

浅谈当代大学生的思想特点及教育策略

黄唯清

吉林工商学院, 中国·吉林 长春 130507

【摘要】目前“95后”和“00后”成为高校大学生的主体力量,他们所具有的新的思想特点,给高校教育工作带来了新的挑战 and 更高要求。思想教育工作者应该以有针对性的教育内容、多样性的教育方式、平等的教育理念开展工作。

【关键词】当代大学生;思想特点;教育策略

引言

2018年首批“00后”学生升入大学,“00后”大学生成为大学的主体。当代大学生的成长环境、社会影响、思维方式等因素造成了他们特有的性格特点,这就给高校的管理和教育工作提出了新的课题,当代大学生的思想教育工作应如何进行?如何培养好当代大学生?

1 当代大学生的思想特点

1.1 当代大学生的主流价值观是积极向上的,有社会责任感,但价值观更加务实

当代大学生的主流价值观是积极的、健康向上的。在2020年的抗击新冠疫情中,不少大学生参与到各种社会服务中,在社区担任防疫工作志愿者,参与爱心捐款捐物,协助社区开展疫情防控管理。他们有责任心、能担当,有想法、能干事,在这场战役中彰显了青春的正能量。他们自觉地把个人的发展与祖国的前途和民族的命运紧密联系在一起,爱国主义等优秀品质仍然为当代大学生所持有。

当前的市场经济和多元化的价值体系,使得当代大学生的理想信念还不够坚定和成熟。当代大学生对社会的认知更趋于理性,同时也更加趋于功利,更加务实。当代大学生对社会的认知更趋于理性,同时也更加趋于功利,更加务实,在对大学生入党动机的调查中,大部分人更加趋向于入党能给个人带来好处,在就业和考公务员时有优势。

1.2 具有较强的社会责任感,但集体主义观念淡薄,缺乏团队协作精神

当代大学生普遍具有较强的竞争意识,具有较强的社会责任感,他们热心公益、奉献社会,能将个人的发展与社会的发展、国家的需要结合起来。他们把自己当成社会的一份子,关注社会问题,勇于承担责任,体现出较强的社会责任感。当代大学生崇尚良好的社会公德,呼唤诚实守信,公平竞争,团结协作。

市场经济的大环境,以及大学生就业难等问题,也使当代大学生染上了功利主义的色彩。这在学生干部竞聘、评奖评优、入党等方面都有所体现。学生一旦涉及到具体利益,首先考虑的是自己,缺乏为社会为集体无私奉献的精神。

1.3 当代大学生学习目标明确,但学习动力不足

当代大学生对大学学习生活有着比较明确的目标,能合理制定自己在大学期间的生涯规划,对自己的大学生活充满信心,希望在大学里通过努力奋斗改变自己的命运。他们对知识充满渴望,并且善于利用新媒体寻求新知识,获取新动力。“考证热”“考研热”成为大学的主流。

但也有些学生入校后彻底放松自己,只想着吃喝玩乐,无所事事。部分学生不知道“为什么要学习”,缺乏主动学习的热情和动力,上课时打游戏、睡觉,找人替课,考试违纪,替考,这些不良现象时有发生。可见当代大学生在学习上缺乏毅力,缺乏刻苦钻研的精神,学习动力不足。

2 当代大学生的教育策略

高校的教育工作必须适合当代大学生的思想特点,转变教育方式,更新教育理念,创新教育手段,创造良好的育人环境,是教育工作者应该注意的问题。

2.1 转变传统的教育方式,创新教育手段,提高思想政治教育的效果

中国传统的思想政治教育注重理论灌输,是一种“填鸭式”的教育方式。高校德育教育注重学生理论知识的学习,但学生并没有将理论知识内化为自己的行为规范,所以我们要引导学生主动参与到教育教学过程中去,真正的学习并内化到学生的实际行动中去。

2.2 坚持育心与育德相结合,扎实推进心理育人工作

当代大学生面临的心理问题更多更复杂,学生出现了包括自闭、忧虑、偏执、强迫甚至自杀等各种心理问题。当代大学生的心理健康教育要以考虑全体学生的身心发展情况和常见的心理问题为主,宣传普及学生的心理健康知识,帮助学生了解身心发展规律,提高学生解决心理问题的能力。

2.3 更新教育理念

高校思想教育工作者一定要在工作中不断学习先进的教育理念和先进的工作方法,工作中一定要坚持以学生为本,全心全意为学生服务的理念,要坚持目标引导与层次化教育相结合的教育理念,让学生明确自己的奋斗目标并努力践行,使学生充分认识到“天之骄子”也需要努力奋斗,提升自己的综合素质。

2.4 高度重视校园文化建设,创造良好的育人环境

加强校园文化建设,进行教育资源的有效利用,包括国内国际形式热点、社会话题、校园生活、学习规划、职业生涯、创新创业、文化娱乐等方面,以此扩大学生思想政治教育的覆盖面,营造一个良好的育人环境,使校园文化与大学生的学习生活相结合,使大学生能够多学知识、开阔视野、陶冶情操、提高自身素质。

高校承载着“培养什么人”、“如何培养人”的重大责任,教育工作者应牢牢把握以人为本的原则,了解当代大学生的思想特征,给予他们更多的理解和尊重,以有针对性的教育内容、多样性的教育方式、平等的教育理念开展工作,引导当代大学生健康快乐地成长,做合格的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

[1]余文玉《新媒体视阈下推进大学生思想引导工作路径探析》《南昌师范学院学报》2017年6期。

[2]石月荣《“90后”大学生个性化特征下辅导员思想政治教育工作的对策》《连云港职业技术学院学报》2009年3期。

[3]宋宝萍《大学生心理健康教育》西安电子科技大学出版社2007-8-1。