

浅谈民办高校会计专业学生创新创业能力提升

汤国英

山东协和学院, 中国·山东 济南 250000

【摘要】民办高校的会计专业人数较多, 学生实践能力较强。但是在创新创业方面, 却存在着一系列的问题。学生对于创新创业的认知不足, 学校缺乏专业的教师队伍, 会计专业课程较多, 这些都限制着会计专业学生创新创业能力的发展。想要解决这些问题, 就需要在多方面努力。通过优化人才培养方案, 组建专业教师队伍, 以赛促学, 激发学生创新创业积极性, 提高学生创新创业能力, 真正实现创新创业人才培养的目的。

【关键词】民办高校; 创新创业; 会计专业

民办高校作为我国高等教育体系的重要组成部分, 在人才培养方面发挥着重要作用。民办高校在培养学生的过程中, 更加注重学生的实践能力。与普通高等院校相比, 民办高校更加重视教学的质量, 更加注重口碑。而会计学专业, 作为比较热门的一个专业, 在民办高校中也占据着一席之地。

近些年来, 随着“大众创业, 万众创新”的全面展开, 民办高校也十分重视学生创新创业能力的提高。会计专业毕业生, 如果不考取研究生, 进入社会竞争力明显不足。因此通过培养会计专业学生创新创业能力, 帮助学生更好的创业择业, 是非常不错的选择。

民办高校对于学校创新创业能力培养是十分有必要的。当前社会竞争大, 就业压力大, 通过学生创新创业意识的增强, 可以培养学生创新创业的能力, 提高学生实践能力。同时对于学生的抗压能力, 未来的就业都有着重要的指导意义。

1 学生创新创业能力培养存在的问题

1.1 学生对创新创业认识不足

学生在学习过程中, 将更多的精力放在学习专业课上, 自然也就不会投入太多的精力在创新创业上。与此同时, 学生普遍认为学习的会计专业, 对于创新创业没有太大的帮助, 会计专业的学生就是学好专业课, 毕业后考研或找个好单位。相对比与其他专业, 如市场营销、企业管理, 会计专业学生显的保守很多, 不愿冒险, 不愿尝试。学生认为创新创业离他们太遥远, 所以不愿去做更多尝试。

1.2 高校缺乏专业的教师团队

据笔者调查发展, 大多民办高校都没有一支专业的创新创业教师团队。创新创业课程的教师大多由本专业教师担任。教师对于创新创业的认识本身就不足, 而且也没有什么实践经验, 所以教学质量可想而知。教师如果没有很好的对学生进行引导, 势必影响到学生创新创业能力的发展。

1.3 会计专业的限制

会计专业课程比较多, 难度大, 学生在平时学习过程中, 将更多的精力放在学习专业课上。学生在高校大多会选择考取初级会计师的证书, 甚至还有不少学生要考取教师资格证、驾照、初级经济师等, 这样学生能用在创新创业上的时间就会少之又少。会计课程虽然偏实操, 但都是涉及专业问题, 在创新创业过程中就非常不占优势。由于认识的局限性, 导致学生知识面不够广, 知识的学习也不够灵活, 因此创新性不足。

2 民办高校创新创业能力提升策略

2.1 优化人才培养方案

民办高校特别注重人才培养模式的建设, 基本每年都会对人才培养模式进行调整。会计专业现有的人才培养模式大多比较重视理论和实践, 对于创新创业内容的涉及就比较少了。因此民办高校应将学生创新创业能力纳入人才培养目标, 在课程设置有和实操锻炼上进行倾斜。课程设置不能是简单的开设一些理论课, 还需要进行模拟实操, 引进创新创业软件平台, 让学生在较为真实的环境中进行模拟, 感受创业氛围, 激发学生兴趣。课程设置要形成一个体系, 而不是零散的进行。先学习理论知识, 然后进行模拟实操, 最后真正的进行创业尝试, 只有这样学生的创新创业能力才能得到提升。

2.2 以赛促学

通过组织创新创业比赛的形式, 锻炼学生创新创业能力, 激发学生创新创业积极性。学校可以与相关企业进行合作, 共同组织比赛。对于校内选拔出来的优秀作品, 推荐参加省赛和国赛, 并且对参与的学生进行奖励。奖励的形式应该多种多样, 除了办法证书和奖金, 还可以在学分上予以体现。同时为了鼓励全员参与, 对于没有获得名次的同学, 也应给予一定的奖励, 这样就可以让学生看到参加创新创业大赛的益处, 从而在很大程度上激发参与的积极性。

2.3 提升教师能力

教师在学生创新创业过程中扮演着重要角色。学校应注重教师创新创业能力的提升, 除了日常的组织培训, 还应在教学过程中加以规范。教师在讲授会计专业知识的同时, 应该多找一些实践创新创业的案例与学生分享。还应该在课堂当中多设计一些互动活动, 让学生感受创新创业的魅力。在课后布置的作业中, 应多布置一些团队作业, 这样在完成作业的同时, 也能培养学生的动手和团队协作能力, 这对于今后创新创业都有着极大的帮助。

总之, 民办高校想要在创新创业方面有突破, 就需要对学生加以引导, 完善自身硬件和软件设施。创新创业不是简单的口号, 而应该真正落到实处, 这样才能取得成绩, 才能达到培养人才的目的。

参考文献:

- [1] 刁镜林. 就业压力背景下高职会计专业学生创新创业能力的培养[J]. 中国商论, 2017(5): 175-176.
- [2] 成璐, 乔建政, 姚婧婧. 基于学术型社团的学生创新能力提升机制探索[J]. 教育教学论坛, 2016(15): 120 - 121.