

职业教育校企合作中的问题与促进政策分析

孙 磊

江苏财经职业技术学院, 中国·江苏 223003

【摘要】为了更好的培养职业院校学生,在职业教学中,将学生所感兴趣的职业教学在内容上分为文化课和岗位实际操作的职业技能两大部分。学生在职业学校学习过程中,除完成国家教学大纲中的文化课教学内容,更结合学生所选择职业教育专业进行专业性的理论和技能操作学习和训练,目的是有针对性的培养具备一定职业能力的人才毕业后可以直接投入到企业的工作中,缩短企业职业技术工种由初级职业阶段到熟练掌握职业技能,成为职业技术范围内优秀的专技人才,提高学生对社会工作的熟悉和适应性,以便能更快的融合到职业技术工作内容中。

【关键词】职业教育;校企合作;问题;措施

1 实行校企合作模式的必要性

综合型技能人才培养是在职业教育工作中主要的教学内容,职业技能的培养和教育也是职业院校教学中主要的教育目标和教学方向,在职业院校教学内容中,技能教育的教学工作主要以理论联系实际的教学方式组成,而理论联系实际的教学方式中,理论的扎实性和实际技能的掌握程度必须通过实践活动进行总结和检验,从而使职业教育工作能够得到实际有效的发展,为长期深入的培养更适合的综合型技术人才打下坚实的基础,在这样的一个教学目的的要求下,学生在学习过程中的实际检验工作显得非常重要并且也是教学工作内容汇总比不可少的一项,为了能更好的解决这个问题,那么职业院校与相对应的企业进行教学实际合作,是解决以上问题的一个很好的实践方法。

职业教学为了满足社会发展需要,通过专业实际调查,针对社会所需要的人才的有针对性的开展各种各样的专业学科教学,在对各专业学科的教学过程中,每一个学科都需要进行专业实践,针对专业的实际情况,学校积极与社会上企业进行广泛的联合,力求建立一个长远的、深入的、有效的、能全面提升学生对学习经验的总结和实践的场所以来完成良好的职业教育,达到职业教育与实际紧密结合,培养适应社会发展和科学技术应用学生的教学目标。

2 校企合作存在的问题分析

企业方面存在的问题,职业教育在我国的教育行业中已经具有几十年的发展时间,在几十年教学发展过程中,从传统的课堂教学方式,到现代的综合教学提高学生综合能力和现代化科技在实际中的运用能力,势必要开展新的教学形式才能有效的开展各项教学工作,达到培养合格的技能型人才教学目标,从实际意义上说,职业教学是在培养企业人才,所以在教学实践过程中,受各方面因素影响和条件的限制,课堂教学与企业的岗位实践是更好的达到这个教学目标的前提。

在以往的职业教育过程中,对培养企业人才,增加学生在企业的岗位实践工作进行的比较少。而现代化的校企结合培养合格人才的办学模式,无论对职业院校或是企业都是一个崭新的模式,需要在实践的过程中不断的观察、了解、分析合作中出现的各种问题,并对出现的问题找出对应的解决方法,通过不断的总结、分析和完善,力求将校企合作能够长期、深入、有效的开展下去。

职业院校存在的问题,职业教育过程中,为了能满足培养合格的技能人才,对职业院校也是提出了设定符合服务企业、符合国家发展建设要求、培养学生综合技能和素养这样的教学要求,这就要求职业院校要在课程设定和教学管理方面多下功夫,对学生进行全面的职业技能教育和综合素养教育培训,达到培养综合素质及技术能力的教学目的。

3 职业教育校企合作的措施

职业教育校企院校合作,要求企业明确自身发展建设目标

和所需要人才,积极准确提供相关信息,使得职业院校在教学过程中有针对性的进行课程设计,达到服务企业建设目的。促进合作的进一步发展。如果企业在发展建设过程中不能够明确对人才的需求,不仅对企业的发展建设有影响,同时对职业教育也是有一定的影响,会造成职业教育与实际脱轨的状况,对发展培养人才和为社会服务带来不利影响,无法帮助企业完成核心竞争力的提升。

学校应该采取的措施,以职业教育的目的为标准,进行有针对性的教学,同时结合国家教育教学理念,主动积极探讨研究在国家全面建设发展过程中所需要的职业技能要求,全面开展职业院校教学,以培养适用型的人才和具备较高综合素养的人才而努力。

健全合作机制,通过校企合作经验总结,建立一个机制完整,有效的合作模式,更好的保障校企合作的有效进行。通过在职业教育校企合作过程中,了解企业所需要的人才的情况和类型,以及所需要人才需要具备哪些方面的技能优势能够满足企业的发展建设需要。进行巧妙结合,同时建立长期有效的合作机制,适时调整专业教学内容,做到长期的,源源不断的为企业输送合格人才为企业发展建设服务。

4 结语

总之,职业教育校企合作随着企业的不断发展,职业教育的全面提升,校企合作将是一个长期面对的问题。在未来的合作发展过程中需要不断的进行总结和经验摸索,将职业院校校企合作深入的开展下去。为了达到培养人才、让人才能更快适应企业技术岗位操作,为了能把职业院校的学生培养成专业技术能力和职业素养都一流的人才,国家在对职业教育工作中提职业教育和实践相结合的教学模式,让职业院校学生能够在在学习阶段,针对专业内容时刻与行业科学技术发展接轨,培养合格适用的职校学生,所以在专业教学中,学习与实践的结合是现在职业院校采用的普遍的教学模式。

在职业教育过程中,文化课教育结合专业技能教育,同时结合教学实践,使得职业院校毕业生能够在学成后运用所学知识较快的融入到国家建设工作实践中去,在以培养和教育文化素养和职业技能全面发展的人才同时,更好的提高学生对专业知识的了解和掌握,职业教育学校与相对应企业岗位技术教学实践的合作是尤为必要的也是现在职业教育中普遍所采用的方式,同时在实践过程中,通过对实践效果的检验,职业教育校企合作办学方式在职业教学和增加学生对专业知识的了解掌握,以及专业知识实际操作过程中的每一个环节都起到了很好的作用。

参考文献:

- [1] 耿洁. 职业教育校企合作体制机制研究[D]. 天津大学, 2011.
- [2] 江奇. 德国职业教育校企合作机制研究[D]. 陕西师范大学, 2014.