

# 民办高校促进国际交流与合作办学的有效路径及措施

## ——以西安外事学院为例

杨 莉

西安外事学院, 中国·陕西 西安 710077

**【摘要】**近年来, 我国民办高校的办学规模不断扩大, 办学质量不断提升, 并且向着高等教育国际化的趋势前进。而民办高等教育国际化的主要渠道就是大力开展国际交流与合作, 以此推动自身的改革与发展。据此, 以西安外事学院为例, 探索开展国际交流与合作办学的必要性, 分析民办高校开展国际合作办学的优势以及局限性, 在此基础上提出民办高校促进国际交流与合作办学的有效路径及应对策略。即完善政策法规、发挥政府的宏观引导作用; 对国外教育机构进行资质认证, 积极推进对国外优质教育资源的引进工作; 建立自我监管体制, 打造国际化合作办学特色; 加大政策支持, 不断提升国际交流与合作专业队伍建设水平。

**【关键词】**西安外事学院; 国际交流与合作; 民办高等教育国际化

**【基金项目】**中国民办教育协会 2021 年度规划课题(学校发展类)“新时代民办西安高校国际交流与合作新模式探究”(课题批准号 CANFZG21130)。

### 前言

在后疫情时期, 全国各大高校的国际交流与合作收到严重阻碍, 以西安外事学院举例: 疫情前平均每年处境学习人数约 500 余人, 来华留学人数为 200 余人, 2020 年出国学习人数和来华留学人数为 10 余人。在这样的时代背景下, 中国高等院校特别是各种教育资源相对匮乏的陕西地区民办高校必须坚持自主开发和创新, 构建符合自身发展需求的具有竞争力的国际交流与合作发展路径。

在全球经济和教育一体化的大背景下, 民办高校教育国际化是必然趋势。民办高校开展国际交流与合作是民办高等教育国际化的一个重要的表现形式和途径途径, 也是民办高校实现教育国际化的重要手段之一。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》中也指出: “鼓励各级各类学校开展多种形式的国际交流与合作, 办好若干所示范性中外合作学校和一批中外合作办学项目”。作为教育大省民办高校是西安高等教育的重要组成部分, 在现在的情况下, 如果面对国际化挑战, 培养具有国际竞争力的应用型人才, 是西安民办高校亟待解决的问题。

本文通过分析当前西安民办高校——西安外事学院国际交流与合作发展的现状、成功之处、存在的问题, 提出相应的解决措施, 以期为西安民办高校创新国际交流与合作模式提供一些借鉴。

### 1 新形势下西安民办高校国际交流与合作的探索与途径

当前, 随着全球经济一体化的加速, 伴随着我国的经济发展速度与日俱增, 一个国家的发展离不开高素质的人才和高水平的教育。民办高校作为高校教育重要的组成部分, 高校间的国际交流与合作以成为提高我国高校教育水平的主要趋势之一, 同时高校之间的交流与合作也可以有效地促进我国其他领域的快速发展。

#### 1.1 提高高校国际合作教育的地位, 提升科研能力

民办高校的国际交流与合作, 是建立在互利与共赢的基础上, 这样可以有效促进国内民办高校自身实力不断提升。西安民办高校要想加强与国外高校之间的交流与合作, 最重要的是要加大对科研的投入、对各类科研项目的支持, 并持续有效的提升科研转化能力、有效促进地方经济发展, 同时提升民办高校知名度。

#### 1.2 民办高校应转变传统理念, 树立新的国际交流与合作观念

当今社会处于知识经济时代, 民办高校在教育必须站在新的高度, 也就是说民办高校是要树立自己的国际化观念, 以国际化视野审视现在的民办教育形势和教育观念, 并能有效把握教育的国际化方向, 有能力分析在后疫情时代国际交流与合作的规律。

民办高校如果不跟上时代的潮流, 建立起国际化的教育理念, 必定会被社会淘汰。民办高校只有摒弃传统的教育理念和观念, 树立国际化先进的教育理念, 才能快速的适应当今社会发展的趋势, 产生积极的作用, 为民办高校谋取更为丰富的教育和师生资源。新时期民办高校要秉承开放的观念, 吸引各国留学生和国外的先进的教育思想和领先的科技资源, 争取能为民办高校带来更多更好的经济效益, 深化民办高校国际交流与合作, 也能为国家和社会培养出更出色的国际化复合型人才作出努力。

1.3 不断加深西安民办高校国际交流与合作的能力, 提高民办高校学术交流与科研能力

民办高校加深国际交流与合作, 可以提升自身的学术交流和科研能力。首先, 可以聘请国内高校的国外顶尖大学的专家开展各种形式的讲座、授课等, 这种形式能让民办高校在短期之内提升学校综合实力。我国加入 WTO 后, 国际交流不断深化, 外国专家的聘请市场十分繁荣。很多国际知名专家都在我国高校任教, 我们可以利用这一优势, 采取线上线下结合, 看准时机严格把关, 提升专家的教育质量, 尤其是在重点科研项目等方面。同时可以形成与国外专家长期而稳定的合作关系, 进而提高民办高校的知名度。

### 2 新形势下西安民办高校国际交流与合作的途径

#### 2.1 与同类院校形成联盟, 共同发展

基于民办本科高校国际交流合作起步晚, 基础弱, 经费少的现状, 这些院校需要采用集群做强, 建立联盟的战略, 实现共同发展。民办高校联盟的成立旨在为同类高校搭建公平合作的平台, 实现优势互补、资源共享, 借助联盟的资源进行民办高校整合优势, 提升国内高校与国外高校的对等关系, 增强话语权。丝绸之路职业教育联盟理事长、西安外事学院七方教育研究院副院长李明富教授通过该联盟不断扩大西安民办高校尤其是西安外事学院的国际交流与合作, 通过这些举措, 加强了民办高校间的合作和资源共享、共同提升国际合作与交流的内涵与水平。

#### 2.2 不断加强与国际高校的联系, 提升自身的竞争能力

在全球经济一体化的影响下, 我国的教育水平及综合实力不断提高, 对国际社会的影响力也与日俱增, 使得高校之间国际交流与合作成为常态。对于民办高校而言, 不同形式的国际交流与合作都是提升民办高校教育实力的机会, 例如孔子学院, 我国的首个孔子学院已于 2004 年建成, 在短短的 14 年之间, 孔子学院已经遍布五大洲。孔子学院以先进的教育理念, 国际化的教育方式, 采用国内外相结合的教育模式为国内外高校之间的交流合作提供了一个平台, 在一定程度上带动了我国

各个教育领域,发展加强了国际之间高校的交流合作。此外,国内外的交流有多种载体,民办高校可以充分的利用各种平台、载体加强国际之间的交流与合作,从而提升民办高校的教育水平、科研水平及社会地位。

### 2.3 注重办学质量, 加深民办高校国际交流与合作的影响

对于高校国际交流与合作来说,办学质量是其持续发展的必要条件。民办高校办学质量的好坏是吸引生源的一个重要因素,也是不断扩大对外影响力的重要途径。高等学校办学目的是培养适应社会需求的人才,民办高校的国际交流与合作也应围绕这个目的而展开。充分利用国际教育资源培养人才,就是为了提高人才质量。只有人才培养质量得到保证,才能使国际合作办学可持续发展,否则国际合作办学专业就无法吸引生源,从而导致国际合作办学专业无法继续办下去。

### 2.4 加强师资队伍建设, 保证民办高校国际交流与合作的持续推进

民办高校想要加强与国际高校的交流与合作,必须拥有一支具有国际化水平的师资团队、外事管理人员、教师等。这支队伍外人员素质和自身能力直接影响民办高校开展国际交流与合作的效果。只有不断增加外事管理人才的配备,对现有外事管理人员进行专业的培训或聘请外来人才,提高整体外事人员的水平,建设优秀的国际化管理团队,国际化教育师资队伍的质量和数量,才能保证民办高校国际交流与合作的持续推进。另外,着力培养优秀的各专业双语国际化教育人员,给予骨干成员赴国外培训学习的机会,全方位提高师资水平。

### 2.5 民办高校需健全国际交流与合作的相关机制

国内外高校之间的学习交流能提高我国民办高校各学科的学术科研能力,加深各高校之间的交流合作。因此保留现有优良的国际教育机制,积极整合引进国际化优质教育资源,学习借鉴境外学校优秀的制度体系,实行引进来、走出去模式,与民办高校自身的实际情况相结合,简化流程,提高工作效率,制定出一套高效可行的有利于民办高校的国际交流与合作的管理体系,包括人才引进和交流机制、考核奖励机制、留学生相关教育机制等,

是民办高校健全与国际高校开展交流与合作的保障。

### 2.6 结合自身实际, 抓住特色

在特色的形成和品牌的培育中推动国际交流合作工作上升到更高的水平。随着“一带一路”战略的推进,越来越多的国家需要同时精通本国和中国两种语言和文化的,具有跨文化交际能力的复合型人才。民办本科院校在国际化人才培养过程中不仅要重视知识的传授,同时要加强弘扬中华民族的优良传统,坚定学生的文化自信。西安外事学院在开展师生交流活动的同时,积极响应国家“一带一路”战略,加强与一带一路沿线国家合作,多次派出西安外事古乐团赴海外演出交流,不断弘扬民族文化,力求打造出特色文化品牌。同时,也积极邀请国外友好学校来华进行文化艺术体验,向国外青年展示中国的风土人情,宣传中华民族传统文化艺术,让其深刻感受到文化交流之独特魅力。

## 3 未来方向

总之,国际化是高等教育特征的重要体现,是为国家培养高素质人才的重要基地,是民办高校迈向国内外高水平大学的重要途径。民办高校的国际交流合作可帮助我国民办教育成功迈向世界,有利于吸收先进的教育文化理念和资源,提高我国民办高校的国际影响力与知名度。西安民办高校应结合相应建设目标,以世界一流大学的国际化模式为范本,健全体制机制,不断拓深学校层次,能实质性的与国际高校进行交流与合作,提升民办学校国际化水平。

### 参考文献:

[1] 陈贤贤. 关于高校开展国际交流与合作的思考 [J]. 中国外资(上半月), 2012 (6).

[2] 胡媛. 民办高校对外合作办学对策的探索与研究 [J]. 教育教学论坛, 2014 (23).

### 作者简介:

杨莉, 女, 陕西西安人, 副教授, 主要研究方向为外语教学与民办高等教育。