

# 多元治理下校企合作激励机制构建研究

孙 磊

江苏财经职业技术学院, 中国·江苏 223003

**【摘要】**在校企合作的过程当中,多元化的理论发展基础能够有效的促进其在企业发展的视角过程中,对于多方面机制进行共同联合的发展机制,其在多元化的理论发展过程中,能够促进校企在外部的机制上进行良好的竞争合作。企业作为校企单位中非常主要的合作方向,其在企业的合作项目中,一直展现出来的现状是其能动性不强,进而使得其在发展的过程中,呈现出一种表面化的发展趋势,因此,在构建高校企业、政府以及行业之间进行多元化的理论合作发展,能够有效的促进校企之间进行良性的合作。

**【关键词】**多元化治理;校企合作;激励机制;系统构建

## 1 校企合作多元治理的基本理念

伴随着校园企业治理的经验积累以及相关的实践探索,伴随着社会理论基础的不断延伸以及拓展,在传统意义上的多元化校企合作治理已经不能够适应社会中的发展管理模式,因此,多元化的校企合作理念应运而生。在进行校企合作的多元化治理的过程中,应该将传统意义上的政府行动指令进行打破,从多面化的基础上促进教育制度的相关管理,进而使得高校与企业之间能够形成相同的合作目标,通过对民主体系以及相应的联盟制度的建立,其一般通过互动性的管理方式进行多方面的管理,将企业以及学校的发展作为其合作的主体,进而促进高效与企业之间能够实现公共的企业管理目标,校企联合的管理方式,能够促进其在管理方面的多元化,进而促进其在现代信息化技术管理手段上,民主性质的多样化发展。校企合作其根本的目标是能够实现校企之间的通力合作,促进校企之间能够实现目标多样化的治理,进而实现企业之间的民主利益共同体的完成,促进主体的互动性以及多样性的发展。

## 2 多元治理状态下各方联动机制的激励制度

在校企合作多元化的发展过程中,其主要面对的主体为政府、企业以及高校等等组织,其在发展的过程中,往往表现出多样化发展的一个趋势,其在发展的过程中,因为相关主体的不同,导致其在发展过程中需求点以及利益点不同,因此相互之间应该进行沟通、合作、交流,共同的促进各个部分之间的协调发展,在多元化的治理模式之下,校企之间进行合作,需要综合在校企中各方面主体的兼顾利益的不同,进而促进各个主体之间能够充分的发挥自己的责任,根据自身的情况发展,促进各个资源进行匹配,使得其在发展的过程只哦 in 高,能够对校企合作中的边线进行理解,进而使得企业之间能够构建出多元化的合作平台<sup>[1]</sup>。

将企业作为核心发展动力的激励机制体制,换一种说法,就是企业在参与高校中的合作教育发展过程中,应当将自己企业中的职业发展、教育情怀以及企业应当承担的社会责任进行结合,使得三方能够进行多方面的联合,政府在校企多元化合作的过程中发挥了其行政部门的作用,其在进行相关的法律协调以及统筹的过程中,可以通过多种手段对相应的多元化理论进行研究,使得其在搭建校企合作多元化治理平台的过程中,能够对校企中的人才培养做好出色的规划,促进三方之间能够进行协调的发展<sup>[2]</sup>。

## 3 构建多元化校企合作的激励机制

### 3.1 充分发挥企业在校企合作汇总的内部动力机制

根据相关的激励机制,能够激励相关的主体对工作的开展以及行为导向进行深层次的理解以及发展,其主要的目标是根据自身的内在驱动力,促进校园企业之间进行深入的融合,进而使得其在内部形成原生的动力,企业在学校与企业的合作过程中,

主要发挥了三个方面的主要动力功能。第一,企业在人才服务以及培养的过程中,要注重其自身的爱国情怀的教育培养,在很多知名的高效中,其图书馆的命名都是根据企业主的名字进行命名的,最著名的要数邵逸夫图书馆,其在进行校园建设的过程中,还设立了高校中的励志奖学金以及助学金等等,企业家们根据其自身所具有的资源以及财力推动高校中的人才建设机制,帮助高校进行全面化的发展。促进企业与高校进行多元化建设的一个重要的因素就是企业家们对于学校的家国情怀,以及企业家对教育所基于的寄托,以及对未来教育事业蓬勃发展的希冀。企业家在进行高校建设的过程中,除了能够推动学校的发展之外,还能够提高企业自身的知名度。第二,企业在高校教育的参加过程中,具有高度的责任心以及责任感,企业作为社会组织中非常重要的一个组成成分,其在发展的过程中,除了为社会创造经济效益之外,还应该在企业的建设以及发展的过程,保证其就业的参与与稳定程度,对社会经济的平稳发展具有非常重要的作用。现在,有越来越多的企业都参与到高校的教育工作中去,其在高校中多担任的社会责任以及教育职责往往比刚开始的更加的凝聚,其在教育发展的核心中,人才是企业以及高校发展的核心要义,企业在参与到高校的合作过程中,可以充分的发挥其智力资源以及人才资源。

### 3.2 政府可以将规划以及服务作为其引擎中的重要内部驱动力

企业在激励系统的建立过程中,涉及到教育、税务、工商以及财政等方面的部门系统工程,其在建设发展的过程中,政府应该充分的发挥其自身的引导功能,以常规的制度以及服务作为企业的引擎,进而促进企业之间进行良好的合作,第一,要提高企业中以法促法的企业责任,使得其在发展的过程中,能够因地制宜,根据具体的情况以及具体的实践情况,制定相关的政策,第二,建立完整完善的工作制度,使得其在参与的过程中,能够保证其在校企合作中主要的权益。联合政府中多个部门进行企业专项的合作机构的管理,搭建企业中合作的相关服务平台,进而使得企业的内部之间形成系统性的服务管理体系,一次同时,在进行企业与校园的建立机制的过程中,需要鼓励企业家积极主动的参与到校企综合的管理中去。最后,因企施政,强化政策的引导,国家要给予企业政策上的支持以及优惠,促进高校与企业之间进行密切的合作,给予企业相应的政策优惠,鼓励企业发挥其企业的责任,进而促进校企之间多元化理论发展的有益推进,提高校企合作的核心竞争力与凝聚力。

### 参考文献:

- [1]王秀翠.多元治理下校企合作激励机制构建研究[J].今日财富,2019(24):36-37.
- [2]韩鑫.高职院校校企合作激励机制创新研究[J].佳木斯职业学院学报,2019(02):283-284.