

政府会计制度视角下的高校财务管理“四全”控制研究

王建林

江苏海洋大学财务处, 高校财会研究所, 中国·江苏 连云港 222005

【摘要】本文通过对现行高校财务管理过程中存在问题的分析,旨在建立政府会计制度视域下的高校财务全员、全过程、全方位和全系统的四全控制模式,为在新形势下提升高校财务部门和管理水平提供借鉴。

【关键词】财务管理; 控制模式; 管理体系

【基金项目】江苏高校哲学社会科学基金项目((项目批准号 2020SJA1727, 项目代码: KS21045)。

1 前言

新时期高校的改革不断向纵深发展,而高校的“双一流建设”、科研项目、办学质量的提升等都离不开资金的支持,所以只有不断加强高校财务管理的合理、合规和高效性,才能确保高校在新形势下办学所需资金的可持续。

我国于2019年起正式实行《政府会计准则—基本准则》,而高校由于历史发展过程中形成的多种原因,在实施新政府会计制度过程中出现了一系列的问题;目前,如何加快新政府会计制度在高校的落地、完善高校财务管理、提升财务管理质量、建立适应新形势下的高校财务管理体系是亟待解决的问题。

2 现行高校财务管理过程中存在的问题

2.1 高素质人材少,层次结构不合理

高校在历史发展过程中形成了重教学轻管理,财务部门在人才引进和培养方面相对于教学单位来说机会少、力度弱,长期积累导致财务部门高层次人材少,知识更新慢,年龄老化严重,人材层次结构不合理。

2.2 重计划、轻管理,过程控制不严

大部分高校财务部门都会根据学校和本部门的实际情况制定各层次、多方面的计划,看起来细致全面、轰轰烈烈,但在执行过程中,由于计划的不完善、力度不够、控制不严等而导致形成了纸上计划,由此造成了高校财务管理工作实施效果不佳。

2.3 管理漏洞频发,事后控制困难

在财务管理过程中由于对风险因素考虑的不够全面而导致管理漏洞频发,或管理过于僵化和呆板,在管理过程中缺乏监管,相应的约束作用弱,从而导致无法真正发挥财务管理的作用,计划流于形式,事后控制困难,使高校的财务管理陷入恶性循环。

2.4 管理目标简单化,系统管理不良

新时代背景下我国高校财务管理目标并非单一,而是能适应高校内外环境变化和长远发展的综合目标群。传统的高校财务活动呈封闭式,而近年来逐渐向开放式变化,财务管理目标正在突破单一、向事业化,向多元、产业化转变,并逐步科学化、合理化、理性化,现在在财务管理过程中经常是单一目标管理而不是系统管理。

3 政府会计制度视角下高校财务“四全”管理

3.1 财务管理“四全”概述

新政府会计制度实施以来就体现其强大的生命力,其构建的“财务会计与预算会计适度分离并相互衔接”的“双体系”“双基础”“双报告”会计核算模式。该模式通过“平行记账”衔接方式,在同一套账中实现“双分录”,同时反映财务和预算会计要素,形成财务和决算双报告。[1]新的会计制度要求高校财务部门在管理上有较大的改革,本文通过财务管理“四全”控制即全员、全过程、全方位和全系统控制,从不同角度、多维度、

分层次、成系统的对高校财务管理在新政府会计制度视角下的管理模式进行探讨。

3.2 财务管理“四全”的实施

(1) 全员控制的实施

人是管理过程中的第一要素,在财务管理时要充分发挥相关人员的积极性和主观能动性。一是要定期聘请同行专家进行专题讲座,组织财务人员交流学习,从思想上提高财务人员对新政府会计制度的理解和把握,进而在实际业务中的精准运用。二是利用财务人员的职称、注册类证书及薪资等挂钩,建立部门内部绩效奖励机制,对于获得技能证书的、积极申报相关课题研究的及发表专业学术论文,给予相应奖励,从外部推动财务人员学习专业知识的主动性。三是对新政府会计制度进行专题研究,查问题、找异同,针对实施新政府会计制度过程中可能遇到的问题,制定合理的解决方案。四是招贤纳士,加大专业知识和财务知识的复合型人才引进力度,加强财务管理人才团队建设。五是岗位建设,实行定岗定编和AB角,明细岗位职责,岗位和薪资、绩效挂钩,能者上庸者下,逐步形成比学赶帮超的良好氛围。

(2) 全过程控制的实施

高校财务管理全过程的节点流程是:计划阶段、实施阶段、绩效考评阶段。每个阶段由一系列具体的活动构成,财务管理全过程控制要求在计划阶段首先从分析财务具体活动与过程入手,然后依据开展具体业务活动的过程和所用的技术与期望结果制定财务计划。实施阶段要严格执行财务计划,尤其是计划和制度对实施人员的约束性和限制性,确保具体实施人员按照计划和财务制度落实工作内容。且在内容的实施过程中,形成匹配的反馈机制与考核制度,监督实施人员按计划 and 财务制度办事。绩效考评阶段则是对计划的实施效果进行考量,对业务活动进行总结评判,奖勤罚懒,使高校财务管理效率与质量能得到有效的提升。

(3) 全方位控制的实施

全方位控制既包括对具体的财务活动的控制,也包括对影响财务活动的外部要素、风险因子等因素的控制,它贯穿高校财务活动的全过程。要实现对于高校财务的全方位管理,具体开展的内容:在具体的财务活动前要分析和预测各要素的变动与发展趋势;控制这些要素的变动以实现财务管理的目标。一是确定全过程财务管理的目标与控制标准;二是收集全过程财务管理相关数据、信息;三是制定具体的全过程财务管理与控制行动方案;四是具体实施全过程财务管理与控制的行动方案。真正做到对财务活动控制纵向到底、横向到边的全方位控制。

(4) 全系统控制的实施

高校的财务活动是一项系统工程,是多目标构成的复杂系统。在设置财务控制系统时,参照数学矩阵的思路,设置纵、

横两套控制系统,纵向系统为财务控制的具体内容,如:预算管理、财务报告、会计核算、财务风险控制、信息披露等;横向系统为管理层,如:决策层、执行层、操作层。纵横系统的着力点为具体的财务控制内容,体现了具体财务控制内容为出发点和回归点这一基本控制原则,为高校财务控制提供了一套完整控制体系,在新的政府会计准则下使财务控制在理论和实际应用两个方面都较原来的内部控制有一个质的提升。

4 结语

因此,借助新政府会计制度的实施,对高校财务管理进行系列改革和提升,通过建立全员、全过程、全方位、全系统的四全控制体系,强化高校财务部门管理模式、管理理念等方面的创新,将新政府会计制度具体落地生根,从而提升高校财务部门和管理水平,促进高校财务的价值性和有效性,创建适合“双一流”

建设的新的财务管理体系,不断提高高校财务管理水平^[3]。

参考文献:

- [1]陈玉萍,涂扬堃.高校实施新政府会计制度的问题与对策研究[J].《财经界》2020年2期(139-141).
- [2]张新新,邹颖.政府会计改革对高校财务管理的影响探究[J].《哈尔滨商业大学学报(自然科学版)》2021年第2期(252-256).
- [3]邰微.新时代下高校财务管理创新路径研究[J].《财务研究》2021年06期(67-68).

作者简介:

王建林(1970.02-)会计师,江苏海洋大学财务处,高校财会研究所。