

# 大学生法制教育与思政教育融合路径探讨

高航

内蒙古通辽职业学院, 中国·内蒙古 通辽 028000

**【摘要】**大学是培养高素质专业型人才的主要场所之一,在此阶段教学过程中要注重培养他们的社会适应能力,为社会输送出更多的高素质专业型人才。法制教育与思想政治教育对大学生综合素质和能力发展具有积极作用,所以根据实际情况将二者进行融合,不仅能够培养出更多具备全面发展能力的专业型人才,也为我国社会主义精神文化建设和中国梦的实现提供人才支持。本文是对大学生法制教育与思政教育融合路径探讨,通过深入探讨明确二者之间的具体融合路径,保证当代大学生具备较强的法律意识、思想观念、道德品格,促进其全面发展。

**【关键词】**大学法治教育;思政教育;融合路径

## 前言

我国属于社会主义法治国家,在社会发展中十分重视法治建设,而要想进一步推进法治建设进程,需要不断加强法治教育宣传,以此来提升社会大众的法治意识。大学生正处在即将踏入社会的门槛,他们是未来社会发展需求的高素质专业人才,所以为了满足未来社会的实际发展需求,各大高校要重视对大学生的法制教育。而大学生思想政治教育中会涉及很多法制教育内容,教师可以运用有效教学手段将法制教育与思政教育融合起来,引导大学生学习更全面的法律知识和思想政治知识,提升他们的综合素质,使其更适合新时期社会发展形势。

### 1 大学生法制教育与思政教育的融合意义

大学思想政治教育有助于引导大学生树立正确的人生观、价值观和世界观,所以各大高校要重视思想政治教育效果。在实际教学过程中,教师要根据最新的思想政理论进行教学设计,设计出符合当代大学生发展的课程内容,保证大学生通过不断学习逐渐掌握更丰富的学习理论。同时在教学中要重视理论教学与实践教学的结合,这样能够让大学生学习到更全面的思想政治知识,同时也为法制教育与思政教育融合教学提供更丰富教学资源。

大学生法制教育与思政教育融合教学过程中,教师要注重挖掘大学生的主观能动性,可以从当代大学生的日常交际、谈恋爱、兼职、同居等常见问题出发,设计出对大学生有强吸引力的教学内容,让他们能够站在法律角度和思想政治角度分析这些问题,使其树立正确的“三观”。另外,大学思政教育内容还包括心理健康教育、道德品质教育以及能力素质教育等多领域知识,其中良好的心理健康教育能够让大学生形成健康的心理素质,使其更有信心去迎接社会各种挑战。大学生法制教育与思政教育融合,能够为即将融入日益复杂的社会环境中的大学生指明方向,促进法治社会建设进度。

### 2 大学生法制教育与思政教育的具体融合路径

#### 2.1 科学合理规划课程教学内容

大学生法制教育与思政教育融合过程中,要科学合理规划教学内容,保证课程教学能够顺利实施。而从内容上看《思想道德修养与法律基础》是将两种课程结合起来,但是在实际教学过程中还是处于相对独立状态,事实上很多知识点中都涉及思政教育与法治教育的融合内容,所以要深入研究这部分内容。

例如,公民职业道德与社会主义核心价值观中都有诚信教育,教师可以将它们结合起来教学,让学生站在法律角度和思想政治角度认识如果不讲诚信的后果,使其更深层理解诚信的概念。同时,教师还要在原有教学基础上对知识点进行拓展,在教学中除了讲解基础法律理论知识和思想政治知识,还可以根据大学生的专业增强与专业相关的法律知识,从学生的实际需求出发去解决学生遇到的实际问题,这样更容易调动他们的学习兴趣。

#### 2.2 充分发挥现代信息技术作用

大学生法制教育体育与思政教育融合教学过程中,要充分发挥出现代信息技术的作用,推动大学生校内普法宣传与教育。教师可以借助互联网教学平台,在校园网中增加法制教育专栏,以此来增添高质量的法治教育慕课,同时根据不同专业学生实际发展情况制定相关法治教育微课,为大学生自主学习法制教育提供丰富的资源。另外,高校要定期丰富校园网中法制教育专栏中的知识库,完善网站检索功能,让学生能够运用碎片化时间有针对性地进行学习。信息化时代背景下,各大高校的官方微博、微信、新闻客户端上可以增加法治教育内容,定期向师生推动法制教育的优秀课程、经验做法、警示案例等,及时发布最新的法律法规,以此增加师生、生生之间的互动,为法制教育与思政教育融合创造条件。

#### 2.3 自觉引导大学生树立法制观念

大学生法制教育与思政教育的有效融合,需要建立在当地大学实际发展的基础上,通过科学教学手段全面加强当代大学生的法制观念和德行建设,构建良好的高校学习环境。在进行法制教育与思政教育融合教学过程中,教师要引导学生站在法律角度和道德角度去分析各类案件,让学生了解怎样运用法律维护自己的权益,能够做到知法、守法,养成良好的“三观”以及社会主义荣辱观,充分发挥出融合教学的作用,提升大学生的综合素质。

#### 2.4 优化和丰富课程实践教学

大学生法制教育与思政教育融合教学过程中,不仅需重视理论教学,还需创设与融合教学相关的实践教学,鼓励学生参与到实践活动中,通过实践活动深化知识。教师可以根据法制教育与思政教育的特点,开展多元化实践教学,比如,组织志愿者服务活动、送法下乡、到法律援助机构学习等,让学生在参与活动中能够运用到所学知识,提升它们自身的独立思考能力和解决问题能力。只有让大学生真正融入生活中,去面对关于理想信念、人生观、爱情观和法治观等问题,通过参与活动和帮助别人解决问题逐渐形成独特视角。并且在遇到问题中能够站在法律与思想政治角度做出正确选择和判断,从而真正实现法治教育与思政教育融合后理想的教育效果。

## 3 结论

总之,从大学课程整体教育效果中看,法制教育与思政教育是大学课程教育体系重要组成部分,其对大学生的法律素养和思想政治素养的提升具有重要作用。当代大学生肩负着实现中华民族伟大复兴的重大历史使命,实现新时期大学生法制教育与思政教育的融合,能够让大学生更直观看到法律知识和思想政治知识,是提升大学生的思想政治素养和法律素养的有效途径之一。

### 参考文献:

- [1] 马亮文.“课程思政”背景下大学生法制教育对策研究[J].吉林教育,2020(08):29-30.
- [2] 张明.大学生法制教育与思政教育融合路径研究[J].法制博览,2019(33):225-226.