

浅谈农村小学体育与健康教育问题

谢向阳

咸阳师范学院体育学院, 中国·陕西 咸阳 712000

【摘要】在当前的农村小学课程中,体育与健康课程占有重要的地位,对促进学生的身心健康和提高身体素质起着积极的作用。然而,在当前的农村基础体育与健康课程中,仍然存在限制教育效率和有效性提高的问题。

体育与健康课程是必修课程,涵盖以下主要内容:学习体育与健康知识、技能和方法,以体育为主要手段,发展学生的身体素质,改善学生的健康状况以及培养学生体育锻炼的重要性的意识。

《义务教育体育与健康课程标准》(2011年版)指出:“改善学生的身体健康需要社会各方面的共同努力。体育教育和健康课程是改善学生健康的重要途径,并且对改善学生健康具有重要而广泛的意义。”在这种情况下,父母对自己的孩子的体育健康没有给予足够的重视,农村学校的老师对体育教育不够重视,农村的孩子不重视体育锻炼,农村的学校没有体育锻炼的设备和设施,限制了学生身体健康的提高。学生的身体健康与祖国和国家的未来息息相关。科学的管理方法,可以使乡村小学的体育与健康朝着正确的方向发展,完全逆转体育教育的现状,实现学生体育健康的不断改善。

【关键词】农村小学;体育健康教育

1 农村小学体育与健康教育中存在的问题

1.1 学生不能有效锻炼身体

体育与健康已成为农村小学课程的重要部分,但与其他课程相比,评价体系和评价标准均不完善。由于多种因素的影响,在某些情况下,有些教师在体育教育和健康教学过程中会让大多数学生自由活动,而另一些教师则占用课程,占用学生的体育锻炼时间。小学生不能获得有效的运动技能,学生不能有效锻炼身体,这是实现教育目标的一大障碍。

1.2 健康教育实施困难

以体育运动和健康为基础,最终目标是保证学生身心健康的健康发展,并满足当今社会对人才全面发展的需求。但是,如果了解一下当前的农村小学体育和健康教育,就会发现许多老师对这些方面没有很深刻的了解和理解,老师们不能强调学科的作用,也不能实现体育发展的终极意义。

1.3 教师团队的专业能力较低

由于农村地区偏远和经济发展的明显滞后,发展和实施素质教育的效率不及城市地区。在体育教育和健康教育中使用正确教学非常重要。在进行教育时,农村小学教师可以根据新课程标准的具体要求进行教学活动,但受到使用教学方法的诸多因素的限制。教师仅仅完成教学任务,对学生的整体发展的培训和养育就很少。另外,由于教师的专业水平不高,因此不能保证体育知识和技能训练的准确性,这也是造成农村小学生体育技能和健康知识匮乏的直接因素。

1.4 缺乏运动器材

运动场馆和运动器材是竞技体育发展的必要条件。但是,我国大多数农村小学都存在着名额有限和缺乏运动器材等问题。造成这种现象的主要原因是农村小学的地理环境相对偏远,缺乏用于体育项目的资金。结果,现有的体育课程不能满足学生的需求,阻碍了农村小学体育课程的正常发展。

2 农村小学体育与健康教育的具体措施

2.1 提高老师、学生和家长对身体健康的认识

一个不重视身体健康的国家没有未来,同样,不重视身体健康的学校也没有未来。

要对教师、学生和家长进行了体育教育和宣传。随着高中入学考试的最新改革,体育成绩的百分比正在增加。一些代表建议,体育分数应包括在大学录取中。这是关于通过教育使父母意识到身体健康的重要性。这也是与家庭幸福有关的重大事件,是儿童过上健康生活的基础。未来幸福生活的前提是让父母了解体育锻炼的重要性,让父母支持孩子的运动,并支持孩子参加运动训练。

许多人说,农村儿童喜欢农村的野外生活,其耐力要比城市好得多,但事实并非如此。城市中的许多父母对孩子以及孩子自己都有很强的健康意识。学生经常在学校晕倒,是不吃早饭导致血糖下降,但是归根结底,儿童的健康仍存在很大的问题。如果没有体育锻炼,孩子将没有充分的精力和学习热情,学习效果将大大降低。小学生喜欢跳舞和玩耍是天性,小学生非常有活力,也很高兴能走出教室到操场上玩耍,更多的孩子想在操场上展示自己的天性。

尽管体育和健康教育已经根据体育学科和原型进行了调整和改进,但可以看出如今的体育与健康仍然是传统体育课程的延续。在这种情况下,学生将无法有效地获得与体育有关的知识,也将无法充分利用其学术价值来全面提高自己的素质。为了有效解决和改善这一问题,可以采用以下方法在农村小学中发挥体育健康教育的作用,并使之顺利发展。第一,坚持新课程标准的指导作用,加深对体育教育和健康教育影响的认识,系统地掌握内容和目标,支持有力的后续教育发展方法活动;第二,教师必须立即放弃现有的体育思想观念,重新安排体育教育和健康教育。为此,农村教师需要及时调整自己的观念,利用多年来发展起来的教育和教学观念,并在课程设置上进行大胆的改变和创新。这种科学教育模式的发展确保了体育和健康教育的重要作用可以得到充分发挥。

2.2 促进健康教育的实施

在发展体育与健康教育的过程中,有必要将体育与健康教育相结合。如果只强调体育教育而忽视健康教育的重要作用,那么就不能满足训练有素的学生的需要。当前对素质教育的要求也不利于未来的发展。因此,教师必须在课程中增加健康教育的渗透,以充分展示健康教育在教育过程中的学科价值。例如,在动手实践中,教师可以预先了解小学生的成长规律和身心特征,并在此基础上,在教育过程中渗透医疗保健知识。游戏是提高学生在课堂上参与度和热情的有效方法,并且是帮助小学生获得有关健康知识的有效途径。它为养成良好的卫生习惯和掌握预防知识奠定了良好的基础。同时,通过开展本课程的教育和研究活动,逐步改善农村小学体育与健康教育体系的完整性,是实现健康教育的有效实施。

2.3 加强农村小学教师的培训

从实际情况看,农村教师专业能力相对薄弱,这是学校和有关部门应当高度重视的问题。因此,为有效发展农村小学体育教育和健康教育,有必要扩大师资培训,补充不足的师资。例如,农村地区的学校可以利用自己的优势与政府和相关教育部门保持联系,加强交流与沟通,并结合学校的实际情况为现有的体育教师提供教育机会和平台。帮助农村教师及时掌握新知识和技能,确保农村教育水平不断优化,并帮助学生进行体育和健康教育。

2.4 加强运动健康过程管理

农村学校的牧羊人式体育与健康课在几个地方逐渐改变,但是这种现象并没有完全改变。为了真正理解体育课和健康课,管理需要跟上步伐。

加强体育科研队伍的规范化管理,不定期举办公开课、示范课和观察课,提高体育科研队伍水平。定期在常规图书馆中对所有物品进行分类查询,以组织必要的训练器材,以满足运动健康训练的需要,鼓励运动团体教育孩子们参加田径比赛、足球、篮球比赛,促进学生身心健康发展。

2.5 改进运动器材

农村小学存在体育设施不足的问题,要增加对体育器材的投资,及时建立完善的体育馆,并根据现有的地理环境和当地条件合理开发现有资源。改善设备不足的问题,促进了农村体育课程的正常发展。学校的运动器材及相关场所,可用于为学生的健康创造良好的环境,并促进体育教育的发展。

2.6 保证体育课时数

体育在基础教育中占有重要地位,体育课程是提高学生身体素质的基础,但体育的课时数不足以支持学生的体力训练。农村小学需要满足教育部的要求,并增加学生运动的时间。学校必须根据学生的学习情况制定有效的解决方案。解决方案不应仅包括日常体育课程,而且还应包括各种形式的体育活动,

例如班际活动和课外活动,以确保学生每天有1个小时的运动时间。在此基础上,体育教育需要不断更新教学方法,以引起学生的兴趣,提高学生体育锻炼的积极性。对于无法进行的体育活动,农村小学可以根据学校的当前状态修改课程的内容。还可以开发传统的民族体育项目,通过结合教科书的内容,在增强体力的同时继承民族文化,从而丰富学生的体能。还可以引入新的体育形式,例如各种形式的有氧运动和体育舞蹈,以使学生对体育教学过程有更全面的了解。通过一系列的教育改革,将在实现农村小学体育新发展,确保小学体育质量的前提下,提高体育教学的效率。

2.7 提高运动健康质量

无论从事什么活动,都必须首先遵循健康指导的原则,强调课程的实际特征,强调学生作为学习主体的地位,并指导学生掌握基本知识、基本技能和基本方法。

更加注重培养学生身体素质,规范体育课并开展各种校园体育活动,同时也让学生积极参与体育运动的过程。体育锻炼获得特定的运动技能,促进身体健康,注重对学生心理健康和社会适应能力的训练。

开展阳光运动、学习运动会、田径比赛、排球比赛、武术比赛、足球比赛,校园篮球比赛等活动丰富了校园生活,并鼓励所有师生参加体育锻炼。点燃了学生的热情,学生的体力有了很大提高。每年,体能测试的标准都在提高,学生的身体素质随着体育锻炼的增加提高了,随着学生健康的改善,近年来学校的教育质量稳步提高。

3 结语

总之,让父母重视自己的孩子的体育健康,农村学校的老师重视体育教育,农村的孩子重视体育锻炼,农村的学校完善相关的体育锻炼的设备和设施,促进学生身体健康的提高。学生的身体健康祖国和国家的未来息息相关。科学的管理方法,可以使乡村小学的体育与健康朝着正确的方向发展,完全逆转体育教育的现状,实现学生体育健康的不断改善。

参考文献:

- [1] 王建民, 谢芳. 对甘肃省农村中小学实施《体育与健康教学大纲》现状调查分析——加强师资队伍建设是实施新大纲的关键[J]. 山东体育学院学报, 2002, 18 (02): 83-86.
- [2] 奚玲. 农村体育教学内容资源开发案例与启示——根据一位体育博士的回忆整理[J]. 运动, 2016 (01): 47.
- [3] 黄丹. 浅谈农村小学体育工作中存在的问题及对策[J]. 当代教育实践与教学研究: 电子刊, 2017 (08): 144-145.

作者简介:

谢向阳, 男(1976-), 汉, 陕西郿邑人, 硕士, 讲师, 研究方向: 教学与训练。