

探索职业生涯规划教育就业指导研究工作研究

马宇航

辽源职业技术学院, 中国·吉林 辽源 136200

【摘要】随着国家对教育给与越来越高的重视程度,各级高校的学生人数也越来越多。每年的毕业生都面临很大的竞争压力。在上学期,学校针对学生就业给与一定指导,可以提高学生面对现实的抗压能力,提高学生面对困难的心理素质,帮助学生积极的面对现实情况,提高自律意识,增长自身本领,总结自身不足。本文就探索职业生涯规划教育就业指导进行探究,以期为今后大学生就业指导相关研究提供理论参考依据。

【关键词】大学生就业; 大学生就业指导工作; 职业生涯规划; 应用

1 引言

近年来大学生就业人数逐年升高,学生面临的就业情况越来越严峻。每年的毕业人数都成为人们津津乐道的热点话题。各个高校针对大学生就业开展了一系列主题教育活动,为学生提供一定的就业指导。引导学生前期对未来的职业生涯进行规划,有助于学生提早为将来做准备,对人生有更加合理的规划。但是整体来说,大部分学校对学生的指导缺乏系统的指导,尽管具备一些积极作用,但是由于缺乏针对性,学校无法给每个学生都提供具有针对性的参考建议^[1]。因此结合实际情况对学生职业规划教育整体进行指导,有助于提高学生的积极乐观形态,以更好的精神面貌进入社会,为我国培养高素质的优秀人才贡献力量。

2 职业生涯规划及就业指导工作的意义

2.1 提高学生认知性。现阶段大学生通过网络信息对就业有一定的了解,但是大多数的了解都基于表面,没有深入的了解背后的理论知识与相关规范。教师对学生的职业生涯规划进行指导,有助于学生对职业概况有更加全面的认知,之后学生在进行职业规划时,可以依据自身特点与职业形式进行相关信息查找,帮助学生在信息中快速定位自己感兴趣的职业方向。此外,开展职业教育活动,还可以丰富学生的大学生活,拉近学校与学生之间的距离,拉近教师与学生之间的距离,有助于学生之后走入社会培养良好的人际关系。

2.2 做好学生职业定位。学校与社会的环境大不相同,学生在毕业之后面临就业问题,如果继续沿用在学校的思维方式,难免在社会中会遇到问题。现阶段就业环境严峻,就业压力不断增大。对学生而言,如果缺少科学的判断,缺少对职业的理性认识,就会在寻找工作时面临诸多问题,甚至影响学生顺利就业。职业生涯规划教育工作可以帮助学生结合自身情况客观分析现状,结合自身能力与兴趣,选择适合的职业方向。同时,还有助于减少学生在进行职业选择时遇到的社会问题,避免学生由于盲目选择就业而影响终身事业的情况发生。

2.3 体现学生主体地位。通过职业规划教育活动,帮助学生更加清楚的了解职业情况。通过全方位的就业分析,认识到自身和职业之间的实力差距,可以进行有针对性的提升来缩短差距。因此,在开展职业规划教育工作时可以着重体现学生的主导地位,鼓励学生积极的参与到各项环节中,对自己的职业进行主导性策划。同时,教育活动还应该积极培养学生抗击挫折的能力,养成良好的积极心态,对将来的职业选择做充足的心理准备。在接受教师的职业指导之后发挥更加强大的主体意识,使自身更好地适应社会,更加顺利的实现就业目标。

3 职业生涯规划教育就业指导相关策略

3.1 建立职业评价体系。学校对学生进行指导时,需要结合职业能力测试来开展工作。经过测试之后,可以提高大学生对职业的了解程度,高校可以结合每个专业的特点开展心理测试,看每个学生的实际能力和擅长领域,为学生提供更加全面的职业

规划。同时还可以给每个学生提供相应的职业问答,让学生结合自身特点提出自己的职业倾向,学校根据学生自身兴趣给予一定参考意见,提高职业规划指导的科学性,帮助学生更好地分析自身擅长的领域与职业之间的关系。同时职业规划还可以对学生未来遇到的情况进行预测^[2]。帮助学生更加准确的进行职业选择,进行精准的职业定位,做好准备工作。

3.2 提高教师自身综合素质。教师只有充分保证自身综合素质,才能提高整体的职业规划质量。由于部分教师缺乏相对的专业能力,因此职业规划教育能力相对较差。加强教师的综合能力有助于提升整体的职业规划教育质量。高校在进行职业规划工作时,应结合理论和实际,为大学生提供精准的服务。可以通过选取部分优秀教师进行深造,将其送入培训机构,接受培训之后掌握相关理论知识,具备实践能力之后再回学校,对学生进行就业指导,以提高整体就业指导的质量。同时在校内还可以实施教师与教师之间的互帮互助活动。相对能力较强的教师,对相对能力较差的教师进行一定指导工作,以提升整体的师资力量与教学水平。除此之外,还可以加强教师的实践能力,通过安排教师进行相关的职业能力培养之后,提升教师对行业未来发展趋势的了解程度,以对整体职业规划教学质量的提高起推动和促进作用。

3.3 完善信息教育体系。随着科技的发展,信息网络已经逐渐深入到人们的生产生活当中。教育领域中信息网络也被广泛应用。在进行职业生涯规划工作时,可以积极地利用信息网络,充分借助信息网络获取更多的职业资源。教师可以利用网络信息资源进行网络课程的教学,随时随地给学生进行职业规划的指导。在社会新型行业影响下,帮助学生充分借助网络信息对现阶段的职业情况有更加全面的了解,帮助学生深入到职业平台。此外,还可以通过网络对学生进行信息管理。在学生入学之后,建立一份电子档案。了解学生的基础情况,有助于之后老师之后对学生进行职业规划教育,使老师和学生都可以充分的了解学生情况。此外,还可以通过进行网络设计相关测试软件,通过测试软件可以帮助学生更加全面的了解自己,更加精准的选择未来的职业。

4 结语

综上所述,在大学期间对学生进行就业规划指导,对学生精准定位职业规划具有重要意义。通过研究学生职业规划的具体策略,建立职业规划评价体系,提高学生综合素质,培养教师与学生之间的感情,完善现阶段对学生的教育培养模式。通过这种方式使学生对未来有更加清晰的规划与认知,改善现阶段整体的就业难情况。

参考文献:

- [1]张智昱. 全人教育视角下的《大学生生涯规划与辅导》课程教学设计[J]; 中国校外教育; 2010年S2期。
[2]李甫贵. 试论我国高中阶段的生涯规划教育[J]; 文教资料; 2010年02期。