

“一带一路”背景下民办高校来华留学生教育管理策略研究

——以江西工程学院来华留学生教育管理为例

胡丽珍

江西工程学院, 中国·江西 新余 338000

【摘要】在“一带一路”的倡议下,来华留学生的人数日渐增多,生源规模日益增大,来华留学生的教育质量成为整个社会关注的焦点。民办高校招收来华留学生起步相对较晚,发展的历程相对较短,教育管理的经验略显不足,因而在教学和管理上,存在着一定的问题。本文以江西工程学院为例,以来华留学生教育管理为切入点,结合实践,简要解析我国民办高校来华留学生管理中面临的一些问题,并提出相应的对策。

【关键词】来华留学生;管理策略;民办高校

1 江西工程学院来华留学生教育管理现状

目前,江西省民办高校的来华留学生主要来自“一带一路”沿线国家,以江西工程学院为例,自2017年至今,已招收来华留学生100余名,分别来自利比里亚、卢旺达、赞比亚、津巴布韦、博茨瓦纳、南非、巴基斯坦、孟加拉国等19个国家和地区的来华留学生。作为民办高校,并不能享受国家来华留学生学业补贴,所有学生为自费留学。校方提供给来华留学生专项奖学金作为学业补贴。江西工程学院来华留学生设在国际教育学院,所有来华留学生单独安排在留学生公寓,有2人间和4人间供选择。由于来华留学生家庭条件参差不齐,学生的学业基础薄弱,主要是对招生源缺乏一定的把控制度,来华留学生主要以本科专业学习为主。

来华留学生本科专业主要有四个:土木工程专业、电子信息工程专业、贸易经济专业和电子商务专业。教学主要以全英文授课为主,来华留学生基础课程主要集中在汉语听说读写和综合汉语、HSK课程。此外,学校层面在基础课程之外,还专门给来华留学生开设了中国文化课程,例如武术等,以便于留学生在华期间能更好的了解中国文化,适应中国环境。

2 民办高校来华留学生教育管理问题

教育管理主要集中在教学管理和学工管理两个方面。由于民办高校招收留学生起步较晚,经济效益不高,各方面都还处在摸索学习阶段,下面就这两个方面进行简要阐述分析。

在教学管理方面,主要存在的问题集中在教学设备不足、课程设置不完善,师资不稳定等情况。来华留学生培养方案目前尚不完善,主要依托于国内学生专业培养方案为蓝本进行修改而制定。以江西工程学院为例,江工来华留学生专业涉及四个,教学主要以专业课程和语言课程为主,中国文化课程为辅。但在实施的过程中却难以推进。学生普遍希望开设更多的专业课,减少语言课和文化课程。但在国际教育学院,专业课教师主要还是由各二级专业学院提供并任教。本院师资很难满足所有专业课程的要求。而对外院的教师,很难进行统一管理和考核,进而影响监督评估,导致教学质量难以保证。

在学工管理方面,虽然各民办高校有很多非常优秀的学工管理人员,但由于语言障碍,这些优秀管理人员并不全部能胜任来华留学生的管理工作。留学生管理团队需要从管理人员中选拔一批无语言障碍的管理人员,但民办高校待遇普遍较低,各员工往往身兼数职,工作任务繁重。江西工程学院国际教育学院虽已独立,但缺乏经验丰富的优秀管理人员,且来华留学生的管理与国内学生管理存在一定的区别。比如宗教信仰的差异,来华留学生大多数有自己的宗教信仰,不同的宗教信仰影响着文化、艺术、经济、政治等各方面。这就容易导致来华留学生在学习和生活中出现误解,继而引起不良的感受甚至引发冲突。此外,由于历史

等原因,中西方在价值观方面也存在着很大的不同。在中国,我们更多的是强调团队意识、培养集体荣誉感,不太赞同个人英雄主义;但西方国家更多的是追求个人独立,推崇个人的能力。来华留学生在新环境中会不自觉地表现出民族本土文化价值观,部分来华留学生以自身标准为标准去衡量周围的事物,容易造成误解、质疑等现象(2)。

3 民办高校来华留学生教育管理策略

针对教学管理方面的问题,笔者认为应该以改善基础设施为主,优化教学管理团队。来华留学生的可持续发展的关键之处在于提高服务质量。给来华留学生配备充足的师资,弥补教学管理漏洞。江西工程学院拟高薪引进一批优秀的师资力量,按专业需求,调整师资配比,扩大师资队伍,确保教学活动有序进行。此外,根据专业课程开设情况以及教学成果反馈,不断修订和完善人才培养方案,尽早修订出最符合来华留学生的人才培养方案。

来华留学生管理的核心是教学管理,吸引留学生学习的几个重要因素包括合理的课程设置和完善的教学安排等。课程作为我国高等教育最直接的载体,课程设计和课程质量直接影响学生接受高等教育的态度(3)。就目前的情况来看,国内还没有统一规划的留学生全英文教材。教材内容的现代化有待进一步加强。从教学方法来看,主要还是传统的灌输式教学方法,少数教师会采用讨论式和演讲式等灵活多变的教学方法。

学工管理建设方面,各高校应该尽快制定相应的内部规章制度,规范来华留学生的日常行为。做到有法可依,有章可循。另外,加大班主任队伍的建设,也是一种较好的管理手段。班主任是来华留学生接触相对较多的人员,作为院校与留学生之间的桥梁,承载着很关键的传递作用。班主任能第一时间关注到留学生的思想动态、生活中遇见的各种问题等。积极组织一些课内外活动,引导来华留学生对中国文化的了解与体验。

在宿舍管理层面,江西工程学院拟成立专业后勤服务部门,设置专项助学基金,选取优秀的中国学生助理到该部门,协助完成后勤服务工作,解决后勤管理人员语言沟通障碍问题。

结语:独行快,众行远。教育是为社会培养人才,合作交流是沿线各国共建“一带一路”教育共同体的主要方式。来华留学生教育管理显得愈发重要,中国教育部倡议沿线各国积极行动起来,互知互信、互帮互助、互学互鉴,携手推动教育发展,促进民心相通,构建“一带一路”教育共同体,共创人类美好生活新篇章。

参考文献:

- [1]白梅.基于文化差异背景的到来华留学生思想教育探讨[J].中国经贸导刊,2019(09):159-160.
- [2]蒋维西.从学生维度浅谈职业教育吸引力的缺失与提升[J].武汉职业技术学院学报,2016,15(06):14.