

浅析水族地区教育、经济和文化的发展与对策

——以贵州省R县为例

陈云娇

贵州民族大学民族文化与认知科学学院, 中国·贵阳 550000

【摘要】经济发展与教育之间有着相互促进和制约的关系。笔者通过对R县教育现状与当地经济发展状况的浅析发现经济对教育有促进作用,但并不总是正相关。应该以教育、经济和文化和谐共生为策略导向,重视对民族文化的保护与科学引导创新,促进当地教育、经济发展和民族文化的保护与创新。

【关键词】水族地区; 文化; 教育与经济; 对策

1 问题的提出

20世纪末,美国政府对教育的经费投入从4216.52亿美元到6468亿美元,增幅超过50%。由此可见,美国这个世界上最发达国家,历来很重视这是教育的投资并且很重视这是教育能促进经济增长这关系。自19世纪初公共学校建立以来,教育就被美国人推崇为结束贫困、提供机会均等、增加国家财富的工具;20世纪后期随着知识经济的兴起,美国人更对教育满足经济发展需求的作用有了更进一步的认识。十九大报告中,更是强调中华民族伟大复兴梦的基础工程之一就是教育强国。我国的教育对外开放不断深化,教育国际影响力竞争力显著增强。基于这样的背景,地处大西南的贵州省R县,自然人文资源丰富,经济、教育与科技发展却相对滞后。在国家的大力扶持下,经济与教育得到了很好的发展。虽已摘掉贫困县的帽子,但与全国其他地区相比,依然贫困,经济发展依然滞后。单以经济扶持和发展来作为反贫困,促进教育的发展显然是不够的,也不能使当地的社会经济得到发展。应寻求一条经济、教育与文化协同发展的道路以促进民族文化遗产与经济和教育的共同发展。

2 文献综述

国内外许多的经济与教育发展关系方面的研究证明,教育的发展离不开经济的支持。Romer (1986)研究了教育对经济增长的贡献,得出教育最为重要的结果,并提出了“内生增长理论”。教育与人力资本投资的相关研究一直是教育与经济关系方面的主流研究,对世界各国的教育和人才培养方面有着不可替代的影响和作用。而Sen (1999)从社会福利这个视角来看贫困与事业的现象,他的“可行能力理论”,对贫困和教育的研究有很大的参考价值。他指出要特别关注贫困失业和公平正义,这是经济发展中的两个问题,并且提出如果想要提升个人能力,化解贫困和改善社会福利,可以通过改善教育、医疗等措施来获得。Gustafsson等学者对我国18个省份的数据进行研究分析发现:我国农村户口居民对于教育的投资越来越大,对教育越来越大的投资促进了相应区域的经济快速增长且贫困程度也在随之减轻,加快了消除贫困的步伐。

从国内看,学者和政府对于教育、贫困以及经济的发展都很重视,也有许多的政策和学术研究。政府与学界都一致认为教育是精准扶贫的关键要素,抓好教育,就能打赢脱贫攻坚战,然后顺利进入乡村振兴战略阶段。李淑贞(2012)通过分析得出,广东省高等教育能促进第三产业的发展,关联度也最强。马建富和吕莉敏(2019)的研究分析得出:职业教育、脱贫致富和乡村振兴密不可分。黄臣臣(2019)认为教育扶贫能对乡村振兴战略起到推动的作用。朱德全和黎兴成(2019)认为农村职业教育肩负着智力支持、文化建设的主要职能,在乡村振兴中具有引领作用。

综上所述,对于教育与经济发展之间的关系,学者确实是作了很全面的认识和研究。同时发现,大部分的文章都是对经济发展与高等或职业教育的关系上进行研究。毫无疑问,职业教育和高等教育对经济的贡献率比较大。但是,中学教育,尤其

是西南少数民族地区的中学教育,又如何呢?基于此,笔者简单的对R县的教育、经济与文化之间的关系来进行初探。

3 现状

3.1 县情

1. 脱贫情况。R县属于贵州省的16个深度贫困县之一,全县总面积2400平方公里,辖6镇2街道,86个行政村,5个社区,总人口40万,其中,水族人口占总人口的67%,而全国63%以上的水族人口居住在三都县。R县的经济还处于比较低的水平,虽然这里自然、人文等资源很丰富,但生产方式比较原始,生产中还有靠天吃饭,耕作方式粗放的现象比比皆是。

2. 基础配套情况。30户以上的自然寨已经实现组组通全覆盖;饮水安全全覆盖;91个行政村4G通讯网络、村级卫生院全覆盖、农村电网等基础设施得到根本性改善。

3. 产业情况。全县有水果种植21.18万亩(其中:水晶葡萄13.6万亩,黄桃6.93万亩),总产量17.5万吨。茶园10.84万亩,产量2540吨。现有板蓝根,倒钩藤等中药材3.81万亩。产量食用菌5000万棒;蔬菜30万亩次。

4. 搬迁情况。截至2019年底,全县50119人(其中贫困人口为36988人)搬出大山到城镇来生活,在一定程度上改变了一方水土养不活一方人的历史状况。

5. GDP情况。从表1可以看出,2016年到2020年这5年期间,R县全年生产总值是在逐年上升的,但是上升速度是很慢的。到了2018年和2019年,甚至比2016年和2017年的生产总值还要低。受疫情影响,全球经济受到很大的冲击,全球经济处于低迷状态,R县也未能幸免。到了2020年,全县生产总值完成值87.20亿,增速为2%。全州排名近5年来都是第九名,也就是倒数第三。

表1 R县2016年—2020年生产总值情况表(GDP)

县份	年份	地区生产总值		
		完成值(亿元)	增速	全州排名(全州12县市)
R县	2016	58.54	12.30%	9
	2017	67.29	12.40%	9
	2018	74.71	11.30%	9
	2019	84.18	11.70%	9
	2020	87.2	2%	9

3.2 教育情况

近年来,R县把教育放在一个优先发展的位置,把教育扶贫当做脱贫攻坚的根本政策,加快健全异地移民搬迁学校的各种设施建设,同时充分利用外界力量的帮扶,确保零辍学,零失学。

1. 学生资助情况。自2016年以来,全县累计共投入义务教育阶段贫困家庭生活补助资金10332.437万元,受助学生人数为180145人次,教育精准扶贫学生资助金6115.949万

元,农村建档立卡户贫困学生37404人次,免除高中(中职)以上阶段贫困学生学费2147.204万元,39764人次。截至目前,R县共收到全国各爱心捐助帮扶资金6427.08万元,实施帮扶项目55个。2.教学形式。除了正常的教学形式之外,R县教育注入了新的力量与血液。通过与广州市结对帮扶的形式,贵州省R县民族中学抽调部分优秀学习与教师一起到广州市第86中学加入“黄埔—R县民族班”的学习。以及广东岭南现代技师学院与R县共同开办“黄埔—R县民族技工班”,开展电子商务培训班,为职业技术学习的同学提供了实习的机会和平台。3.教育情况。全县从幼儿园到高中,职校和特殊学校,共计237所学校和办学点。2017年之前,R县的高考成绩在全州总排名明显靠后,2017年之后,学校教育的基础设施,师资等都得到了很大的改善与提高,高考录取率有所上升。

3.3 民族文化情况

R县的水族文化源远流长。水族先民在漫长的历史长河中创造了自己的语言、文字、历法,形成了自己独特的习俗、信仰、节日等,其中,已被列入国家级非物质文化遗产名录的有水书、水族端节,水族剪纸和水族马尾绣。到目前为止,全县范围内有3个水族民间藏品展馆,马尾绣文化传播公司大约30家。县域内部分中小学把水书,马尾绣和剪纸引进校园,走进课堂。

4 原因探索

4.1 R县地处雷公山、月亮山区,长期以来,这里交通不便;产业基础薄弱;基础设施不完善;老百姓的发展思路跟不上时代的发展等,这些因素制约了当地的发展。所以R县一直以来都是深度贫困县,一直处于被帮扶的境地。总的来说就是,贫困人口多;贫困程度深;贫困区域分布广。因为这些客观原因的影响,当地老百姓受教育的程度很低,家长外出务工,他们对教育的重视度不够,受教育的机会自然比其他地区的老百姓要少得多,导致他们在发展的过程中,自信心不够。

4.2 全县劳动力以输出为主,这样势必又影响到了教育的发展,因为家长外出务工,孩子没有人管,老人管不动的现象比比皆是。

4.3 全县范围内虽然以制作马尾绣为主的公司不少,但是主要的消费对象还是当地的老百姓,销售出去甚至是出口的订单却很少,几乎为零。而这些大大小小的马尾绣公司,自身抵御风险的能力相当的弱。

4.4 由于家长基本都是外出务工,留下来的孩子都是隔代教育,出现难管和管不动的情况。在家里很是叛逆,到学校里来之后,学习目标不清晰,厌学,手机依赖严重,学习不努力等。

4.5 受疫情影响,本来经济实力就不好的情况下更是雪上加霜。全年生产总值不高,增速不明显。

5 讨论与对策

5.1 自信自强

号召广大干部职工要有自信心,适当的给广大干部职工做心理疏导,要自信,也要苦干,总书记说:“用我们的辛苦指数来换取老百姓对美好生活的向往”。有信心能把这份工作做好,就能带领广大老百姓脱贫致富,振兴乡村。长期以来的贫困积累,使得老百姓发展的自信心不够,如果广大的干部职工在做工作中,缺乏自信心,就无法引导和带领老百姓谋发展。除此之外,加大对师资的培训很重要,这也是增强教师自信的一个方法,有自信的老师就会引导出自信的学生。引领老百姓要自强,这样才能焕发出老百姓的内生动力。改变以往的要我强、要我富,转变为我要强,我要富。

5.2 发展特色产业

现在,R县的交通条件得到了很大的改善,直通两广和大湾区。特色产业促进经济教育的发展已不是梦。鼓励老百姓在家种植绿色无公害的农产品,以及制作马尾绣制品等,这些产品早上从三都出发,下午就可以到达两广和大湾区,变成商品。产业发展留下更多的年轻人,既可增加收入又可照顾家

庭,给孩子足够的陪伴与鼓励。从学校层面来说,使家校合作真正落到实处。

5.3 抓好产业结构

1. R县地形多山地,但是也有坝区。那么就要坝区未然调结构,山区围绕抓庭院经济(小菜园、小果园、小茶园、小药园、小作坊、小田园、小养殖)抓补充。2. 政府加大招商引资的宣传力度,让更多的公司到R县与马尾绣公司对接合作,以马尾绣为基础的更多高大上的商品,从而提供更多的工作岗位,留下外出务工的青壮年。

5.4 追求高质量教育

1. 抓好移民搬迁学生教育。截至2019年底,全县50119人(其中贫困人口为36988人)搬出大山到城镇来生活,在一定程度上改变了一方水土养不活一方人的历史状况。但随之而来的是大人和孩子对城镇生活的不熟悉和迷茫。一方面,政府要继续加大引导力度,扩大招商引资,努力为搬迁家庭创造更多的就业培训和机会;另一方面,异地移民搬迁学校要做好宣传教育工作,开展双语教学,尤其是幼儿园。2. 编写合适的乡土教材。“安其所,遂其生”。教育要与当地实际情况相结合,跟随并适应其生长规律。全县3/5以上的人口为水族,民族文化资源丰富,实用性强,学校应充分利用这些非物质文化遗产—马尾绣来引导孩子们去继承和发展,开发更多的文创产品。抽调部分熟悉县情的工作人员编写乡土教材,引导同学们设计水族文化作品,制成旅游产品等,再比如水书,水族文字,它具有唯一性和珍贵性,从殷商时期发展至今,对于研究人类的早期文化有很大帮助。3. 开设高中生职业生涯规划课程。高中学校应该开设“大学与职业生涯规划”这一门课,因为这门课可以让学生提前知道自己想要上什么样的大学,学习什么专业,为上大学做准备,因为高等教育与经济的关系最为密切。所以,应该从很早就开始用到学生进行职业生涯规划,为经济的长久繁荣发展做铺垫和准备。4. 协调发展。经济—教育—文化一体化,当地政府应该引导大家走一条能把经济、教育和文化一起发展的道路。把教育放在一个优先发展的位置,利用教育来传承和发展民族文化,以促进经济的发展。只有当经济、文化与教育的和谐共生,才能使R县的反贫困,美丽乡村振兴和民族文化传承与发展长久持续的发展下去。

6 结语

本文分别从R县的县情,教育情况以及对独特的民族文化继承与发展的状况,试着做一些初探。结果发现,教育对民族文化的继承与发扬有着不可替代的作用,教育能继承并创新民族文化,增强学生的民族文化自信,而且还能增加经济收入。另一方面,经济的发展也扩大了当地教育的规模和质量。

笔者分别从县情,教育情况以及民族文化继承与发展的状况,做了初探。教育能继承并创新民族文化,增强学生们的民族认同感,而且还能增加经济收入。经济的发展提高当地教育的规模和质量。协调好经济、教育和文化的协同发展,拓宽反贫困,民族文化的保护与传承和乡村振兴路径。

参考文献:

- [1] 史静寰. 当代美国教育[M]. 修订版. 北京: 社会科学文献出版社, 2012.
- [2] 罗春娜, 李胜会. 中国乡村振兴的动力因素研究——基于教育的视角[J]. 宏观经济研究, 2020(08): 105-117+145.
- [3] R县生活圈. 跑游灵绣R县,探秘远古水族[DB/OL]. [2019-08-18]. <https://mbd.baidu.com/ma/s/MqViRqJt?qq-pf-to=pcqq.c2c>.
- [4] 方帆. 给学生无限可能: 细说美国教育[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2016: 40.

作者简介: 陈云娇(1985.10—),女,布依族,贵州省三都县,贵州民族大学民族文化与认知科学学院教育管理专业研一学生,教育硕士学位,研究方向是教育管理。