

大学英语课堂教学中英美文学的应用探讨

刘轩辰

西安财经大学行知学院, 中国·陕西 西安 710038

【摘要】随着素质教育的发展, 教育改革对大学英语课程教学提出了更高的要求。在大学英语课堂教学过程中, 教师不仅要帮助学生理解基本的英语词汇和语法, 还要帮助学生扩大知识面, 了解更多的英美文学, 从而提高学生在分析英美文学时的文学素质和文化修养, 培养学生的语言能力。一般来说, 大学英语课堂中的英美文学教学, 可以拓展教材内容, 突破传统教学方法的束缚, 更好地发挥教师在大学英语课堂中的教学作用, 调动学生学习的积极性和主动性, 营造良好的大学英语课堂教学氛围, 提高教学效果。本文首先阐述了英美文学在大学英语教学中的作用, 然后分析了在英语文学教学中引入大学英语教学所遇到的问题。最后, 阐述了英美文学在大学英语课堂教学中应用的具体措施, 以期对相关人士提供借鉴和交流。

【关键词】 大学英语; 课堂教学; 英美文学; 应用

1 引言

随着经济社会的发展, 经济全球化进程不断加快, 对外交往日益密切。英语在中国的经济、政治和文化中扮演着越来越重要的角色。因此, 英语教学在我国教育中扮演着越来越重要的角色。然而, 在传统的大学英语课堂教学中, 教师普遍讲教材的内容, 更注重对学生语言技能的培养, 忽视了对学生文学素养的培养, 导致学生无法理解对方的文化, 教学效果不高。因此, 为了解决这一问题, 可以将英美文学引入大学英语课堂教学, 让学生了解更多的外国文化, 理解语言文化的内涵, 有效提高学生的文学素养, 促进大学英语教育的可持续发展。

2 大学英语课堂教学中存在的主要问题

在大学英语课堂教学过程当中, 由于受到传统教学理念以及教学方法的束缚, 很多教师并没有认识到英美文学的阅读对学生语言水平提高所发挥的作用, 导致学生无法理解英美文化, 难以感受到学习英语的兴趣, 英语教学的效果不佳, 下面便具体讲述大学英语课堂教学中存在的主要问题。

2.1 教学模式比较落后。随着教育的不断发展, 越来越多的人认识到学习英语的必要性和重要性, 大学英语作为一门必修课程和一门综合科目, 是很多学生都需要进行学习的, 在学习英语的时候更加看重培养学生的听说读写等多项能力, 在大学英语教学的过程中, 由于教师资源有限, 在很多高校开展大学英语课堂教学中, 一名教师需要同时培养学生听说读写的能力, 采用该种教学方式, 尽管能够节约教师资源、节约时间, 但是会给教师带来巨大的教学压力和任务, 不利于学生对英语学习产生兴趣, 不利于提高学生的英语水平, 除此之外很多教师在大学英语教学的过程当中依旧采用传统的教学模式, 在教学时没有灵活地使用现代教学技术, 没有借助新的教育技术与学生进行沟通以及交流, 导致教学的效果以及质量不佳, 难以提高学生的语言运用能力。

2.2 教学要求的执行力度不足。教师在开展大学英语教学活动的时候, 并没有严格按照规定要求开展大学英语教学, 在大学英语课堂当中依旧采用灌输的教学方法进行教学, 让学生被动地接受英语学习, 采用该方法尽管能够提高学习效率, 但是很难让学生对英语学习产生兴趣, 无法发挥学生学习英语的积极性以及主动性, 同时在大学英语教学课堂当中过于看重培养学生的听说读写能力, 忽视了培养学生的文学修养, 导致英美文学无法和大学英语教学进行有机结合。由于存在各种问题影响学生积极性的提高, 难以调动学生学习的主动性, 难以帮助学生在长时间的学习时提高英语的综合运用能力和文学素养。

3 大学英语教学融入英美文学的具体措施

将英美文学融入大学英语课堂教学中能够发挥极其重要的作用, 不仅能够锻炼学生的英语水平, 同时也能够帮助学生掌握更多英美文化, 提高自己的文学修养。为了能够更好地发挥英美文学在大学英语教学课堂当中的作用, 可以采取多种方法,

下面便具体讲述大学英语教学融入英美文学的应用途径。

3.1 明确英美文学与英语教学融合的目标。为了更好地将英美文学融入大学英语教学中, 营造一个良好的教学氛围, 提高英语教学的效果以及质量, 便需要首先明确英美文学的引入和结合的目标, 依据该目标采用多种方法进行英语教学。在课程编排上需要从学生的角度出发, 注重培养学生的感性欣赏以及理性判断, 让学生在感受到英美文学作者思想感情的同时, 对文学情节进行理性判断, 让学生在学习英美文学作品时提高学生自我素养以及美文赏析的能力。由于不同的学生在学习和分析英美文学时存在较大的差异, 为了更好地进行英美文学的教学, 保证教学的顺利开展, 需要进行因材施教, 针对不同学习进度的学生设定不同的教学目标, 从而减轻学生学习英美文学的学习压力, 树立学习自信心, 更好地将不同深度的英美文学应用到大学英语课堂教学中。

3.2 促进英语教学模式的改革。为了更好地发挥英美文学在大学英语课堂教学当中的作用, 帮助学生在学英美文学时提高英语运用能力, 丰富自己的文学知识, 便需要促进英语教学模式的改革, 在大学英语课堂教学中, 从学生的角度出发, 充分地发挥学生学习的主体作用, 在实际课堂教学时, 可以让学生在课下学习一些英美文学, 在课上进行自我展示, 主动地参与到教学准备、课堂互动以及课外扩展的各个环节, 鼓励学生根据自己实际的学习水平制定相应的学习目标, 在课外时间内自由地选择英美文学阅读的书目, 充分地发挥学生学习的主动性。除此之外, 在大学英语教学课堂当中, 为了能够营造良好的教学氛围, 提高教学的效果, 可以借助一些信息化技术的帮助, 比如在大学英语教学课堂中, 教师可以根据教材内容选择一些具有代表性的英美文学著作改编成的电影等, 从而让学生在观看电影时激发学习的兴趣, 提高文学素养。

4 结束语

英语属于一种国际性的语言, 为了能够更好地开展大学英语课堂教学, 帮助学生提高英语的运用能力, 需要在课堂教学中讲述一些英美文学知识, 扩展学生的文学视野, 提高文化素养, 有效提高大学英语教学的效率和质量。

参考文献:

- [1] 王茜. 关于大学英语教学中融入英美文学的价值思考[J]. 才智, 2018 (08): 95.
- [2] 李莉刘爽. 新媒体时代英美文学评论在高校英语教学中的应用[J]. 食品研究与开发, 2020 (20).
- [3] 于晓霞. 在大学英语教学中英美文学作品的运用与价值[J]. 各界, 2020, 000 (002): 119.

作者简介:

刘轩辰; 专业: 英语; 学校: 西安财经大学行知学院。