

关于列宁思想政治教育方法论的几点思考

宋卫锋

新乡医学院, 中国·河南 新乡 453100

【摘要】正确开展思想政治教育需要有科学的方法,在马克思主义科学方法论的指导下,列宁依据革命建设思想政治工作实践,探索形成了列宁思想政治教育具体方法论,主要有理论灌输法、实践锻炼法、榜样示范法,对当前新时代大学生思想政治教育要坚持马克思主义的科学灌输、坚持与时俱进联系实际、持续优化路径增进实效有重要的启示意义。

【关键词】思想政治教育;理论灌输;实践锻炼;榜样示范

列宁在领导俄国进行无产阶级革命和建设的实践中,坚持在马克思科学世界观方法论的指导下,形成发展了思想政治教育科学方法,形成了列宁思想政治教育理论方法论,通过组织引导教育对象参加社会实践,进而提高教育对象的认知水平和政治觉悟,就是思想政治教育的实践锻炼法,列宁作为马克思主义的实践继承者,成功的将马克思主义思想政治理论付诸于俄国的革命和建设事业中,列宁在强调灌输的同时,更加注重将实践作为对于人民群众的思想教育的方法,在革命时期,列宁鼓励广大人民群众去参加反对沙皇专制和资产阶级的政治经济斗争中,在斗争中认识形势,提高能力,接受教育;十月革命胜利后,列宁要求党的思想政治工作者要学会新时期的思想政治教育,宣传鼓动广大群众参加社会主义经济建设,用经济建设成果进一步坚定大家的社会主义信仰,再谈到青年人的思想道德教育上,列宁指出,将教育放在集体劳动中进行,教师和学生合作劳动,以实现阶层的合作和建设的连续发展,通过集体劳动实践去培养社会建设需要的合格劳动者和建设者。榜样的引领示范可以给予受教育者更大的力量,通过和榜样的对比能够使受教育者更加清醒看到自己的不足,在世界无产阶级革命长河中,巴黎公社就被马克思视为榜样,号召全世界无产阶级学习。列宁在进行思想政治教育中,也特别重视榜样示范的教育方法,他号召布尔什维克党员和党的思政工作者率先垂范,发挥党员发挥先锋模范带头作用,做人民的表率。这一科学而伟大的理论,助推了俄国无产阶级的革命建设事业,这一开放而成功的理论,不会随着时代的变迁而过时,对于同样为无产阶级领导的社会主义中国,面对改革中砥砺奋进的新时代,处于实现中华民族伟大复兴的关键历史时期,从列宁思想政治教育理论中汲取涵养,为更多的培养社会主义合格建设者和可靠接班人,为更好的开展当代大学生的思想政治工作提供历史镜鉴和重要启示。

1 当代大学生思想政治教育必须坚持马克思主义的科学灌输

马克思主义“灌输论”是思想政治理论的核心,列宁思想政治理论的起源就是在工人小组中进行马克思主义科学灌输,工人阶级由于自身的条件限制,不会自觉产生科学社会主义意识,列宁一生都在致力于推动工人群众社会主义意识由外部及内的宣传灌输,促进工人运动和科学社会主义的结合,并取得巨大的胜利。当代的大学生也不可能自发产生社会主义意识,当代的社会主义建设事业和思想政治教育面临的内外矛盾,仍需要在思想政治教育中坚持马克思主义的科学灌输。

首先,正确对待“灌输”,灌输不是强制性的硬灌,孙来斌指出“列宁灌输论所提倡的灌输,是旨在启发无产阶级觉悟的教育活动”,我们可以明确灌输等同于思想政治教育存在的理论根基,是将马克思主义理论和工人运动相结合的实现途径,一方面通过外部灌输提高工人群众理论知识水平,另一方面通过灌输激发工人群众的政治意识政治觉悟。灌输在当代仍有重要的价值,如习近平总书记在思政课教师座谈会上谈到

的,推进思想政治理论课改革创新“八个相统一”中,坚持灌输性与启发性相统一。由此可见当代大学生思想政治教育仍然需要进行灌输。

其次,不断丰富马克思主义灌输内容,列宁灌输理论主要涵盖了马克思主义以及发展了的马克思主义在帝国主义建立社会主义国家的列宁主义,但对于当代大学生进行马克思主义灌输的内容,还应进一步与马克思主义中国化的内容相结合,与中国特色社会主义理论这一马克思主义的现实问题理论思索和科学总结相结合,与当前党的理论、路线、政策相结合,以当代的理论教育灌输回应时代发展对于人才的需要。

再次,注重科学的灌输,科学的分析大学生客体的思想行为特点,坚持课堂教学主阵地,充分将课堂教学和实践教学相结合,充分运用科技信息化工具,将传统灌输和现代信息技术相结合,贴近学生实际,将马克思主义灌输与学生成长成才的现实需求相结合,将优秀的中国传统文化和世界文明最新成果相结合,不断推进马克思主义科学灌输的成效性。

2 当代大学生思想政治教育必须坚持与时俱进联系实际

纵观列宁思想政治理论的发展史无不与时代特征紧密相连,与时俱进联系实际是马克思主义重要的理论品质,当代学生的思想政治工作也要随着当前国内外形势的发展而发展,也不断坚持与时俱进与实际紧密相连。

要不断丰富发展思想政治教育理论,列宁思想政治教育理论继承和发展了马克思主义学,是我们党和国家开展思想政治工作的理论来源,进一步完善发展了思想政治教育理论,并将其作为一门学科专业,充分彰显思想政治教育的重要地位,当然理论研究发展也是必不可少的,当前我们国家进入社会主义新时代,在深入研究探索马克思主义思想政治教育理论、列宁思想政治教育理论以及思想政治理论等基础上,结合新时代党的国家思想政治教育的最新内容、思想政治工作的实际应用和先进经验总结形成更多关于当代思想政治教育的科学理论学说,为当代大学生思想政治教育提供理论遵循。

要充分认识当前多元化的社会思潮,随着科学技术的突飞猛进和经济全球化的不断深入,特别是信息技术发展带来便捷化的信息传播,在为当代大学生思想政治教育提供新路径的同时也影响了大学生主流意识价值观的构建,例如出现的新自由主义、历史虚无主义、功利主义等等,这些既有本土化的又有外来社会的错误思潮,善于利用大学生这一成长中群体,极易校园里传播,给我们主流价值观、主流意识形态工作带来挑战,当代大学生思想政治只有及时发现、充分认识,才能实施有效的策略,利用思想政治教育的有效手段守护阵地,与错误思潮进行彻底的斗争。

要实际中丰富思想政治教育工作方法,列宁思想政治教育理论提出了如科学灌输等方法,当代大学生思想政治教育工作的继承外,要不断发展思想政治教育工作方法,关注学生,用情教育,从学生自身的特点和当代社会环境入手,尊

重学生成长规律,注重人文关怀和心理疏导,用心用情,春风化雨般的将思想政治教育工作在学生中开展,也要充分抓住信息科技这一趋势,正如习近平总书记强调指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”,主动占领网络思想政治教育阵地,利用网络信息技术优势,增强思想政治工作的吸引力和感染力。

3 当代大学生思想政治教育必须坚持优化路径增进实效

列宁在俄国革命和建设的不同时期,采用了不同的路径进行思想政治教育工作,如马克思主义工人小组宣讲、书籍报刊册子、号召青年团劳动教育等,对于今天大学生思想政治教育工作路径选择仍然有一定的影响,当代社会的发展也为我们开展大学生思想政治教育提供更多选择。

抓好课堂教育主阵地,课堂教学是高校思想政治教育的主渠道,要突出思想政治教育课程核心地位,不断提升思想政治教育教学质量,建立健全“课程思政”教育大格局,发挥综合素质和专业课程的思想政治育人功能,创新发展网络直播、翻转课堂等新路径在思想政治教育课堂中的运用。

拓展路径形成合力,当代大学生思想政治教育要充分运用各种途径,如网络、报纸、广播、宣传栏等进行政治理论和示范榜样宣传,利用各类学术报告、论坛等活动形式,以图书馆、爱国主义教育基地、展览馆等场地为载体开展思想政治理论演讲比赛活动,特别是要抓住网络自媒体的发展成果,构建网络思想政治教育阵地。

注重实践增进实效,充分将思想政治教育和社会实践相结合,教育大学生参与各种服务社会、服务人民群众的社会实践活动,特别是在重大事件下,如今年发生的新冠肺炎疫情,鼓励大学生参与疫情防控的实践,通过实践对于大学生进行入脑入心的现场教育,更能够提高大学生自身政治觉悟和价值使命,也提升了思政政治教育的实效性。

参考文献:

- [1] 列宁. 列宁全集: 第 10 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1987: 336.
- [2] 列宁. 列宁全集: 第 48 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1987: 137.
- [3] 列宁. 列宁专题文集论社会主义 [M]. 北京: 人民出版社, 2009: 172.
- [4] 邓小平. 邓小平文选: 第 2 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1994: 365.
- [5] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面 [C]. 北京: 人民日报, 2016 (12).
- [6] 孙来斌. 列宁灌输理论的当代价值澄明 [J]. 北京: 马克思主义理论研究, 2020 (03) 年: 27.

作者简介:

宋卫锋 (1988.09-) 男, 河南省沁阳市人, 汉族, 新乡医学院, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 思想政治理论与实践。