

# 融媒体视域下高校党建工作机制创新研究

吕晓东 柳雨 王林

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

**【摘要】**随着新媒体的层出不穷, 校园媒体实现平台融合、队伍融合、内容融合、育人功能和手段融合呼之欲出, 校园媒体也进入了“媒体融合时代”。融媒体为高校党建工作带了新机遇也带来了新挑战。本文探讨校园媒体融合下的高校党建工作的创新与实施, 优化高校党建网络管理模式的途径。以此剖析高校党建工作存在的问题以及改进措施。

**【关键词】**校园媒体融合; 高校党建; 创新实施

**【基金项目】**本文属于西安培华学院2020年度党建研究专项课题阶段性成果, 课题名称: 融媒体视域下高校党建工作机制创新研究; 课题编号: PHDJY2002。

## 1 高校校园媒体融合发展现状

高校校园媒体是学校“三全育人”的重要平台和载体, 在融媒体背景下, 各高校基本形成了由学校党委宣传部管理的官方媒体、二级学院媒体以及社团群体媒体组成的三级矩阵, 三级媒体统一管理, 服务不同受众。在校内实现了平台融合、队伍融合、内容融合、育人功能和手段融合, 是新时期开展党建工作的有力手段。

总结而言, 高校校园媒体具有实现普及大学生媒介素养, 以优秀网络文化武装人的正面引导功能, 贴近师生生活, 反映师生心声。党委宣传部领导下的校园融媒体是校园舆论声音的集中发声者, 是新时期高校开展党建工作的新载体, 使“网络党建”有旗帜、有方向、有载体。

## 2 融媒体视域下高校开展党建工作的意义

2014年12月, 国家领导人总书记在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上做重要讲话, 强调高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导, 加强和改进高校党的建设, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证。2016年12月, 国家领导人总书记在全国高校思想政治工作会议上又做出重要指示。他强调, 高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题<sup>[1]</sup>。网络党建是高校开展党建工作的新阵地, 网络党建是高校开展网络思政教育的重要抓手, 网络党建是意识形态建设的重要载体等。

### 2.1 网络党建是高校开展党建工作的新阵地

新媒体的优势在于打破了传统传播的体量、实效和感染力, 基于屏幕成长起来的新青年是新媒体的忠实用户, 相比于读报、看电视的传统接收信息的方式, 时下大学生更热衷于浏览手机上的多媒体信息, 在人人都是传播者的当下, 注意力成为稀缺资源<sup>[2]</sup>。高校党建工作由于长期采用传统方式开展工作, 缺乏活力, 缺少生气, 体现在传播内容上就是内容生硬, 互动少, 感染力不强, 很难在青年群体中形成“热传播”, 导致网络党建拘泥形式, 在思想引导、组织建设、作风建设、校园文化建设上显得力不从心。

面对青年群体扎堆网络媒体的现象, 高校党建工作者应该意识到网络党建的机遇和挑战<sup>[3]</sup>。一方面, 新媒体成为大学生接受外部信息、认识世界的重要渠道, 另一方面, 大学生处于人生观、世界观定型的重要成长阶段, 网络党建的引导功能不能缺位。在当下和不久的将来, 高校校园融媒体阵营将成为网络党建的重要载体, 也是新形势下高校实施党建的新阵地。

### 2.2 网络党建是高校开展网络思政教育的重要抓手

国家领导人总书记在全国高校思想政治工作会议上指出, 高校思想政治工作必须围绕学生, 关照学生, 服务学生, 要因事而化、因时而进、因势而新。根据青年大学生在哪里, 高校思想政治教育就要在哪里, 青年大学生在网络上, 高校思想政治教育就要延伸到网络上。

从某种意义上讲, “云上思政”、“线上思政”、“网络党建”殊途同归, 异曲同工。高校校园融媒体采用青年话语体系吸引青年, 用新媒体应用服务青年让思想政治教育更加生动有形, 更加充满温度, 更加具有实效性<sup>[4]</sup>。

融媒体网络党建关注“合力”和“传播效果”。“统一声音才能统一思想”、“好的思想不占据上风, 坏的思想就会趁虚而入”, 借助融媒体矩阵开展网络党建, 实施网络思政教育是时代的趋势。课堂教育、实践教育更关心的是学生知识技能的获得, 即使在课程思政背景下亦是如此。而借助融媒体开展的网络思政教育是贯穿学生从入学到就业甚至到将来的生活的始终, 是一个春风化雨的漫长过程, 它对师生的言行都有很强的引导和规范性。高校实施的“三全育人”工程中, 网络媒体作为一个隐形的力量真正能做到“全员、全过程、全环境”参与, 对于师生的党性修养、行为方式、思想觉悟都有着良好的引领作用。

### 2.3 网络党建是意识形态建设的重要载体

网上有人、网上有注意力, 网上更是不同意识鱼龙混杂的地方。高校借助融媒体优势, 实时传播社会主义核心价值观, 弘扬社会正能量, 传递社会主义主流意识形态。高校要充分利用互联网传播交互性强、速度快的优势, 使内容接地气、形式多样, 增强党建工作的感染力, 用高校师生易于接受的方式宣传主流思。

## 3 融媒体背景下高校开展党建工作的困境

在融媒体背景下, 高校开展党建工作存在诸多困境, 主要表现为: 人员队伍难以满足网络党建工作需要, 内容建设难以满足网络思政教育需要, 网络党建个性化趋势与传统党建模式的矛盾等。

### 3.1 人员队伍难以满足网络党建工作需要

融媒体背景下高校党建工作需要既懂新媒体技术又要有熟知党务工作的复合型人才。时下, 媒介素养是全体公民的基本素养之一, 作为专职党建工作者要与时俱进, 积极主动学习新媒体技术, 了解传播学知识, 灵活运用各种符号处理加工各类党务信息, 考虑选题内容的同时, 更要关注交互性和体验度。一般而言, 高校党务工作者缺乏相应的传播知识, 对于新技术也是一知半解, 如此难以应付纷繁复杂的网络传播工作, 难免出现人浮于

事的窘境，传播效果就大打折扣。

### 3.2 内容建设难以满足网络思政教育需要

目前，大多数高校网络党建还处在起步阶段，人员配备、管理机制、栏目设置都处在探索阶段，导致内容生硬不接地气，长期不更新，缺乏可读性，无法与受众产生共鸣，以至于平台的教育性不足。如今，如何借助新型网络技术提高网络党建平台内容的可读性、精华性，从而实现党建平台的教育功能，是高校党建工作者需要重新思索的问题。

### 3.3 网络党建个性化趋势与传统党建模式的矛盾

传统的党建模式下，党建工作者是教育者，党建工作对象是被教育者，关系明确，界限清晰；网络党建下，党建工作者和党建对象的关系模糊，双方既是传播者也是受众，是一种平等互动的关系。传统的党建模式功能单一、信息滞后、内容空洞乏味、互动性不够，面对“思维活跃、自我意识强、善于接受新鲜事物”的青年人就不容易掌握话语权。

## 4 融媒体背景下高校党建工作的应对措施

在融媒体背景下，高校党建工作需要旗帜鲜明，强化融媒体背景下党建育人理念；形成合力，大力促进校园各级各类媒体融合；建好队伍，多渠道加强党建融媒体人才队伍建设；增强感染力，多角度依托校园融媒体革新党建育人的形式与内容等。

### 4.1 旗帜鲜明，强化融媒体背景下党建育人理念

坚持社会主义办学方向，要主动将马克思主义理论同社会热点问题相结合，把握好党建工作的政治方向和意识形态，传递党的声音。新旧媒体的快速融合促使新型党建模式呼之欲出，高校党建工作者要认清形势，主动出击，充分利用融媒体的优势占领媒体前沿、抢占舆论阵地，引导师生学好用好马克思主义，保持政治上的先进性，做行动上的领头羊。

### 4.2 形成合力，大力促进校园各级各类媒体融合

校园媒体融合要以促进平台融合、队伍融合、内容融合为手段，实现育人功能和党建功能。新旧媒体各有优势，要注意甄别，不能厚此薄彼，尽可能实现“共用一个制作区、共享一个宣传区、共用一套新工具，增进交流与沟通，促进理解与分享”，确保媒介融合的正常推进。

### 4.3 建好队伍，多渠道加强党建融媒体人才队伍建设

新传媒时代，媒体技术成为影响从业人员的第一道壁垒，

所以，高校要加大对党建工作人员的媒体技能培训，使其能够灵活运用传统媒体和新媒体，生产出既接地气又有党性的传播内容。融媒体党建宣传的合力还在于全员参与，基层党员、思政课教师等都要参与进来形成宣传合力，他们有更专业的知识储备、有更坚定政治信仰，这些人员可以作为融媒体党建工作的第二梯队人员。与此同时，党委宣传部要牵头协调整合各学院、部门人员、平台和内容等宣传资源，培育一支由专业教师带队，各部门信息员和学生骨干参与的融媒体队伍。学校党委要加强审核把关，借助队伍建设提升内容建设，促使全校媒体一盘棋宣传党的声音、传递时代精神。

### 4.4 增强感染力，多角度依托校园融媒体革新党建育人的形式与内容

融媒体传播优势既在于内容也在于形式，作为三全育人重要组成部分的党建工作要注重挖掘典型素材，树立典型标杆，以优秀的、接地气的、富于生命力的内容鼓舞人、感染人；另外，融媒体内容要注重虚拟现实结合、图文并茂、加强互动等方式创作优质内容，提升作品的传播效果。总而言之，就是要适应当代人信息接收的习惯，“读屏时代”、“浅阅读”、“数字化”这些时代标签为党建宣传工作提出了新要求，要利用融媒体的优势将党建宣传工作做细做实，入心入脑。

## 5 结语

融媒体传播时代，高校党建工作应该顺势而为，发挥融媒体技术优势，软化传播内容，巧化传播形式，让党建工作更具生命力，更好地实现党建育人、党建促发展，推进高校校园文化建设、学科建设以及办学层次，丰富现代大学内涵。

### 参考文献：

- [1] 陈亮. 新时代高校“三全育人”工作模式建设研究[J]. 长春师范大学学报, 2019(7).
- [2] 周建松. 新时代高等职业院校党建工作的使命与担当[J]. 中国职业技术教育, 2018(8): 5-9.
- [3] 徐建军. 大学生网络思想政治教育理论与方法[M]. 北京: 人民出版社, 2010.
- [4] 刘兴旺. 基于新媒体环境的大学生党建工作研究[J]. 中国战略新兴产业, 2016(12).

**作者简介:** 吕晓东(1987—), 男, 助教, 从事新媒体技术教育, 网络思政建设以及文化传播等研究。