

民办高校大学生行为模式研究

蔡亮 江凤香 林俊杰 刘通

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】民办高校大学生由于其价值观念的影响, 外在行为有其特征。民办高校大学生要有积极的政治行为, 要有积极的行为模式, 本文主要研究民办高校大学生行为模式, 总结民办高校大学生行为存在的问题并创新举措解决问题。本文首先分析民办高校大学生行为模式的现状, 然后分析民办高校大学生行为模式存在的问题, 并且重点分析民办高校大学生行为模式的影响因素, 最后尝试探索民办高校大学生行为模式改善的对策。

【关键词】民办高校; 大学生; 行为模式

【基金项目】本文属于2020年度西安培华学院校级辅导员工作专项研究课题, 课题名称: 当代大学生价值观念与行为模式研究, 课题编号: PHFKT202001。

前言

随着社会环境的变幻与社会形势的发展, 民办高校大学生理想信念、行为模式、话语体系、价值认同等面临着各种挑战与机遇, 越来越多的学者开始研究民办高校大学生的行为模式。刘盆美(2010)指出, 民办高校大学生的思想行为有一定的特点, 民办高校重视大学生的思想政治教育工作, 加强与学生的互动交流、情感转化和心理教育, 达成德育教育目标^[1]。杨铁柱(2019)指出, 新时代大学生政治行为比较盲目, 政治行为比较随波逐流, 在日常行为中比较以自我中心, 在生活比较自私、自利、功利等, 外在行为更加开放^[2]。姜科(2018)指出, 当前时代大学生接受新事物快、敢于创新、紧追时代潮流部分大学生承受挫折能力较差, 行为表现具有一定的叛逆性。高校要针对大学生的行为加强思想政治教育, 鼓励大学生积极参与社会实践活动, 丰富思想政治教育工作方式, 调整大学生的行为模式^[3]。沈煜、涂宝军、保云、孙海荣(2020)指出, 大学生的娱乐方式“互联网化”, 喜欢网上交友、网上游戏、网上购物、网上学习, 但是网上学习的时间不多, 在学习方面投入的精力不足^[4]。已有的文献直接研究民办高校大学生行为模式的比较少, 但是已有的文献对于本文具有一定的参考价值。

1 民办高校大学生行为模式的现状

新时期, 民办高校大学生行为有其特征, 主要表现为大部分学生的行为规范, 他们善于接受新事务。

1.1 大部分学生的行为规范

民办高校绝大部分的学生能够遵纪守法, 能够坚守基本的道德伦理, 遵守学校纪律和管理规定, 能够认真积极地学习, 能够做到尊重师长、尊师重教、关心同学等, 积极参与校园各类文化活动, 积极参与暑期三下乡活动、社会志愿服务和社会公益活动等。

1.2 善于接受新事务

随着网络技术的深入发展, 新媒体技术的不断成熟, 民办高校大学生善于接受新事务, 能够运用各种网路技术和平台完成他们的日常生活, 民办高校大学生在网络世界里完成了诸多的行为, 比如民办高校大学生在网络世界购物、交友、游戏、学习等, 并且他们能够接受新媒体给他们进行日常的管理。

2 民办高校大学生行为模式存在的问题

民办高校大部分学生的行为是积极的、正能量的, 但是民

办高校大学生行为模式方面还是存在一定的问题, 主要表现为: 政治活动参与积极性不高, 学习行为比较消极, 消费行为不理性等。

2.1 政治活动参与积极性不高

民办高校大学生的政治态度没有大问题, 但是民办高校大学生对于政治活动的参与积极性不高, 对于一些党团活动、思想政治教育、学术讲座报告等参与度不高, 大部分学生是被动式参加, 参与这些活动的自我意愿较低。

2.2 学习行为比较消极

民办高校一些大学生由于没有养成良好的学习习惯、自身的学习能力比较差, 对于学习的态度不是很积极, 学习行为表现比较消极, 一些学生沉迷网络游戏, 对于学习难以专心, 临时抱佛脚现象较多, 挂科现象比较多, 出现学业警示情况; 民办高校图书馆里学习的学生比较少, 整体的学习氛围比较差。

2.3 消费行为不理性

民办高校大学生消费模式发生了而变化, 不少学生通过手机APP购物, 存在诸多不理性消费的行为, 消费行为缺乏一定的自我约束力, 甚至一些学生长期胡乱消费, 产生了大量的不成熟的消费行为, 甚至有些学生不理性消费, 产生大量的校园贷, 危及个人成长与发展和家庭幸福^[5]。

3 民办高校大学生行为模式的影响因素分析

民办高校大学生行为模式不仅受其自身的心理因素影响, 还受到外部环境因素的影响。

3.1 自身心理因素影响

民办高校大学生在人际关系敏感、焦虑、抑郁、精神病性方面比较多的案例, 民办高校有心理健康问题的大学生数量规模比较大, 主要原因在于民办高校大学生自身心理承受能力较差, 同时由于原生家庭和自身价值观念的影响。心理健康问题会影响大学生的外部行为表现。民办高校大学生的思想和行为相互影响。

3.2 外部环境因素影响

3.2.1 各种思潮的影响

随着西方思潮的不断渗透, 社会现实压力与自由主义的崇尚, 致使民办高校大学生价值观出现多元化与消极的趋势, 理想信念模糊、社会责任感缺失、政治信仰淡化, 导致民办高校大学生的外部行为呈现“丧”文化、功利主义、拜金主义、

个人主义^[6]。

3.2.2 生存环境的影响

随着市场经济的不断发展, 整个社会不断变革, 人们的生活节奏不断加快, 民办高校大学生的生存环境也发生了很大的变化, 民办高校大学生受到的社会刺激更多, 可能会致使民办高校大学生心理失衡, 产生一些错误的价值观。

3.2.3 网络信息的影响

处在信息爆炸的网络时代, 民办高校大学生每天通过网络能够接受大量的信息, 民办高校大学生对于网络信息的判断能力和识别能力有限, 可能被网络空间充斥的各类负面信息影响, 如“内卷”、“躺平”等, 不利于民办高校大学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

3.2.4 文化教育因素的影响

民办高校大学生行为的影响因素包括其家庭环境和学校环境因素, 原生家庭破裂和家庭教育失败的民办高校大学生更加容易出现心理健康问题, 一旦出现心理健康问题, 其行为表现就难以正常发展, 学生家长的教育理念、教育态度、教育方式、家庭结构类型等都会影响民办高校大学生的人生观、价值观产生影响, 从而会出现不一样的行为表现。学校教育对于大学生的心理健康有着重要的影响, 民办高校要加强学生价值观教育、人际交往和社会适应能力方面的教育。

4 民办高校大学生行为模式改善的对策

民办高校要不断创新学生管理理念, 完善学生管理制度, 加强学生的思想政治教育, 注重学生的心理健康教育, 优化学生管理模式等, 以改善民办高校大学生的行为模式。

4.1 创新学生管理理念

民办高校要与时俱进地创新学生观念理念, 树立“以人为本”的学生管理理念, 坚持以学生为中心, 注重以学生的发展为本, 注重学生的成人、成才, 积极融入学生话语体系, 全方位采取措施, 促进学生的发展。

4.2 完善学生管理制度

民办高校要加强学生管理, 需要建立完善的学生管理制度体系, 坚持以“德育人”的人才培养目标, 坚持以育人为导向, 进行大学生管理制度设计, 注重民办高校学生管理的内涵与质量, 建立科学合理的多层次、复合型学生管理制度体系, 优化民办高校学生管理体系的服务质量, 更好地服务于民办高校的育人工作^[7]。

4.3 加强学生的思想政治教育

民办高校学生行为要调整和改善, 需要重视学生的思想政治教育工作, 把民办高校大学生培养为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人, 引导学生成为“立大志、明大德、成大才、担大任”的时代新人。民办高校要创新思

想政治教育工作方式方法, 注重学生的体验与参与, 开展“成人、成才、成功”的主题思想教育活动, 增强思想政治教育工作的实效性。

4.4 注重学生的心理健康教育

民办高校要调整学生的外部行为, 就需要给他们塑造积极的价值观, 民办高校要为学生创设和谐的人文环境, 注重学生的心理健康教育, 分析学生心理健康的影响因素, 不断改善和调试学生的心理状况, 采取不同的心理沟通与辅导策略, 促进学生开展合作学习, 促进学生心灵和谐。

4.5 优化学生管理模式

民办高校要持续不断地优化学生管理模式, 构建全员、全过程的思想育人体系, 构建科学的人才评价指标体系, 打造立体化的思想政治教育工作体系, 重视校园文化活动建设, 营造良好的校园文化育人氛围, 鼓励学生积极参与校园文化活动, 从而调整自身的行为^[8]。

5 结论

总而言之, 新时代的民办高校大学生行为有其个性化特征, 民办高校学生管理工作要坚持“以人为本”, 加强学生管理理念、工作方式方法、学生管理模式的创新, 构建完善的学生管理制度体系, 营造良好的校园文化氛围, 促进民办高校大学生的成人与成才。

参考文献:

- [1] 刘盆美. 民办高校大学生思想行为特点与教育方式的研究[J]. 中国科教创新导刊, 2010, 000(007): 242-242.
- [2] 杨铁柱. 新时代大学生思想特点及行为规律研究[J]. 山西青年, 2019, 000(004): 137-138.
- [3] 姜科. 新时代大学生思想特点及行为规律探究[J]. 百科论坛电子杂志, 2018, 000(001): 744-744.
- [4] 沈煜, 涂宝军, 保云, 孙海荣. 新时期高职学生思想特点及行为规律研究[J]. 传播力研究, 2020, v. 4; No. 104(20): 177-178.
- [5] 徐蕾. 民办高校大学生消费行为研究[J]. 企业科技与发展, 2019, 000(012): 291-292.
- [6] 宋沛, 杜美静. 新自由主义思潮对我国大学生价值观的消极影响及对策分析[J]. 新丝路, 2017, 000(020): 93-94.
- [7] 雷太甫. 高等学校独立学院完善学生管理制度体系的思考[J]. 高教学刊, 2016, 000(003): 159-160.
- [8] 孙洁. 民办高校构建“全员育人”德育机制的实践研究——评《构建高职院校全员育人体系的实践探索》[J]. 新闻爱好者, 2019(7): 10009-10009.

作者简介:

蔡亮(1986.05—), 男, 汉族, 安徽蚌埠人, 西安培华学院学工部部长、学生服务中心主任, 讲师, 研究方向: 高校大学生思想政治教育和班级建设。