

# 高校经济管理人才的素质及其培养

麦美钻<sup>1</sup> 罗宇晨<sup>2</sup> 杨成龙<sup>3</sup> 张宪帅<sup>4</sup> 邱舒萍<sup>[通讯作者]</sup>

1. 桂林旅游学院, 中国·广西 桂林 510086; 2. 成都理工大学, 中国·四川 成都 610059

3. 湖南财政经济学院, 中国·湖南 长沙 410205; 4. 天津科技大学, 中国·天津 300457

通讯作者: 福建师范大学, 中国·福建 福州 350117

**【摘要】**我国主要处在经济发展的高速化时代,相关的经济基础以及经济技术都必须要有将相应的经济管理人才来进行操作与管理。通过对于经济管理人才的培养,能够推动整体国家经济高速化向前发展,而当前高校经济管理人才肩负着重要的责任,如何培养高校经济管理人才,这个问题是当前所有相关经济专业教师所必须考虑的。

**【关键词】**高校经济管理专业; 管理人才; 素质培养

随着我国经济发展的腾飞,在当前的社会环境中,无数的企业都对于相应的经济管理人才都有十分迫切的需要,经济管理者面对当前的市场经济有更多的挑战需要完成,所以当前的社会就业形势对于经济管理专业的学生来讲都是非常具有优势的,本文简要对高校经济管理人才的素养及其培养做分析与介绍。

## 1 经济管理人才培养的重要性

在经济全球化高速发展的当前,无论是国家还是个人企业,对于经济管理人才的需求都是非常迫切的,一个专业化的经济管理体系能够有效梳理,使整个企业在市场的竞争中得到领先的优势。通过对当前变幻莫测的经济市场的分析以及预测,抓住相应的机遇,为企业的发展以及未来的计划做准备,创新企业管理能力以及管理结构使企业能够以高效平稳的状态运行。并且在公司的发展过程中,管理人员还能够有效规避相应的风险,帮助企业做出正确方向的重要决策,这些都是意义重大的经济管理人才的特点<sup>[1]</sup>。

## 2 当前高校培养经济管理人才存在的问题

经济管理人才,在当前社会以及市场经济下所发挥的作用非常的大,而且相应的企业以及国家对于这种人才需求也十分迫切,但是目前高校中对于经济管理人才的培养教学过程中仍存在许多问题,本文简要对这些问题做分析以及介绍。

### 2.1 教学内容老旧

我国的发展是以非常高速的状态在进行的。而相应的,在高校教学过程中,学校仍使用传统的经济管理教学教材,思想和意义都已经无法跟上现在经济发展的速度。如果学生使用这种教材进行相关知识点的学习,即使学生非常努力的学习,但学校所培养出来的学生也不能够达到现阶段国家对于经济管理人才的素养的标准。而且过于老旧的知识点,会让学生在学完以后踏入社会,毫无相应的竞争能力,会对自己所学知识产生一定的怀疑,导致对于经济管理这门学科产生厌学感<sup>[2]</sup>。

### 2.2 教师课堂教学方法落后

虽然随着时代的发展,现阶段相应的教育方法以及教学设备都已经更新,但是在高校的教学课堂中,教师仍采用传统的教学法,对学生进行经济管理的教学,主要原因是教师在教学中只注重自己教学任务是否完成,对于学生是否掌握相关知识要点以及上课是否听讲都毫不在意,大学是一个自主学习的地方,但是教师如果不做相应的引导,让学生自我放弃学习,这也是严重的教学失职行为。

### 2.3 没有良好的教学氛围

大学是一个极其开放的教学课堂,在课堂上,教师如果不注重与教学氛围的引导以及建立,学生很容易在课堂上开小差,做自己的事情,像大学中常常见的玩手机、说悄悄话、睡觉,这种情况也会在这这门学科中发生。在课堂的学习过程中,教师不注重学生与教师的沟通,学生玩学生的,教师讲

教师的,这样的学习氛围,让即使想要好好学习的同学也会受这种氛围感染,管不住自己的手,在课堂上做其他事情。这种教学会让同学在学习过程中逐渐丧失对于经济管理学学习兴趣,导致教师的课堂教学质量逐渐下降。

### 2.4 如何在培养专业经济管理人才

想要培养出专业的经济管理人才,在相应的课堂教育中,就必须改变教学方法,通过塑造良好的教学氛围,让同学在教学过程中自主学习,对如何培养经济管理人才做分析与讨论。

#### 2.4.1 改变传统教学内容以及教材

在当今的高校经济管理专业教学过程中,想要培养经济管理人才,就必须及时的跟进教材的更新,对于当前的经济发展的情况,选择合适的教材进行人才培养。在教学过程中,教师要改变传统的教学方式,拒绝灌输式教学,在教学过程中,适当的为同学讲一些综合类的知识,提高同学的学习兴趣,而把比较专业化的知识要点进行简化与分析,降低该章节知识点的学习难度。改变传统的教学内容,让同学更多的时间用在教学实践中,这样有利于培养同学对知识要点的理解以及使用。

#### 2.4.2 将实践加入教学中

想要同学在毕业之后立马能够参加到工作当中,成为一名专业的经济管理人才,就必须在教学过程中加入相应的实验实践教学内容,教师可从市场上接一些比较简单的经济规划方案编写项目,让同学进行相关内容的尝试性编写,通过不断锻炼同学的思维能力以及实践能力,提高整体的经济管理水平。

#### 2.4.3 塑造良好的教学氛围

良好的教学氛围有助于同学在课堂上提高他们的自主学习的积极性,并且通过教师与同学在课堂上进行沟通,可以互相发表自己的见解,提高同学的口语表达能力。而且通过教师进行小组划分,让同学在解决问题的过程中,通过团结协作的方式,将相应的经济管理问题进行解决,有助于同学在学习过程中培养团结协作的精神,为以后在企业中与团队的同时在遇到困难时合力解决难题打下相应的基础。

## 3 结束语

综上所述,在当前的高校经济管理人才素养培养过程中,必须注重对于教材,的更新以及教师教学方法的改革,通过提高同学自主学习能力,激发同学学习积极性。教师在教学过程中要鼓励同学进行创新性的学习,让同学在学习过程中充分的理解并运用经济管理的知识点,构建完整的知识体系,在实践中获得相应经验,提高自身的经济管理水平,成为一名合格的经济管理人才,推动国家经济管理建设事业整体向前发展。

## 参考文献:

- [1] 钱昭英. 高校经管类大学生创新能力培养改革研究[J]. 农村经济与科技, 2020, v. 31; No. 497(21): 345-346.
- [2] 刘永芝. 应用型本科高校经管类专业人才创新培养模式的研究与构建[J]. 才智, 2019(11): 55-55.