

高职家庭经济困难学生精准发展性资助模式

周学兵

江苏财经职业技术学院, 中国·江苏 淮安 223003

【摘要】家庭经济困难学生一直是我国受教育群体中长期存在的一部分,因此开展对于他们的资助工作尤为重要。但是在资助困难学生的过程中,要体现出公平性。根据不同学生的需要,形成高效精准的扶贫资助。

【关键词】高职;家庭经济;困难学生;自主模式

【基金项目】“大数据”分析视域下高职院校精准资助模式构建研究(2019SJB701)。

为了实现高等教育的机会均等,使家庭经济困难的学生可以顺利的完成大学的学业,每个国家和高校都有自己的政策和机制。在2015年,我国教育部明确提出了,要提高资助政策的精准度,使之每一笔资助奖学金可以真正的落实到需要帮助的学生身上。

1 现阶段,在高职家庭经济困难学生开展资助工作中存在的问题

开始进行资助工作的第一步,便是从学生中筛选出一批需要资助的学生,使之获得资助评选的机会。但是在现阶段,各个学校对于此资格的认定标准都模糊不堪,亦或者界限不清晰。这就会造成认定家庭经济困难学生的资格参杂很大的水分。例如,在高职院校就读的学生,不同于小初高的学生,他们来自祖国的天南海北。地区的不同也就造成了经济发展的不同,因此各地在认定贫困家庭的界限也是不同的。这就会造成虽然在经济发展好的地区获得贫困户的认定,但是其比在经济落后地区的家庭生活状况更好。然而出身于后者的学生却因为没有得到贫困户的认定,而丧失了认定贫困生的资格。以及在最后进行认定资格的评选时,各个高校为了防止教师徇私舞弊的现象出现,一般都会由班级内部组成评议小组。其组内成员由班级成员组成,但是这样的做法就会出现小组成员的主观臆断和需认定学生进行拉票的情况发生,会使得评议结果有失公正和客观。

2 对于高职院校,家庭经济困难学生进行精准发展性资助的意义极其特点

高等院校最为重要的任务,那就是为国家和社会培养和提供综合素质全面发展的人才。而精准发展性资助的含义便是,以经济困难学生为基础,针对他们的不同的确实需要,为其提供具有针对性,结合自身实际的帮助。并且这个过程当中,要给予困难学生足够的心理层面上的关怀,关注他们在进行学业和其他方面发展的实际需要。这样的做法也贴合了高等院校培养出人才的初衷,因为贫困学生和其他学生相比,他们在接受教育的过程中开拓的思维和视野十分的有限。并且还要为自己的生计所担忧,这就会造成他们的学习能力不是很理想,甚至还会出现心理问题。而精准发展性资助模式的到来,则可以完美的避开这些问题。

3 有益于构建高等院校精准发展性模式资助的措施

3.1 进行经济和精神上的双层资助

目前大多数高等院校都是通过以经济资助的方式,来帮助家庭经济困难的学生。例如减免在校期间的学费和生活费,或者以奖金的方式来直接打入学生的银行卡当中。但是无论资助的形式和理念如何的转变,它都只是一个经济层面上的资助。想要促进当代大学生的全面发展,还要给予贫困学生精神上的资助。所谓精神上的资助,就是为贫困学生开设心理疏导,励志和诚信教育等。这么做不但契合了精准发展性资助的理念,从长远来看还

能促使他们全面健康的发展。

3.2 为家庭经济贫困的学生创设平台,以期不断提高综合能力

想要使家庭经济困难学生能够完全的摆脱这种困难的生活条件,最为彻底的办法就是提高自己的综合素质能力和专业素养。只有这样才能够在进入社会中,不被其淘汰,还能够在其中得到成长与进步。因此学校应该为平台,为贫困学生创造能够得到锻炼自己的机会。例如,为贫困学生提供勤工助学的工作岗位。在这个过程中学生不但能够体会到工作的不易,得到一定的工作经验,还能够自己的能力在其中得到锻炼。还可以鼓励他们多参加在校园内组织的各种活动,通过多次的与人沟通和交流,促使他们的组织能力和团队协作能力得到锻炼和发展。

3.3 多关注家庭经济贫困生的心理状态

在前文笔者提到要对贫困学生的精神上也要资助,但是同时也要对学生的心理状态给予足够的关注。这是因为长期生活条件上的贫穷,会对他们的心理造成一定的影响,例如自卑,敏感等。这通常表现为,在和自己的同学和朋友相处时,他们有时会表现的不和群和孤僻,对于周围人的评价非常在意等。造成这样的原因大都是因为他们想通过自己努力来证明自己的能力,摆脱旁人因为经济上的贫困给予自己的怜悯与同情。对于贫困学生的这种心理状态,可以通过学校组织的心理健康讲座,心理咨询等方式来解决。以此来建立和贫困学生内心沟通的道路,帮助他们抹平心中的伤痕,提高他们的自信。

3.4 对帮扶学生进行自主后的访问

按照事前的计划对贫困学生进行资助后,学校还应该对他们进行资助后的访问。通过其对心理状态,学习能力和经济条件等方面帮助后的改善而得到的一系列反馈,能够得到学校在哪些方面做的还不到位。通过这些贫困学生的反馈,学校可以以此为参考,为以后的精准发展性资助提供更完美的计划。

4 结语

高等院校在进行贫困学生的精准发展性的资助工作时,一定要注意经济资助和精神资助两方面一起开展。要记住高校最重要的任务,是培养人才。在资助的过程中,要融合发展的眼光和思维。国家和学校给予的资助是一时的,只有自己的综合能力得到充足的发展,才能彻底的摆脱贫穷。

参考文献:

- [1] 杨杰,梁尘钰,徐良,徐敏.高校家庭经济困难学生精准发展性资助模式探索[J].中国物流与采购,2020(03):49-50.
- [2] 范彩彩.高校家庭经济困难学生发展性资助的思考[J].管理观察,2016(35):132-134+137.
- [3] 陶恩锦,陈方辉.高职院校家庭经济困难学生发展性资助探究[J].学校党建与思想教育,2016(02):39-40.

作者简介:周学兵(1984—),男,汉族,江苏省宿迁市,讲师,本科,江苏财经职业技术学院,学生管理。