

校企合作的经管专业人才培养模式改革探究

顾婷婷 席亚敬 王明哲

曹妃甸职业技术学院, 中国·河北 唐山 063200

【摘要】新时期经管类专业从供给端优化人才培养,面向市场促进实践能力与职业能力提升,一个主要路径是校企合作。文章围绕经管专业人才培养,从校企合作角度上分析现存主要问题,并在研究和反思情况下提出模式改革路径,包含了共同确定培养计划和目标、建立双师型教师队伍、共建课程与共用资源、合作模式多样化等,仅供参考。

【关键词】经管专业;人才培养;校企合作;主要问题;模式改革路径

【课题信息】河北省教育科学“十三五”规划2020年度一般课题《高职院校经管类专业校企合作人才培养模式研究》(2004344)。2021年度河北省人力资源和社会保障研究课题《新时代河北省技工院校德育课程建设研究》(JRS-2021-7004)。

引言

经济发展处于不断变化之中,只有培养出高质量经管人才,才能根据变化与准确预测,有针对性与合理进行经济管理和引导,从而更好促进经济发展。当前经管专业人才还存在问题,体现在缺乏职业素养与实践应用能力,难以契合经济管理实际要求。故而当前要围绕社会对经管人才需求,针对校企合作进行研究,做好改革与优化。

1 经管专业校企合作主要问题

1.1 缺乏积极性

经管专业人才培养在传统模式下,存在脱离市场需求的问题,导致投入大量资源和时间,培养出来的人才不符合实际需求。虽然提出校企合作,但却针对这个方面未能出台具体政策,也未能明确双方责任与义务,以及所能享受的利益。校企合作保障严重不足情况下,双方合作积极性不够,尤其是企业,导致存在形式化的现象。

1.2 未能全面合作

合作未能涉及到人才培养目标与计划制定,以及经管专业课程建设之中,也没有落实双师队伍培养。没有做到从根本上合作,仅依靠实习合作效果非常小,难以促进学生专业能力真正提升,也影响其实践能力与职业精神品质发展。校企合作两张皮,这是当前影响经管专业人才培养质量的主要因素,需要进行改革与完善。

2 校企合作人才培养改革路径

2.1 共同制定人才培养目标与计划

人才培养目标对于专业教育教学有引领作用,故而经管专业人才培养中校企合作增效,应从根本上着手,共同参与人才培养目标与计划制定。国家与政府要围绕这个方面制定相关政策,明确校企责任和业务,以增强双方合作的意识和积极性。学校针对经管专业人才培养在确定目标之时,应立足于市场需求与学生终身学习和发展的同时,还要面向就业,根据往年经管专业毕业生就业主要方向,展开市场调查与分析。与企业保持密切联系,教师走进企业和融入到岗位工作之中,在交流和实践中明确对经管人才专业知识、实践能力、职业精神等方面要求。

经管专业人才培养目标确定组织校企研讨会,校方根据教育部门人才培养指南与调查结合,与企业派出人员展开积极探讨,确定总体培养目标,并对其分解,形成若干人才培养目标,细化要求,在此基础上共同研究人才培养计划。

2.2 共建课程和共享资源

围绕对经管人才需求,从各个方面分析和探讨,完善课程体系,以确保通过教学工作开展达到理想培养效果。对现有课程进行研究,明确不足做好补充,以保证专业教育与时俱进,始终贴合社会对经管人才需求,这个需要校企共同推进。学校与企业在校企合作教育方面各有优势,尤其是所掌握的资源方面,因此必须要增强互补性,充分整合软件、硬件资源等。

校企针对经管专业人才培养理论与实践教学,共建资源和

共享资源,最终通过资源整合更好支持教学,促进人才培养质量的提升。校企共建资源,借助信息平台分享,共同应用资源与积极展开互动,为专业人才培养提供保障和支持,最终培养出来经管人才能够更好满足社会需求。

2.3 建立双师型培养队伍

经管专业校企合作改革中,应落实双师型队伍建设。经管专业人才培养要在师资方面进行互补,邀请企业骨干走进学校,参与专业教学,掌握基本教学技巧与言传身教,让学生了解经济管理发展情况,对于人才能力、素质、精神品质等方面要求,促使学生自我完善。经管专业教师要走出去,安排定期去企业学习,与企业骨干人员交流,在过程中增强实践经验,依据其完善与调整教学,做好知识技能渗透与职业素养的培养。通过请进来与走出去的方式,构建双师队伍,在互补中促进合力最大化,真正帮助学生习得与形成所需关键能力与品质。

2.4 合作形式多样化

经管专业校企合作下人才培养,在改革中要促进形式创新。经管人才培养校企合作可采取订单培养方式,不过针对以往形势变化,无法在毕业后进入企业或者是特定岗位工作,缺乏适应性问题应展开研究,做好这种培养方式优化。实际操作中根据经管专业最终主要就业方向,确定对人才知识、专业能力、职业品质、实践能力等方面要求,做好培养计划制定,确保通过相关课程教学与实训教学,使专业学生具备相关能力与素养。紧接着针对具体订单,有目的性教学与进行实践训练,使学生所掌握能力与形成素养满足定向人才培养需求。不但能激发企业合作积极性,契合人才储备需求,以及减少培训投入,还能增强人才对经管专业将来所从事工作适应性,即使未能进入到订单企业,也能投入到其他与之相关工作中。

3 结束语

综上所述,校企合作在经管专业人才培养中不断深化,以及提高实际成效,能够增强人才经济管理能力,使其满足实际需求。当前校企合作人才培养模式改革,应通过共同制定培养目标和计划、共建共享和共用资源、建立双师型人才培养队伍、合作形式多样化等,培养社会所需经管人才。

参考文献:

- [1] 高航,胡蔓.基于校企合作的经管专业人才培养模式改革研究[J].经贸实践,2019(1):211-212.
- [2] 张庆华.基于深度校企合作的经管类卓越人才培养模式改革与实践[J].经济师, No. 295(09):152-153.

作者简介:顾婷婷(1990.10-),女,汉族,河北省唐山市,本科,助教,研究方向:校企合作、人才培养模式。

席亚敬(1986.11-),女,汉族,河北省保定市,本科,助教,高职院校人才培养模式、酒店管理和旅游服务等方面。王明哲(1990.11-),男,满族,辽宁鞍山,研究生,讲师,高等职业教育方向。