

# 大数据时代师范生信息技术应用能力培养研究

李 旭

牡丹江师范学院, 中国·黑龙江 牡丹江 157012

**【摘要】**本文通过对于大数据时代的发展和信息技术应用能力的时代需求进行相应的观点输出。同时在大数据不断发展的现今,信息技术能力已经逐步成为现代生活中所必不可少的技能之一。因为通过对于信息技术能力的应用,可以使得在生活中所遇到的难题得到便捷式的解决。所以这就需要师范生逐步对于信息技术进行有效地掌握,并且通过不断增长的社会信息,来逐步提升自身的信息技术水平。并且这也对于整个教育方面产生了一定的影响。即对于信息技术应用的培养方式及培养策略进行相应的表述,从而提出对于师范生信息技术能力培养的三大方面。最后希望通过对应的培养策略,以及合理地改变教学方式和解决教学问题,来提高师范生整体的信息技术能力,最终使得整个培养形成良性发展。

**【关键词】**大数据时代; 师范生; 信息技术应用; 培养研究

**【基金项目】**牡丹江师范学院 校级教学改革项目,项目编号: 20-XJ21009,项目名称: 高师院校师范生技能训练方式方法的创新研究与实践。

## 1 信息时代背景下, 师范生对于信息技术的学习至关重要

### 1.1 信息技术的合理应用有其专属的便捷性

信息技术不仅能将枯燥乏味的知识变得生动灵活,也可以运用庞大的数据库对于一些专业性的问题进行相应的客观性的分析。这些其本身专属的便捷性,对于整个教学效果都起着非常巨大的正面影响。因此,同学们应该积极地进行信息技术等方面知识的相关学习,提升自己的信息技术能力,有效地促进自我的知识储备,以及在后续逐步进入工作中可以独立进行现代化方式的知识输出。这样在改变传统的教育教学方式的过程中,才能够通过运用信息技术的便捷性来达到更好地提升整体的教学水平的目的。

### 1.2 大数据时代的发展促进了信息增长, 信息整合极具重要性

社会随着科技的发展在不断进步,人类社会的大数据时代已经到来。大数据时代的典型特征是:信息的海量聚集;信息内容的多变性;信息价值体现逐步提升;以及整体信息整合的多样性。这样多面的信息时代在逐步推动着人类社会的教育水平与教学方式的革新,这带给教育教学很大程度上颠覆性的改变。对于处于大数据时代的师范生而言,信息技术应用能力的自身水平高低,从侧面影响着今后步入工作中对于自身教育教学输出质量的好坏。因此,同学们需要在学习阶段将信息技术应用能力得到确切的练习与提升,这样才能在接下来的实践中加以应用。

## 2 目前信息技术能力的培养对于师范生而言存在一定的缺陷

### 2.1 信息技术整体培养课程的设计较为陈旧

对于目前的情况而言,信息化水平不断提升,科学技术水平也随之得到了迅速的发展。然而,许多院校对于信息技术应用能力的培养并没有明确的规划与具体的教学内容,更多的只是停留在了一些表面的知识讲解,对于深入性的实践操作相对来说较为缺乏。因此,对于现阶段的信息技术应用能力的培养并没有达到良好的教学效果。

### 2.2 信息技术应用课堂的教学设施没有得到及时的更新

现在很多的师范院校中,对于信息技术应用能力的培养只是停留在简单的计算机基础教学,学校对于整体的信息技术应用能力教学并没有足够的重视,这就造成了整体信息技术教学的薄弱。在信息化时代的现今状态下,大数据时代的不断推进,这就造成现今高校学生对于信息技术能力的掌握无法达到现实生活中应用的需求。并且,学校所应用在信息技术教学中的教学设施并没有得到及时的更新换代,陈旧的教学设备在一定程度上阻碍这信息技术应用的教学质量。这就要求学校根据教学要求,对于教学设施进行一定的更新,这样也能够为师范生后续的学习起到

一定的促进作用。

## 3 信息技术应用能力的培养需结合时代发展要求, 制定相应合理策略方法

### 3.1 从不同方面进行信息技术知识的扩展

信息技术应用能力的培养是时代发展的刚需,科技水平的进步推进了人类文明的发展。在大数据时代背景下,信息技术应用能力的培养迫在眉睫,并且其应是多元化的应用,并不仅仅只是局限在某一方面。学校应该更多的教会同学们如何利用信息技术来将课堂内容以及教学方式进行突破性的改进,运用相应的科学技术来发挥同学们的学习自主性,并且师范生可以通过信息技术的应用来提升整体课堂的趣味性。

### 3.2 增强同学们的实践能力, 安排一些实习活动及观摩学习

在信息技术应用能力培养过程中,学校应该更多地关注同学们对于知识技能的全面掌握程度。信息技术应用能力的培养是以实践为基础的教学,实践的操作性对于信息技术应用能力的培养是至关重要的。因此,学校应该更多地将信息技术应用能力的培养建立在实践教学的基础之上,只有实践和理论知识相互结合,才能更好地巩固同学们所学习的信息技术应用的相关知识,也能够更好地在后续工作的实践教学中将其灵活运用,也只有这样才能从根本上提升师范生的信息技术应用能力。

## 4 结束语

随着社会的不断发展,大数据时代的到来已经成为了不可抵挡的一种社会趋势。大数据时代的到来只改变的便是信息爆发式增长。爆发式增长的信息,对于整个教育教学来说都是一种全新的知识填充,这对于整个社会发展来说都是一种全新的变革。因此,信息技术的应用已经逐步成为社会成员所需必备的技能之一。同时,信息技术能力也是对于整个教学内容的全面提升和信息化教学的逐步渗透的一种科技方式。因此,社会的不断发展也对于教育教学有一定的影响,科技的进步使得信息技术已经逐步成为提高整体教学质量和教学方法的得力手段。所以,师范生需要在整个前期的学习准备阶段,通过合理的学习进而逐步掌握对于信息技术能力的应用。同时,在实践中不断地调整教学方式中的缺陷,只有这样才能在日后逐步进入工作过程中,更好地将信息技术的应用与教育教学相结合。通过科学高效的教学方式来对同学们进行教育教学,这样才能从整体上提高教学质量,从而达到更高的课堂教学效率和教学质量。

## 参考文献:

- [1] 梁晓菊. 应用现代信息技术培养中学生智慧能力的有效策略[J]. 求知导刊, 2020(14): 20-21.
- [2] 张妮, 莫洪武, 潘细妹. 教育信息化2.0时代职业院校教师信息技术应用能力培养研究——基于TPACK框架视角[J]. 广西教育, 2019(35): 35-37.