总支书记带动各支部共同参与,汇聚力量、挖掘资源,开展了一系列文化、技术、知识、技能讲座和互动活动,取得了较好地效果。

党建+师生需求。党员大课堂在开讲之前,会充分发挥各基层党支部的作用,开放征集课堂的讲授主题。各支部会深入师生和企业,开展调查研究了解近期师生和企业现状和需求,紧密结合师生和企业需求,把师生和企业需要的专业知识、技术技能、前沿信息资讯、文化历史知识和成长素养等内容作为开讲的选题内容,增强讲座内容的效用。

党建+校企联动。党员大课堂采取了“一引进来、两送出去”的工作方法,充分发挥党建搭台的作用,与企业积极对接,联动做到:引进企业相关专家和教育大师来校讲授分享;送党员教师进企业开展企业员工培训;送师生进企业现场学习交流培训。

党建+党员登台。党员大课堂开展过程中,建筑学院党总支的专业教师党员都被邀请登台,讲授分享自己擅长的专业领域知识技能,使广大师生可以学习更多建筑专业。同时也邀请非建筑专业党员登台,讲授分享师生喜爱或需要的文化素养、成长关爱和能力素养等内容,帮助师生幸福成长。

自2018年建筑党总支开展“党员大课堂”活动以来,共开讲了19场,4场成长素养分享、12场专业知识技能分享、3场进企业学习分享,参与及受众师生达到近2000人次。活动受到了上级领导和师生的高度赞誉。多次参与此项活动的建筑工程学院建筑工程技术教研室主任党员教师孙家国教授曾这样评价该活动,“我参加过多次的党建活动中,印象最深、受益最多的就是校企联动的“党员大课堂”活动,贴近现实、真实有效,拉近了教师个人与党建工作的距离”。

党建引领,促进了教师能力提升。教师通过自己民讲、听同行讲、听专家讲,拓展了专业知识领域,获取了建筑发展资

讯,提升了个人的专业教学、科研能力和育人能力。

党建引领,促进了党组织服务事业发展能力的提升。党员大课堂活动作为一个工作载体,解决了党建工作与事业发展重点工作深度融合的问题,促进了基层党组织服务二级学院专业建设发展、师资队伍建设和人才培养和学生就业等重点工作的能力提升。

党建引领,促进了校企合作服务能力提升。通过党建搭台开展党员大课堂活动,与企业建立了共建合作平台,不仅与企业共享了知识技能等资源,也拓宽了校企合作的更大平台,对校企师资队伍共建、科研项目共享、学生人才共育等方面提供了更多的合作机会和渠道。

党建引领,促进学生成长就业能力提升。党员大课堂活动,扩大了受众群体的覆盖面,没有仅局限于党员师生,将建筑学院全体学生作为活动的受益人群。而且讲堂内容丰富,不仅涉及专业知识,还给予了学生成长中求职、心理关爱、文化素养、习惯培养和通用能力提升等方面的交流分享,大大促进了学生成长、就业能力的提升。



党员大课堂活动赴企业开展学术交流



党员大课堂活动赴企业现场开展技术交流

参考文献:

[1] 翟利岳. 基于师生共同成长的“爱心课堂”建构[J]. 江苏教育: 教育管理版, 2017, 000(005): 33-35.

[2] 阙标存. 基于核心素养下师生共同成长的智慧课堂的构建[J]. 高考, 2019(30).

作者简介: 张妍妍(1982.11-), 女, 汉族, 江苏徐州人, 副研究员, 研究方向: 思政教育、学生教育管理、党建。