

# 民办高校大学生就业竞争能力提升策略研究

鲍 伟

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

**【摘要】**民办高校大学生数量规模日益扩大,民办高校大学生的就业关系社会和谐与稳定,因此,民办高校需要高度重视学生的就业问题,民办高校需要转变思路,创新人才培养模式,采取多元方法与策略提升学生的就业能力,使得学生在就业市场中有着雄厚的竞争力。结合社会现实和民办高校可持续发展需要阐述民办高校大学生就业竞争能力提升必要性和重要性,然后分析民办高校大学生就业竞争能力现状并诊断其存在的问题,重点分析民办高校大学生就业竞争能力提升困境,以尝试探索民办高校大学生就业竞争能力提升策略。

**【关键词】**民办高校;大学生;就业能力;竞争能力;提升策略

## 前言

大学生就业形势更加严峻,民办高校毕业的大学生就业压力更大。在严峻的就业形势下和激烈的就业竞争压力之下,提升民办高校大学生就业竞争能力势在必行<sup>[1]</sup>。大学生的就业竞争能力是指高校大学毕业生在就业市场具有战胜竞争对手并且能够胜任岗位的能力,在就业岗位上能够有效发挥自身的价值与才能,满足社会和企业对于人才需求的综合能力<sup>[2]</sup>,本文认为,大学生的就业竞争能力包括环境竞争力、核心竞争力和基础竞争力<sup>[3]</sup>。其中,环境竞争力主要包括家庭条件、学校条件和社会条件等;核心竞争力包括良好的道德心理品质、复合型知识结构、社会适应能力、学习创新能力等;基础竞争力主要包括身心素质、语言文本能力、沟通交往能力、实际动手能力等<sup>[4]</sup>。民办高校大学生的就业竞争能力需要社会、高校、大学生自身共同努力来提升。本文首先阐述民办高校大学生就业竞争能力提升必要性和重要性,然后分析民办高校大学生就业竞争能力现状,并重点分析民办高校大学生就业竞争能力提升困境,最后尝试探索民办高校大学生就业竞争能力提升策略。

## 1 民办高校大学生就业竞争能力提升必要性和重要性

在新时代,大学毕业生就业市场更加严峻,民办高校大学生要提升就业竞争能力,以适应激烈的就业竞争形势,增强自身在就业过程中的实力,实现民办高校大学生的充分就业。

### 1.1 大学毕业生就业市场挑战更加严峻

根据教育部公布的数据,近十多年来,高校毕业生人数呈现

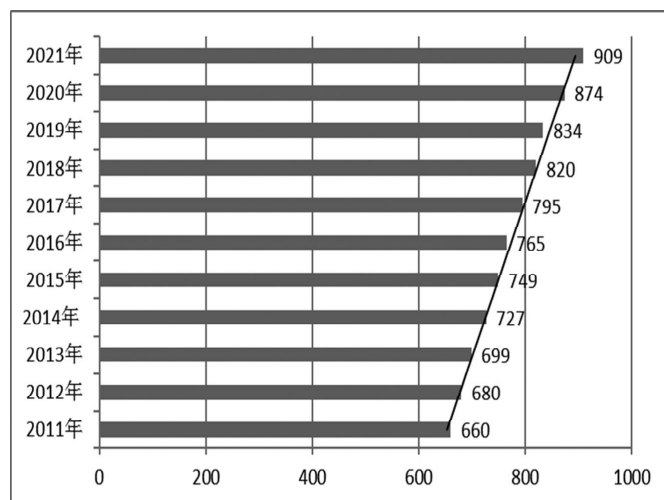


图1-1 2011-2021年大学毕业生人数(单位:万人)

持续增长情况,2011年高校毕业生人数为660万人,2012年高校毕业生人数为680万人,2013年高校毕业生人数为699万人,2014年高校毕业生人数为727万人,2015年高校毕业生人数为749万人,2016年高校毕业生人数为765万人,2017年高校毕业生人数为795万人,2018年高校毕业生人数为820万人,2019年高校毕业生人数为834万人,2020年高校毕业生人数为874万人,2021年高校毕业生人数为909万人,具体见图1-1。同时,由于疫情影响,出国留学学生大量回国,加剧了大学生就业市场的压力。

### 1.2 民办高校大学生就业的意义突出

民办高校以就业为导向,满足市场人才新需求,培养民办高校大学生的职业道德、实践能力,适应新经济形势的变化和要求,增强民办高校的大学生就业竞争能力。民办高校大学生提升自身的就业竞争能力,不仅让民办高校大学生更好地胜任岗位,能够运用所学知识服务企业,解决企业发展存在的问题,更好地服务于地方经济发展,对于大学生个人、民办高校办学质量与声誉、社会稳定与和谐发展有着重要的价值。

## 2 民办高校大学生就业竞争能力现状

### 2.1 民办高校就业竞争压力很大

各方面因素的影响,大学毕业生就业形势很严峻,民办高校大学生自身原因、社会偏见等,致使民办高校大学生面对很大的就业竞争压力,对民办高校的就业歧视造成民办高校就业竞争压力很大。

### 2.2 民办高校大学生就业竞争能力较弱

近年来,民办高校发展势头很猛,民办高校毕业大学生人数大增,但是民办高校大学生就业竞争压力巨大,大多数民办高校毕业大学生的薪酬水平较低,民办高校大学生的平均就业收入要远远低于同等层次的公办院校。在高校毕业大学生中,211(包括985)重点高校起薪为5571元,一般本科院校为3944元,民办高校为2993元。民办高校注重以职业能力培养为导向,但是实际民办高校毕业大学生就业存在人-职匹配率较低,专业对口率较低问题。民办高校大学生就业岗位主要是民营企业的销售岗位、业务员岗位等普通岗位,民办高校大学生就业能力较弱。

## 3 民办高校大学生就业竞争能力提升困境

民办高校大学生就业竞争能力提升存在诸多的困境,本文主要认为,民办高校大学生自身素质较低,民办高校大学生就业环境较差,民办高校大学生就业能力提升的投入不足等。

### 3.1 民办高校大学生自身素质较低

民办高校大学生生源质量比较差,基本都是三本或者专科阶段录取的学生,民办高校大学生学习成绩比较差,学习自律性弱,同时民办高校大学生存在一定的自卑感、自信心不足等问题,这也会给民办高校大学生就业带来难度。民办高校大学生学习力较弱,缺乏长远的人生目标,没有长远有效的职业规划,没有针对职业目标做出职业行动,从而无法彰显民办高校大学生的就业竞争能力。

### 3.2 民办高校大学生就业环境较差

进入新时代,科学技术的不断进步,经济结构的不断调整和优化,企业对于新增的就业岗位对于劳动力素质要求更高,一些企业对于劳动力数量的需求减少,民办高校毕业大学生能够就业的岗位趋向减少;以市场为导向的就业制度,民办高校大学生遭受就业歧视和就要去偏见较多;社会对于民办高校缺乏一定的认可度,不少企业在招聘过程中对于民办高校大学生存在一定的否定,加剧了民办高校大学生就业市场的压力。

### 3.3 民办高校大学生就业能力提升的投入不足

民办高校大学生就业能力提升是一项系统的工程,民办高校需要发挥自身的优势紧跟时代需求,提高就业指导服务意识与能力。这就需要民办高校投入大量的人力、物力和财力,不断创新思想,改变思路,整合资源,虽然重视大学生就业能力提升,但是对于大学生就业能力提升的经费、人员不足问题突出,各个民办高校都高度重视大学生就业能力提升,但是民办高校大学生就业能力提升涉及人才培养模式、师资力量、课程体系、实践平台等,这方方面面都需要民办高校投入,由于民办高校所能获取的财政支持较少,难以保证民办高冬奥大学生就业能力提升的投入<sup>[5]</sup>。

## 4 民办高校大学生就业竞争能力提升策略

民办高校大学生就业竞争能力提升需要民办高校大学生自身、民办高校、社会三个层面共同努力,大学生自身不断努力,调整心态,提高素质;民办高校创新人才培养,提升民办高校大学生就业的综合能力,不断拓宽就业渠道等;社会全面营造环境、政府优化机制等。

### 4.1 大学生自身层面

#### 4.1.1 提升民办高校大学生学习能力

民办高校大学生自身要意识到就业形势的严峻性和就业竞争能力提升的重要性,民办高校大学生需要端正学习态度,培养良好的学习习惯养成,主动学习、积极学习、创造性地学习。

#### 4.1.2 加强民办高校大学生的职业规划与就业指导

民办高校大学生要有正确的自我认知,有效地分析职业发展环境,做出正确的职业目标,制定明确的职业行动计划,有效地采取职业生涯实现路线;民办高校大学生要建立未来岗位胜任能力模型,有针对性、有目的性、有方法、有途径地实现能力提升,从而形成民办高校大学生自身的就业竞争能力。

### 4.2 民办高校层面

#### 4.2.1 整合资源拓展学生素质

民办高校要分析当前的大学生就业形势,紧跟时代对于人才需求的变化,不断创新和改革人才培养模式,采取多元方

式、方法、途径、平台来拓展民办高校大学生的综合素质。

#### 4.2.2 注重校企合作培养学生实践能力

深化产教融合理念,整合多方资源与要素,加强校企合作,深化校企协同育人模式,为民办高校大学生搭建社会实践平台,有效地提升民办高校大学生的岗位实际操作能力。

#### 4.2.3 提高民办高校学生的国际化视野

民办高校加大对大学生就业竞争能力提升的投入,引入国际教育资源,加强跨校培养,开阔民办高校大学生的国际视野,培养民办高校大学生的综合能力,增强民办高校大学生的自信心等;民办高校从而全面提升民办高校大学生的就业竞争能力。

### 4.3 社会层面

#### 4.3.1 社会减少对民办高校大学生的歧视与偏见

社会对于民办高校的认可度较低,对于民办高校毕业大学生的就业歧视和就业偏见多<sup>[6]</sup>。全社会要避免对民办高校大学生的就业歧视和就业偏见,营造良好的公平就业环境。

#### 4.3.2 社会给与民办高校大学生就业公平

无论什么类型的企业要给与民办高校大学生在就业过程中的公平的就业机会,拓宽民办高校大学生的就业渠道;民办高校毕业大学生在参与社会考试中要有公平的机会,要建立健全的保障民办高校大学生更加充分更高质量就业的促进机制,扎实推进民办高校大学生公平的就业环境建设。

## 5 结论

总而言之,面对日益严峻的就业形势,民办高校、民办高校大学生自身、社会需要共同努力来提升民办高校大学生的就业竞争能力。民办高校要创新思路,改变人才培养模式,注重民办高校大学生的社会实践,提高大学生的就业竞争能力;民办高校大学生自身需要增强自信,提升学习力,加强自我管理,提升自我的综合素质;社会要营造公平公正的就业环境,使得民办高校大学生避免就业歧视和社会偏见。

## 参考文献:

- [1]傅冕.民办高校"大学生就业指导"课程建设的探索与实践[J].传媒与教育,2014,01(No.5):197-199.
- [2]刘曼琴,袁唯人.新时代大学生就业核心竞争力培育路径研究[J].中小企业管理与科技,2020(005):114-115.
- [3]于春,徐晓丽,陈跃.大学生就业核心竞争力架构模型与提升对策的实证研究[J].教师,2019,000(032):127-128.
- [4]林磊.提升大学生就业核心竞争力的对策研究[J].青春岁月,2019,000(010):105-105.
- [5]沈逸君,王芳.民办高校学生就业竞争力提升的非智力因素策略[J].江苏高教,2015,000(001):108-110.
- [6]孙彦彬.基于民办高校大学生就业歧视的政府规制对策研究[J].教育与职业,2014(17):171-172.

**作者简介:**鲍伟(1982.04—),男,汉族,内蒙古呼和浩特人,西安培华学院招生与就业中心主任、机关第三党支部书记,研究方向:招生与就业工作、基层党建工作。