

民办高职院校校企合作项目质量管理有效途径研究

杨 征^{1, 2} 黄永生¹ 袁 枫²

1. 华北理工大学, 中国·河北 唐山 063200;
2. 曹妃甸职业技术学院, 中国·河北 唐山 063200

【摘 要】本文主要简单介绍了加强民办高职院校校企合作的必要性, 探讨了民办高职院校校企合作项目质量管理的有效措施, 以重视民办高职院校校企合作项目的开展, 改变传统的校企合作模式, 促进民办高职院校和企业进行良好的交流与沟通, 提高民办高职院校校企合作水平, 培养出更多优秀的人才, 满足社会人才需求。

【关键词】民办; 高职院校; 校企合作; 项目质量管理; 有效措施

【课题信息】河北省教育科学研究“十三五”规划2020年度一般课题《高职院校经管类专业校企合作人才培养模式研究》(2004344)。

近年来, 我国一直致力于现代教育改革过程中, 高职教育是其中重要组成部分, 必须予以高度重视, 不容忽视。为满足社会人才需求, 不可忽视职业教育工作的开展, 民办高职院校应当加强与企业的合作, 充分开展校企合作, 基于民办高职院校和企业的实际情况, 来选择适宜的校企合作模式, 从而提高民办高职院校校企合作水平。为促进校企合作的顺利开展, 应当改变传统的校企合作方式, 充分认识到民办高职院校校企合作的重要性, 实施科学的校企合作项目质量管理工作, 以推动民办高职院校的可持续发展。

1 加强民办高职院校校企合作的必要性

加强民办高职院校校企合作, 十分有必要, 其有利于创建良好的人才培养模式, 提高高职院校的教学水平, 为企业提供更多优秀人才, 实现共赢。良好的校企合作作用主要体现在以下几个方面: 一是有利于促进民办高职院校的教学改革。能够帮助教师、学生掌握新的行业知识、技术, 做到与时俱进, 通过科学的教学改革, 来提升市场竞争力, 从而提高学生的就业率; 二是有利于强化学生的实践教学。校企合作作为学生的实践提供了更多的平台和机会, 学生可以直接于企业中进行实习、顶岗, 真实感受实际工作环境, 积累工作经验, 可提升学生的应用能力; 三是有利于壮大教师队伍力量, 构建“双师型”师资队伍, 这能够为学生实践教学提供重要的师资保障。

2 民办高职院校校企合作项目质量管理的有效措施

2.1 明确校企合作目标

民办高职院校校企合作项目的开展, 由高职院校主导, 需充分发挥校企合作部门的职能作用, 以民办高职院校中的某个专业为主, 与大型企业、知名企业等展开全面合作, 实施有效的人才培养活动。为促进民办高校校企合作项目的顺利开展, 民办高职院校应当选择适宜的合作伙伴, 一般可从以下几个方面考虑: 一是选择行业协会。行业协会的作用在于其能够促进民办高职院校和企业之间的合作, 能够向民办高职院校提供企业的缺岗信息, 帮助学生就业, 或是支持企业创建实训基地。其也是政府和民办高职院校之间的沟通桥梁, 既要执行政府的相关决策, 又要向政府传达学校的意见。一般情况下, 民办高职院校最好和当地或是周边的行业协会进行合作; 二是选择合作企业。合作企业的选择十分重要, 其直接影响了校企合作开展的实际效果, 关系着实训基地的建设, 人才资源库的创建, 以及专业课程、教学团队、技术服务的发展。基于此, 在进行合作企业选择的时候应当选择相关行业的龙头企业, 专业需要对口, 优先选择重视技术人才、综合实力强、有着较好发展前景、管理严格、规范经营、品牌形象好的企业, 最好所选企业有一定的校企合作经验。

在确定好合作企业之后, 还应当明确校企合作项目的内容, 不可局限于某一个方面, 而是要从全方位展开校企合作, 包括但不限于顶岗实习、就业、共同建设专业、开发课程和教材、共享场地、设备等资源。高职院校的教师可以到企业中挂职, 积累实践经验, 企业技术人员也可以在高职院校中兼职教师。需共同创建校内实训基地和校外实训基地, 可由校企冠名学院、校内生产性企业, 共同研发和突破技术伤的难题等, 需开展深度合作项目。高职院校和企业的项目合作应当具有多元化, 需实现资源共享, 实施长效合作机制, 明确校企合作的目标。

2.2 加强校企合作审批和评估工作

民办高职院校与企业的合作, 需要进行严格的项目审批, 应当制定完善的立项制度、审批制度。可将校企合作分为两种类型: 一种是一般合作项目, 指的是民办高职院校合作的企业规模比较多, 具有一定的知名度, 合作项目较多, 领域较广, 实践较长; 另一种是重大合作项目, 指的是占用高职院校资源多, 投入比较大, 数量多。

在进行校企合作项目审批的时候, 应当做到以下几点: 一是要根据高职院校二级学院的实际情况, 做好实际调查工作, 编写校企合作立项报告, 将其提交给校企合作中心, 由校企合作中心给出立项申请建议, 填写相应的申请书; 二是在提交立项申请后, 由分管院领导组织开展相关会议, 对校企合作项目进行初步审查, 审查的时候要将重点放在合作企业的资质审查、合作项目是否符合高职院校总体发展规划和需求、是否能够提高学校的教学水平等。三是在批准立项之后, 民办高职院校和企业要签订相应的合作协议, 开始实施合作项目; 四是要做好项目评估工作, 定期开展自查自评, 制定完善的奖惩制度。

3 结束语

总而言之, 在高职院校校企合作过程中, 应当明确校企合作目标, 严格按照相关规章制度来执行合作活动, 需实施高校的项目质量管理工作, 从而实现民办那高职院校和企业的共赢。

参考文献:

- [1] 陈家鑫, 张妍, 司婷, 唐羽. 民办高等学校和职业院校校企合作机制研究[J]. 农家参谋, 2017: 143.
- [2] 梁艳清, 陈洁, 段志群, 安建良. 高职院校校企合作关系管理研究[J]. 河北企业, 2020: 30-31.

作者简介: 杨征 (1991.08-), 男, 汉族, 河北省唐山市, 本科, 助教, 研究方向: 质量管理; 高等职业教育。

黄永生 (1979.05-), 男, 汉族, 山东省曹县, 博士, 副教授, 研究方向: 计算机软件及计算机应用; 企业经济。

袁枫 (1992.09-), 女, 汉族, 辽宁省沈阳市, 研究生, 研究方向: 职业教育。