

物流管理课程建设在促进经济发展中的作用

郭学功

陕西工商职业学院 物流管理学院, 中国·陕西 西安 710061

【摘要】物流是指货物从提供地的流动导入。经济危机后,许多企业采用可靠措施稳定经济,防止威胁的蔓延。贸发会议的技术合作活动有助于加强成本控制物流是第三大利润来源。本文的研究基础是充分考虑大学后勤发展和管理的需要,并对大学后勤管理进行了分析和研究。物流管理课程在本国经济提高中占据着重要地位。改革和促进物流管理课程,培养高品质的物流行业的人才构建国际金融体系的重要因素。当代物流业的建立是物流业快速稳定发展的关键。根据大学物流管理专业的发展近况,通过工业研究、理论研究和教养相结合,形成有效的物流人才教育模式,满足各类高素质物流人才的物流需求。

【关键词】物流管理; 经济发展; 促进; 课程建设

物流是发展经济的重要构成部分,推进当代物流、经济全球化和信息化,从传统的运输和仓储服务到基于当代物流理论的综合物流系统管理信息企业的利润是从营业额中扣除成本后获得的。成本包括生产成本和生产周期。第一部分包括材料成本和人工成本。这种情况下,材料成本被称为“第一利润源”,人工成本被称为“第二利润源”,而所谓流通成本实际上就是物流成本,物流成本成为人们“第二利润源”的看点。随着市场化程度的不断提高和物流业的快速发展,市场中的斗争日趋激烈。随着公司高层采取各种管理措施,不断提高公司的整体市场竞争力,为了更好地满足客户服务的高标准,物流管理作为一种管理工具,越来越受到企业的重视。降低原材料和产物成本已成为增加企业盈利能力和竞争力的重要途径。因此,物流业的快速发展减少了企业的成本,增加了企业竞争力,增加了社会经济运行质量,促进我国经济持续健康发展。

1 现状

随着金融危机向全世界蔓延,全球经济危机的迹象越来越明显。中国经济持续快速发展的有利局面没有根本改变,经济下行压力逐步加大,外部环境的影响总是加剧企业的经营困境。中国的制造行业发展迅速,总体的规格已走在世界的前列。物流在我国经济结构中占有重要地位,物流业对提高制造业最核心的竞争力、提高生产效率、降低制作成本具有重要作用。我国物流业的发展具有良好的驱动力,物流基础设施和科技水平不断提高,但仍存在效率问题。全球当代物流理念包括物流、信息流和物流资本。随着物流服务水平的提高,当代信息技术和自动化技术越来越多地应用于物流领域,极大地提高了物流运作的效率和质量。欧美日等发达国家,计算机管理系统应用广泛,叉车、货梯、带式输送机机械广泛应用于物流作业;种种自动分拣系统等信息技术已普遍应用在物流领域,提高了物流的传输速度、效率和准确性,降低了物流的加工成本。提高物流业科技水平,发展基础设施建设,提高物流业竞争力。世界对当代物流企业物流人才培养力度加大,而我国却正面临着高层次物流人才的严重短缺。

2 人才需求

物流技能的缺乏与毕业生就业难并存,造成了大学人才培养与经济发展的关系。大学毕业生的供需矛盾是我们认识到就业难这一普遍问题的主要原因之一。在一定程度上,公司电子商务现象反映了大学在人才培养过程中忽视理论和实践的重要性,区域经济的发展必然导致经济技术结构的变化。以就业为导向的人才需求因素影响区域经济规划,有助于支持区域大学的智力支持,适应区域经济社会发展战略规划和结构优化的新要求,在现有就业形式的基础上,建立和建设专业学科。大学要适应区域经济发展的战略规划,既能促进区域经济发展,又能减轻就业压力。区域经济的发展制约了大学的专业建设。人才培养水平要与

区域经济发展相适应,为区域经济发展服务。只有合理实施学科建设和专业建设,社会经济部门才能拥有合格的人才,这也有助于经济发展。区域经济的发展需要发展相应的学科,优化人才培养环境,发展区域经济。大学的人才培养需要时间,不仅是知识的获取,更需要学科的发展、专业的适应和课程设置。

3 对策

3.1 人才培养体系合理化

高等教育和高等教育应当注重专业技术人才的培养,而不是加强学生的实践技能,同时注重理论。随着社会和企业对物流人才需求的日益增长,高职院校物流人才建设尚未全面展开暂停。此外,与企业的合作还将人才培养方向与企业实际需求相结合,敢于挑战。此外,大型综合性大学的物流及相关专业的博士生和毕业生招聘工作尚未完成,但高端物流人才却屈指可数。物流管理人才的培养目标与大多数物流技术人才还有一定差距。物流业发展的现实和企业对物流运营人才和管理人才的迫切需求,对物流人才的综合素质提出了更高的要求。

3.2 提高教师水平

教师的水平决定了课程、教育的效果。为了更好的发挥物流管理促进经济的作用,必须让相关的课程变得更加专业且优秀。由于许多大学使用的物流师资已经无法满足日益增长的物流人才培养需求,许多经济、工程、营销等专业的教师都在不断培养物流人才。在交通运输领域,实践能力的缺乏影响了整个物流的教学水平。这与大学物流管理专业和物流人才培养的初衷相去甚远。物流人才培养是一项系统工程。我们必须不断学习其他国家先进的教学理念,加强对教师的培育,从而提高学生的能力,为发展做出贡献。

4 结束语

本文结合大学后勤管理现状,本文分析了物流人才的需求,以及物流人才培养与区域经济发展的关系。大学物流管理专业的发展,作为区域经济发展的规划,将对“两个中心”建设产生重要影响。后者对物流人才的需求日益增长,致力于推进大学物流课程改革和物流人才培养。毫无疑问,物流管理的建设必然能够极大的促进商品流通的速度,加快货物的运输,从而促进我国经济的发展。

参考文献:

[1]周宁武.高职院校专业核心课程群建设的实践与探索[J].物流技术,2020,v.39;No.408(09):156-161.

[2]何梦嘉、杨晓、凌光颖.高职物流管理专业在线开放课程建设研究[J].产业与科技论坛,2020,v.19(23):123-124.

作者简介:

郭学功(1972.5-),男,汉,陕西渭南人,副教授,主要从事工商管理、物流管理研究与教学。