

高校国际经济与贸易专业实践教学改革的探索

康笑¹ 段华成² 蒋洪³ 赖建成⁴ 韩雯杰^[通讯作者]

1. 安阳师范学院, 中国·河南 安阳 455000; 2. 淮北师范大学信息学院, 中国·安徽 淮北 235099

3. 重庆理工大学, 中国·重庆 400054; 4. 南京财经大学, 中国·江苏 南京 210023

通讯作者: 大连海洋大学, 中国·辽宁 大连 116023

【摘要】随着我国经济的高速发展以及教育教学的逐渐被重视,在相应的高校中开设了非常多有关于经济专业的学科以及知识的讲解,很多学生都可以通过对专业知识的学习以及掌握,提高自身在经济领域中的能力,为进行高校探索国际经济与贸易专业的实践教学的提高,必须改善传统的教学方法,探索高效国际经济贸易专业的教学改革。

【关键词】国际经济; 小贸易专业; 实践教学

虽然国家的经济发展非常的快速,但实际在高校的国际经济与贸易专业的实践教学过程中,教师与学生都没有发挥相应的教学效果。教师没有掌握相应的教学方法,学生也不能充分的进行知识的学习,从学校毕业的学生不能应对当前经济形式进行完善的工作以及经验培训,不利于我国社会经济人才市场的发展,所以本文就高校国际经济与贸易专业实践教学改革的分析与介绍。

1 当前经济贸易专业实践教学的问题与现状

虽然高校经济贸易专业实验的教学引入,对于当前学生的学习状况以及学习效果都有一定的提升,但教师在实际教学过程中,所有的教学方式均处于表面形式,对于学生的教学效果没有彻底完整地达到。所以本文就当前经济贸易专业实验教学中的问题作分析与介绍^[1]。

1.1 教师教学方法单一,教学模式陈旧

在现阶段的高效国际经济与贸易专业的实践教学过程中,教师仍采用传统的灌输式教学方法,对学生进行课本知识的讲解,这种照本宣科的讲课方式,不能提起学生的学习兴趣,造成学生在课堂上睡觉、玩手机、开小差等现象的发生,而教师在教学思想方面也没有做到相应的要求,对于课堂上不认真学习的学生都熟视无睹,完全让其让这些学生自我放弃,作为一个教师而言,这种教学方式实际上严重的失职行为。

1.2 没有塑造相应的教学氛围

在高校经济与贸易专业的教学过程中,教师在教学中占主导地位,通过对知识的讲解,让学生被动式的听讲,对于教师所提出的问题,学生在课堂上也是死气沉沉的,不做回答。整个教学氛围一片寂静,让教师没有充分的了解到学生的当前学习相关专业的知识以及理解程度,不利于教师的教学方法改变。

1.3 教师教学过程中实践教学方法的缺失

在整个教学过程中,教师只注重中对于知识的理论讲解,没有让学生进行相应知识的实践,造成在教学过程中,学生只能学习到相关经济知识,能够对试题做解答。但是当学生遇到实际的经济问题的时候,却不能运用到自己的知识,对这些问题进行解决以及处理。这种教学方式,让学生成为一个只重理论、不重实践的人才,不利于学生毕业以后在社会中的工作竞争性得到提高,对于学生来说是一种巨大的损失^[2]。

2 经济贸易实践教学的优势和意义

贸易专业教育过程中,使用实践教学的优势以及意义是非常重要的,通过实践学习,可以使学生熟悉外贸实务中的具体操作流程,帮助学生对于经济管理以及经济实践操作能够提升相应的经验,通过对真实的商务经济问题的接触以及解决。帮助学生提升实际过程中遇到问题的解决能力,积累一定的经验,为将来走上工作岗位打好良好的基础。

3 如何在高校经济与贸易管理教学中进行实践教学

想要在实际的经济与贸易专业教学中,通过实践教学方式

对学生进行教导,必须改变传统的教学方式,加强学生思想的培养,提高学生的实践教学兴趣。让学生在实践活动中不断的学习相关经济知识,锻炼自己的经济实践解决问题的能力。提高对于学生经济思维拓展能力的培养。本文简要就如何在高校经济与贸易管理教学中进行实践教学的方法做介绍以及讨论。

3.1 加强教师素质的建设

想要在实际教育中通过实践教学,提升学生的经济综合素质,就必须提高教师的建设,通过提高教师的教学水平以及教学方法的改变,通过相关知识的能力的提升,学习国内外先进的经济知识,提高教学水平,帮助学生在经济与贸易专业实践教学过程中能够充分的学习到先进的经济知识。

3.2 提升学生的学习兴趣

兴趣是最好的教师,在实际的教学过程中,教学通过锻炼学生的实践能力,使用有趣的教学方法,对学生进行教学。提高学生在实践教学过程的学习兴趣,帮助教师在教学过程中,通过引导的教学方式来引导学生进行相关经济难题的解决,提升学生的成就感,帮助学生在学习过程中不断的解决问题,从而激发学生的积极性。

3.3 塑造合适的教学氛围

在相应的高校教学过程中,教师要注重对于学生知识以及兴趣的培养,拓展学生的思维能力,在整节课的教导过程中,塑造良好的教学氛围,让每个学生都参与进知识的学习中。通过对解决问题思想的激烈讨论,让学生在学过程中不断的提高自身解决问题的能力,同时也能提升教师的教学质量,帮助教师能够以更高效的效率完成对学生的知识教导。

3.4 聘请国内外优秀专业人才

在教学过程中,教师和学校可通过聘请国内外的专业经济领域的专业人才,对学生进行指导与教学,由于相关专业人才在一定领域内有一定的知名度,所以学生会对这个教师的教学方法非常的感兴趣。那些优秀的教师能够为学生提供成功的捷径以及经验,帮助学生在学过程中关注学生的实践模拟练习效果,并且对每个学生的学习情况以及实践能力做点评。让每个学生都能了解自身的学习情况以及相关技能的掌握程度,建立专业的知识评价体系,能够帮助学生建立起更加自信的学习心态以及相关发展路线的探索。

4 结束语

只要提升国际经济与贸易专业的实践教学,必须要改革原先的教学方法,以及对高校大学生的兴趣提升,相应的专业知识培养都必须达到相应的教学标准,通过对学生的实践能力培养,能够帮助学生在实际工作中充分的解决所遇到的经济贸易相关的专业问题。

参考文献:

- [1] 国际经济与贸易专业实践教学模式创新研究[J]. 成喜玲. 对外经贸. 2018 (04).
- [2] 陈秋锋. 国际经济与贸易专业创新教学模式的探索[J]. 吉林省教育学院学报, 2019, v. 35; No. 459 (03): 81-84.