

高职院校毕业生就业质量内涵及构成要素研究

郑 治

长春汽车工业高等专科学校, 中国·吉林 长春 130000

【摘要】高职院校毕业生就业历来是社会、职业院校、家庭与企业等多方关注的焦点,为促进职业院校就业质量的提升,本文围绕就业质量内涵及构成要素两个角度就高职院校毕业生就业质量展开研究,为职业院校就业质量提升提供理论支撑。

【关键词】高职院校毕业生;就业质量;内涵;构成要素

【课题来源】2020年度吉林省教育厅“十三五”科学研究规划项目(课题名称:毕业生就业质量内涵及评价指标体系研究,课题合同号:JJKH20201339JY)。

通过对近年来教育部发布的大学生就业数据统计发现,毕业生规模屡创新高。人数众多,带来了巨大的就业压力。对于职业院校而言,强调对学生职业能力、技能水平的培养,就业质量将直接成为衡量其人才培养质量、办学水平的重要标准,同时也将影响其未来招生。因此,精准把握高职院校毕业生就业质量内涵,明确其构成要素,对于进一步提升高校毕业生就业质量具有重要的理论价值和实践意义。

1 高职院校毕业生就业质量的内涵界定

高职院校毕业生是指完成高职院校学业,取得高职院校毕业证的大学生。高职院校毕业生作为一个特殊群体,泛指受过高等职业教育的人,是国家培养的技术技能型人才。

根据众多学者的研究,以及近年来我校引入的第三方就业质量评价机构——麦可思,本文将就业质量梳理为职业社会地位、工资水平、社会保障与发展空间四个方面。以上四个方面将有效反映整个就业过程中劳动者与生产资料结合并取得报酬或收入的具体状况之优劣程度的综合性范畴。

2 高职院校毕业生就业质量的构成要素

就高职院校毕业生就业质量的判断主体而言,不外乎学生本人、家庭、职业院校、政府等利益相关者。为此,关于职业院校学生就业质量的构成要素而言,主要包括工资待遇、工作时间、工作环境、福利保障、专业对口度、工作持续性和未来发展前景七个方面。

薪酬待遇作为核心要素,可以采用量化的形式进行统计,是高职毕业生工作能力和价值创造力的直接体现。

对于劳动时间而言,由于高职院校的学生从事智能制造等一线操作工作偏多,会存在加班等情况,导致劳动时间相对会偏长。由此可以发现,在工作量与报酬不变的情况下,工作时间越短,社会期望度就越高。

对于工作环境而言,主要包括两个方面,分别是物理环境与人文环境。物理环境是就业者直接面临的场所,人文环境则是企业文化的直接表现,与就业者的安全、归属等需要直接相

关。由此可见,随着工作环境的改善,象征着学生就业质量也更高。

社会保障是根据国家有关规定来设立,一般包括社会保险、社会救济与社会福利等,众多就业者最为关注的就是社会保险。从整个社会的就业体系而言,社会保障越完善,整体就业质量则更高。

所谓专业对口度,是从学生所学专业与所从事的工作之间的关联程度。对于职业院校学生而言,掌握相关技能是其学习的初衷,找到相关企业就业是其追求的目标。因此,对于职业院校而言,在就业过程中,专业对口度是确保学生培养目标的有效性。

工作稳定性,是指学生毕业后从从事的同一职业的时间长短。工作稳定性对于企业和毕业生而言,都是有利的。对于企业而言,可以减少因离职而产生的培养成本,对于毕业生而言,可以在特定的领域积累更多的知识与技能。这也就说明,工作稳定性越高,意味着就业质量也越高。

职业发展前景,是针对学生在毕业后所在单位的发展前途,职位升迁或者职业能力的稳步提升,同时也包括在工作单位是否受到领导重视等。因此,职业发展前景越好,意味着学生就业质量更高。

参考文献:

- [1] 谭伯勋. 高职院校毕业生就业质量: 内涵及构成要素[J]. 职教论坛, 2017(10): 64-66.
- [2] 张小诗, 于浩. 高校毕业生高质量就业的基本内涵[J]. 现代教育管理, 2016(6): 115-118.
- [3] 吴新中, 董仕奇. 高校毕业生就业质量评价要素及体系建构[J]. 科技进步与对策, 2017(4): 115-118.
- [4] 王雨帆, 赵洪山. 高职院校毕业生体面就业指标体系构建及计量[J]. 中国职业技术教育, 2020(4): 76-79.
- [5] 刘燕斌. 推动实现更高质量就业的思考[J]. 中国劳动, 2013(1): 68-70.