

加强对未成年人道德建设的思考

黄俊

重庆交通职业学院, 中国·重庆 404100

【摘要】在中国特色社会主义建设的过程中, 未成年人是非常重要的存在, 不仅为其提供了坚实的基础, 同时对全面建设小康社会也有很大贡献, 未成年人的思想道德状况与中华民族的整体素质还有民族命运以及国家前途都有非常密切的联系。因此, 有必要加强未成年人思想道德建设, 以提升未来社会改革建设发展主体的思想道德素质。本文结合未成年人思想道德建设现状, 分析其当前存在的问题, 在此基础上进一步分析其存在问题的原因, 并据此提出相应的改进措施。

【关键词】未成年人; 思想道德建设; 重要性

1 未成年人道德建设的重要性

思想道德的建设应该从小开始, 这是一个循序渐进, 任到而重远的工作, 需要社会上不同的职能部门参与进来, 不单单是某一个老师的责任。加强未成年人思想道德建设工作, 是党在新教育形式下部署的重要战略任务。我们中国需要的不单单是各种“学霸”, 更需要的是全面发展, 有健全人格的高素质复合型人才或某领域的专业型人才。“拜金主义”, “享乐主义”, “校园霸凌”等毒瘤思想和社会上种种丑恶现象给青少年学生的健康发展带来了很大负面的影响, 近年来我国青少年犯罪率日益攀升就是最直接的证明。

在这种情况下, 社会各职能部门应各司其职, 共同开展相应的活动, 对于青少年的日常行为要采取相应的措施予以规范, 加强其心理健康教育, 思想品德教育, 价值观、世界观以及人生观的教育还有爱国主义教育, 让青少年真正成为合格的社会主义接班人!

2 未成年人道德建设存在的问题及原因

2.1 心理问题凸显, 独立能力欠缺。现在的未成年人, 绝大多数都是“00”后, 独生子女较多, 从小就受到全方位的照顾与呵护, 很容易形成不良品格和习惯。凡事以自我为中心, 对家长依赖性比较强, 与人相处能力不强, 抗压能力较弱。在困难和问题面前总是宽容自己苛责别人, 独立处理个人事务的能力依然欠缺。

2.2 法律意识淡薄, 违法行为突出。就全国而言, 未成年人犯罪案件以每年20%左右的幅度急剧上升, 且呈现出犯罪手段暴力化、人员团伙化、年龄偏低化的趋势。就我区而言, 未成年人犯罪案件也时有发生。从区域范围来看, 校园暴力事件在个别学校有增多的趋势, 其中有中小學生因为一点摩擦就动刀动棒的情况, 为了满足消费欲望而偷盗等。这是青少年教育工作中的一个突出问题。

2.3 学校对道德教育不够重视。①德育内容上人文教育的缺失。德育长期过度理想化的目标使得德育内容相对片面, 从人文教育缺失上就能得以体现。在小学教育当中, 德育主要内容涉及到人格以及理想道德, 其中人格有“先人后己”、“大公无私”等, 然而对人文精神的培养有所忽视, 慈爱之心、人的尊严、自由与责任等都是人文精神中非常重要的内容。②德育方式存在弊病。首先, 德育活动对学生主体缺少尊重。根据当前德育体系可以了解到, 很多德育活动中通常都是在社会、家长以及教师的极力“要求”下“组织”或者是“发起”的, 这种活动基本上都是学生被动“参加”的, 从这一点可以看出, 学生的属性已经从“主动参与者”被“组织”了“旁观者”、“客体”。

2.4 家庭教育生硬单一

2.4.1 家长自身道德观念有待加强。要知道孩子的一言一行很多都是受到家长影响而形成的, 有些家长自身思想道德修养不够, 出现不适宜的行为也是很常见的, 但是孩子都会看在眼里并记下家长的言行举止, 久而久之家长的这些不当的言行举止就会潜移默化的在孩子身上出现, 对孩子思想道德教育造

成了不好的影响。

2.4.2 家庭教育方法不当。首先, 对孩子的宠爱没有原则。当今社会独生子女还是很多的, 家长对其十分溺爱, 这种没有原则的宠爱对未成年人不良人格的形成有很大的关系。其次, 放养式教育。其实现实生活中这样的家庭教育方式还是有的, 家长对孩子的教育漠不关心, 导致孩子不良品德的形成。

3 加强未成年人道德建设的建议

3.1 强化社会教育

在未成年人思想道德建设过程中, 社会教育起到了非常重要的作用, 它是确保未成年人健康成长的一个关键环节。在经济体制改革不断深化的情况下, 社会教育社区化显然已经是大势所趋, 而社区和学校以及家庭都有联系, 对未成年人思想道德教育有着场地和环境优势, 所以应将其所起的作用充分发挥出来。

3.2 全面开展道德教育

3.2.1 坚持以德育为育人基础。素质教育一直以来都是国家非常重视的, 素质教育中思想品德是最根本的内容, 所以学校也要对思想道德教育予以高度重视, 对于党及国家的相关教育方针必须严格执行, 将德育始终放在第一位, 对于教育教学工作中的问题也要适当处理好。

3.2.2 加强德育师资队伍建设。对于未成年人思想道德建设的加强, 学校校长应作为主导人, 进行德育团体的组建, 其中的成员涉及到辅导员、教师、团委书记以及教导主任等。作为校长其职责最重, 他不仅起到了导向作用, 而且还起到了组织参与的作用, 作为教师就应该对道德建设的目的有明确的认知, 在日常工作中将素质教育渗透进去。不仅如此, 师资队伍的建设是非常有必要的, 对于班主任这一角色应该通过优秀教师的选拔来决定, 通过教师培训体系的构建, 促进师资队伍功能能力的不断提升。

3.3 重视家庭教育, 讲究教育方法

对于未成年人而言, 家庭就是其人生的第一课堂, 而担任其老师的就是家长。从成长阶段来看, 家庭教育在未成年阶段和社会教育相比启蒙性更强也更直接。在孩子的成长过程中, 家长的教育方式、行为方式、品德修养以及知识素养等的影响是潜移默化的, 也是最直接和持久的。因此, 作为家长更应加强对孩子的思想道德教育。

4 结论

作为祖国未来的建设者, 未成年人思想道德素质好坏与否对国民素质整体提高、民族兴衰以及特色社会主义建设事业的成败都有莫大联系。对于学校而言, 其有职责对小學生进行思想道德教育, 打好思想基础, 从而培养出更优秀的建设者, 当然教师也要起到相应的辅佐作用。有了全社会的通力合作, 学校的德育教育一定会让学生有更好的成长。

参考文献:

- [1] 郭俊含. 加强未成年人思想道德教育, 减少青少年违法犯罪的研究[J]. 青春岁月, 2020, 000(002): 380.
- [2] 熊婉均. 家庭教育对未成年人思想道德建设的影响及路径研究[D]. 2019.