

# 高职院校混合所有制办学模式下校企合作探索

孙 磊

江苏财经职业技术学院, 中国·江苏 223003

**【摘要】**职业教育中混合所有制办学模式,是在国家新的职业教育理念背景下产生的一种新型的办学模式,主要目的就是加强校企合作,创新和发展新的校企合作的办学模式,在新的教学模式和背景下,通过校企合作的深度的有效的结合,完成高等职业教育中的混合所有制办学模式。

**【关键词】**混合所有制; 校企合作; 治理结构

在新的办学模式实践中,探索新型混合所有制办学的方式和方法,在满足高等职业院校办学教育同时,探索解决混合所有制办学模式在相关法律、政策的要求范围中运行的存在的问题和解决的方法,以便于更好的完成高等院校混合所有制办学的教学目标。

## 1 混合所有制办学模式下校企合作面临的现实问题

职业教育是一项教学和产业有效结合的教育模式,在职业教育中注重的是教学中的理论和技能在社会发展建设汇总的实际运用,以及运用效果。通过设定混合所有制的办学模式,将学校的教学与企业的实践紧密结合,使学校培养的技能人才能够充分的满足企业生产建设需要。帮助企业完成人才素质能力的提升。在进行的高效混合所有制教学模式过程中,为了能充分的达到职业教育目标要求以及企业人才需要的要求,通过校企合作实践,将教学理论实践和现实有机结合,然而在实际运行过程中,混合所有制办学方式虽然对学校和企业、社会都具有良好的效果,但还是有些实际存在的问题需要解决。

### 1.1 混合所有制办学模式下,校企合作治理结构不完善

在新时期的高校职业教育中,随着社会科学技术的不断发展进步以及对人才的要求标准的提高,探索更有效的教学方法和办学方式是满足高校职业教育面对社会发展的较为有效的手段。混合所有制办学方式的建立就是在这样的一个背景下所产生的新型办学模式。新型办学模式能够完成高校职业教育目标和满足社会科技发展建设所起到的作用非常明显。为了能将混合所有制办学方式有效的开展下去,以及在混合所有制办学的探索实践过程中所发现的一些不利因素进行有效的解决,是混合所有制办学能够长期有效发展的基础和空间。所以针对混合所有制办学实践过程中的管理内容、管理方法、管理模式以及相关法律政策的有效结合,是解决混合所有制办学良性发展的有效途径。

### 1.2 混合所有制办学模式下,校企合作模式的改进探索

校企合作是新时期高等职业教育中非常重要的一项合作,通过校企合作使学校和在社会中发展的企业找到一个很好的契合点,使学校顺利的完成适用型人才的培养,也使得企业在人才的使用过程中,学生在职业教育素养前提下高效完成各方面工作,满足企业的经济发展,让企业因为高素质员工的加入而获得更好的经济效益。从以上各个方面来看,校企合作是一项适合于现代高等职业教育同时也对企业社会经济带来良性发展的一个有效方式之一,混合所有制的校企合作办学模式让这一方法的有效性得到进步的提升和发展,产生更好的社会效果。

## 2 制定混合所有制办学模式的相关配套政策

高等职业教育混合所有制办学模式的开展在目前还是一个探索阶段过程中,混合所有制办学模式,在遵循国家关于职业教育目标基础上,通过扩大社会各方面的金融投入,加强学校的办学实力。在这样的一个合作背景下,需要办学机构加强对合作办学的制度建设,充分考虑到学校的利益和学生这个教学主体的利益不被侵害,学校的培养人才利益社会的教学目的不能被破坏,分

清和落实责任,以政府为主导进行混合所有制办学模式的进行,在落实责任同时,出台相对应的规定,明确权利和利益。

在混合所有制办学过程中,校企共同开展学生教育培养计划的制定以及职业技能内容及标准的制定。达到学校与企业共同发展职业教育的战略目标。混合所有制办学方式,无疑是更加明确学校的办学目标,有效的提高职业教学的教学质量,通过企业的参与,学校在教学内容的设计和完善方面,以及教学实践方面,教学理念和科技发展信息结合方面都将有一个很好的提升,混合所有制教学模式下的校企合作,通过责任和利益的结合,企业可以有效的组织技术专家和技术力量投入到学校的职业教学当中,能够有效的补充职业教育中教师专业技能和专业理论不足的现象,有效的解决学生理论结合实际的实践,对提高学生对学科知识的理解和掌握能力及与现代科技技术的有效结合方面都是具有非常意义。有效的提高了职业教育的教学质量。

## 3 高等职业院校混合所有制办学的推进策略

第一、混合所有制办学模式的办学方式在具体的执行过程中有效的进行推进,将以制度和法律、法规的建立为基础,充分结合高校职业教育校企合作的办学特点及教学模式,融合一系列的有效方法、来指导和推进职业院校混合所有制办学。

第二、混合所有制办学模式是一项新型的办学模式,在制定相关的政策的制度进行指导推进的同时,要充分考虑到混合所有制办学的生存与发展空间,希望从财政方面对相关的一些税费要以不同的经营模式进行时政策扶持外,充分考虑到教学的科目设计和教学内容设计以及专业技能人才聘用等,以创新与发展的角度来审视高校混合所有制校企合作办学模式推进混合所有制办学。

第三、混合所有制办学模式现处在摸索过程中,为了能较好的推进混合所有制办学,在推进过程中可以暂时选定一个学科或者是专业进行尝试性的推进,以混合所有制办学的相关规定为标准开展教学实践活动,通过尝试性的推进与实践,总结和发现混合所有制办学的优势及存在的问题和不利于发展的因素进行总结、调整和改进,积累混合所有制这种新型办学模式的经验和教训,才能将这个新型的办学模式有效的建立起来,为高校的职业教育和企业社会发展更好的服务。

## 4 总结

总之,高等职业教育中的混合所有制办学模式是一项新型的办学模式,为了能有效的提高职业学校的办学能力和办学质量,改善在目前职业教育中专业技能教师短缺以及专业实训中存在的问题,更好的提高学校的教学质量和为国家培养高等技术能力的专业技术人才,希望能够以推进办学模式的改革来完成以上教学目标。

## 参考文献:

- [1]任志玲,郭瑞.深化校企合作破解应用型人才培养瓶颈[J].中国高校科技,2018,(5).
- [2]于永正.高职院校实施“订单式”人才培养模式的思考[J].职业教育研究,2015,(6).