

# 大学生职业生涯规划指导的策略建议

高梦圆

三江学院, 中国·江苏 南京 210000

**【摘要】**高校毕业生就业难已经成为政府部门和社会关注的热点问题,一方面毕业生就业难,跳槽率居高不下,另一方面又存在企业招聘不到合适的人才,即使招到了也难以留住的问题。为此,国家教育部也专门制定文件引导大学生就业,提出引导毕业生到基层就业、到中小微企业就业、到新业态就业等措施。高等学校负责为毕业生提供就业指导,这既是在市场经济条件下国家赋予高等学校的法定责任和职能,也是对高校提出的明确要求。首先,高校就业指导工作就是就业制度改革需要。其次,高校就业指导工作是保证大学生成长成才和实现人生价值的需要。“自主择业”是毕业生在就业过程中的自主的权利,而“双向选择”是建立在毕业生、用人单位分别具有择业权、用工权的基础之上的。同时,高校就业指导工作是高校生存和发展的需要。所以,应该针对大学生的性格差异,设计系统化的职业生涯规划辅导课程,更好的指导大学生就业,适应工作需求,提高大学生职业发展的成功概率。

**【关键词】**毕业生; 就业; 指导

高校应有意识地加强对大学生就业危机意识的培育,而引导大学生正确认识自我特性并保持健康的心理是学校培养学生就业危机意识这一任务的前提。大多数学生在进入社会的初期阶段,会因为缺乏社会经验而忽略周边潜在的威胁和隐患,往往会在遇到问题时考虑欠妥。这时的学生如果无法得到正确的心理引导,极有可能引发其对社会的焦虑与恐惧。因此,学校可以通过提供一些模拟社会性活动的组织活动机会并积极鼓励学生参与,从而强化大学生的综合素质,包括适应能力、就业竞争力、心态调整能力、以及自我的特性认知能力。具体途径可以包括:

首先以职业终生规划教育为出发点,诱导大学生自我反省式对自己的全面、准确的认知,应该理解自己是谁,能做什么,适合做什么。重要的是,大学生在职业终生计划课程的学习过程中,需充分结合自己的特征,对眼前的机遇和限制点明确,并充分认识,目的是设定科学合理的职业目标。在职业终生计划课程中,通过学习自我探索过程中的兴趣、性格、技术和价值观,全面了解自己,在职业探索的过程中,现在社会的主流工作环境,工作内容,工作时间的场所,进一步了解工资的福利、晋升空间等信息,帮助大学生在积极的心理状态下认识国内就业环境的大趋势和最新动态。

利用科技技术加强政策信息服务,大学生就业危机意识会使得他们不会主动去接触各类就业政策和就业信息的信息来源渠道。新媒体可以以更加多元化的形式,帮助大学生及时掌握和理解各类就业政策和就业信息。传统的宣传途径是学校报纸、就业信息网、学校内电子屏幕、就业宣传栏、宣传横幅的基础上,还辅以帮助的院系和学校两个等级的咨询室。需要学校内各团体组织的公式微博、WeChat等现代科学技术信息的手段。确保大学生熟悉相关就业政策,及时掌握行业相关信息,拓展工作方式和方法,拓展学生的视野,将学生被动接受的姿态转变为并积极寻找。

应加强创业教育,改善创业服务体系,培养大学生就业危机意识,并加强坚实与完善大学创业教育。推进民间大学生创业教育不仅可以缓和大学生就业压力,同时也开拓了广大学生就业的途径。“促进创业,促进就业”是为了国家实施扩大就业的重要发展战略,要求高校重新审视大学生的创业教育,鼓励学生积极投入实践,借各类创业平台,加强大学生的创业意识、创业素质和创业能力,帮助大学生树立就业危机意识。构筑大学生就业危机意识的教育系统是我国目前高等教育的刻不

容缓的工作之一。高校需紧密结合中原经济区建设的具体需要,在配合加速社会发展的过程中,重视就业形势政策教育与就业危机意识教育,将其科学化,规范化,标准化,效率化,帮助国家提高人才素质。

其次,为了能发挥“就业指导”课程的实质性效果,可以将就业指导工作的任务纳入教学计划。现在,由于教育大纲的硬性规定,各专门学校都已经开设了就业指导课程。但由于部分高校没有认识到对就业指导的重要性,这个科目并没有加入到教学计划中,导致就业指导课的授课时间不固定,地点不固定。因此,将就业指导课程写进教育计划中,使其具有稳定、规范的教育环境是必然的选择。

辅导员、学科教师和学校社会工作者等提供的生活规划和职业指导服务等主要支持服务。包括单独或以小组模式向学生提供建议,确定他们的职业发展问题和需求,指导他们寻找、制定和审查他们的个人计划和职业目标,并为学生提供与职业生涯相关的经验建议,培养学生适当的工作态度以及反思思维等技能。

高校还通过以下几种方式来采取帮助学生进行就业生涯指导。

## 1 提供一对一的访谈机会

一对一访谈是提供职业生涯规划指导最常用的方式之一。面对面访谈性指导是半指导性的。他们的目标是促进个人发展,帮助学生和年轻求职者做出职业决策。一对一访谈指导可分为三个阶段进行,包括问题设置、分析和设计解决问题<sup>[1]</sup>。

## 2 匿名式网络评估指导

技能评估、心理测试和问卷调查等技术也广泛被使用于评估职业兴趣和能力。现在学生更习惯于自助工具的使用,特别是基于网络的工具。高校可建立就业生涯辅导的网站,提供更加精细化的问卷调查,并采取匿名形式。网络的便利以及对个人隐私的保护会使得更多学生愿意接触职业生涯指导这一工具,辅导者也可以提出更加犀利而不带有任何主观情绪的指导意见。帮助学生从大一一开始了解自己的特性,并选择感兴趣并擅长的方向,少走错路弯路,将更多的时间精力用于提升自己<sup>[2]</sup>。

## 参考文献:

[1] 赵曼. 大学生生涯辅导中存在的问题与对策[J]. 文史博览(理论), 2007(05).

[2] 傅俊伟, 王焱, 堵秀凤. 论大学生就业难的因素与对策[J]. 商场现代化, 2009(29).

**作者简介:** 高梦圆(1989.10-), 女, 汉, 硕士研究生, 研究方向: 高校思政。