

“课程思政”融入专业课教学的探索

赵丽洁

白城师范学院，中国·吉林 白城 137000

【摘要】高校办学之根本在于培育人才，教师要合理地深入发掘各类专业课程的思政文化资源，发挥课程的育人功能，鼓励广大学生自觉地把自己的理想和价值追求融入到国家和民族的振兴中去。

【关键词】“课程思政”；融入专业课；教学探索

1 课程思政的内涵

“课程思政”，是一种现代教育理论教学的新理念。其基本理念：大学所有教育课程都具有传授科学知识，培养综合能力及开展思想政治素养教育的功能，承载着教育培养中国大学生树立正确三观的重要作用。

2 “课程思政”的基础在“课程”

尊重学校课程教学建设发展规律，切实实施强化学校课程教学建设管理，这是“课程思政”的根本理论基础。要注重充分发挥学科专业课程自身优势，在课程教学目标的研究制定过程中，还要注重充分研究发掘各种具有不同学科专业课程教学特点的“思政资源”更具深度性和拓展性的教学内容。

3 “课程思政”的重点在“思政”

实施“课程思政”教育教学改革，正是在充分尊重专业课程自身知识特点的基本前提下，遵循教育教学发展规律的基础上，将思想政治教育渗透到教育教学中，挖掘并充分凸显其价值实现和引领的功能，让“各类课程与思政课同向同行、形成协同效应”。

4 “课程思政”的成效在学生

努力培养出高水平的综合型人才是学校教育办学的根本。因此，实施改革的成效关键在学生的体验。要继续加强对在校学生的问题研究，针对不同类型的学生制定不同的改革方案，与实际相联系使得方案切实可行。在人才培养实施方案中，特别明确对于学生德育和综合素质的基本要求，研究制定课程管理体系和课程设计教学质量标准时作为重点内容予以考虑。

“课程思政”是一种新尝试，为了达到理想的育人育德效果，我们需要在教学内容、教学方法、组织方法、评价考核机制等各个方面不断进行探索、实践和不断创新。

5 以《财务管理》“课程思政”的探索与实践为例

5.1 问题的提出

《财务管理》专业课程要求教师在讲解传授学生专业基本业务和实用技能基础知识时，要深入剖析并发掘专业课程中所蕴涵的各种思想政治理论教育资源，把培育学生思想政治教育有机融入专业知识课堂教学全过程、加强学生职业技能素养。

5.2 《财务管理》“课程思政”的思考

5.2.1 案例与理论相结合

《财务管理》是管理类专业的一门核心基础专业课，按照习近平总书记“让基本原理变成生动道理”的指示，结合学生身边真实发生的典型案例，将课本中的原理与案例二者相结合，通过生活中的现象，结合学习的知识，让同学们真正认识事情的本质，从而能够直接提高学生学习效果和学习代入感，加深对知识的理解。

5.2.2 以学生为本

在我们进行新的课程思政教学中，应不断强化广大学生们的主体意识，不是仅仅直接告诉学生自己应当怎么样去做，而是通过教学案例和身边的新生事物与社会现象案例去主动引导广大学生，让他们自己感受一件事情的发展始末，思考参与讨论并自由发言，这样才能充分调动广大学生的自主学习性和积极性。

5.3 《财务管理》“课程思政”的实践融入

5.3.1 以大学生互联网消费贷款为切入点进行理性消费教育

在讲解复利、有效利率相关知识点时，目前广泛在社会上、校园中流行的互联网消费贷款，以其为例阐述知识点无疑是最恰当的。通过对复利终值、有效利率计算原理的学习，让学生能够独立自主思考，计算出贷款实际应付金额和实际承担的利息。更能直观看出互联网贷款的套路，深刻地理解涉及其中的严重危害，树立学生理性的消费观念，引导学生不要攀比。互联网消费贷款平台是一个风险高、陷阱多的非正式渠道，应时刻提高警惕，远离之，不要因它影响学业和生活。

5.3.2 以筹资管理进行诚信教育

在学习投资、筹资有关内容时，诚实守信这一思政元素显而易见，企业发展需要筹措资金，可以采用股权筹资和债务筹资。采用债务筹资对企业信用级别的要求非常高。不同的企业信用状况，银行贷款利率和债券发行利率也不同。从中让学生明白诚信一直都是做人做事的根本。

6 结束语

“课程思政”关键在于立德树人。《礼记》中有云：“师者也，教之以事而喻诸德也”。教育事业是中华民族繁荣复兴、社会文明进步的重要精神基石。当前，国内外发展环境复杂多变，各类思潮和多元文化相互碰撞，高校应顺应时代现状，对教育教学理念作出相应调整。

为了能够让学生学好核心专业知识，同时深层次的培育人才，教师应深挖《财务管理》专业课程中的思政教学元素，尽己所能地培养学生的素质和职业精神，使他们成为优秀的社会主义接班人。

参考文献：

[1] 卢晨. 课程思政融入经济学专业课程教学的探索——以《国际经济学》为例[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(7).

[2] 吕晓翠. 课程思政理念融入专业课堂教学的探索[J]. 教育教学论坛, 2019, No. 434(40): 51-52.

作者简介：

赵丽洁（1995.6-），女，汉族，山东德州人，白城师范学院经济管理学院，助教，硕士学位，专业：会计学。