

后疫情背景下课程思政融入经贸类课程的教学改革与实践——以《国际结算》为例

黄飞娜

宁波财经学院国际经济贸易学院国际经济与贸易专业, 中国·浙江 宁波 315175

【摘要】思政教育在教育界是十分重要的。因此,学校不仅仅只开教授专业的课程内容,应该对于学生的思想教育人格发展等开设课程。本文以《国际结算》课程为例,研究分析如何在专业课内容中融入课程思政要素,从教学理念、教学途径等方式分析如何坚定理念,达到教书育人的目标。

【关键词】课程思政;教学改革;国际结算

【基金项目】校一般教育教学改革项目,编号 20jyyb01。

习近平总书记指出,课堂教学是学生生活的主旋律,因此,应该在讲授课本内容的同时,培育正确的价值观,提升他们的思想道德素养,推进思政课程和立德树人的教育相融合。这也是如今中国高校教育中十分重要的任务。因此,高校的老师们应该积极的将学生的日常生活与课本知识相结合,不可忽视对于学生的思想道德建设^[1]。将教书育人的内涵落在课堂教学主渠道,让所有课程都上出“思政味道”、都突出育人价值,让立德树人“润物无声”。

1 国际结算课程的思政改革目标

后疫情时代,线上教学逐渐成为高校培养人才的重要形式。在课程思政教学设计应积极关注信息化工具与蓝墨云、MOOC平台等的使用,进行翻转课堂、混合式教学等多种教学方式探索。发挥线上教育资源的优势,搭建“课程思政”网络教育平台,促进思政生活化、人文化,为学生感受校园思政文化创造线上交流空间。国际结算的讲课过程将在方式上进行优化和升级。把线下授课、线上问答、对于显示的模拟以及专题课程的教学手段,将课堂讲课和社会主义核心价值观的思想相融合,增加课堂的多样性,有利于课程思政目标达成。根据国际结算的课程特点和业务操作基本流程,本课程仅仅围绕“以学习者为中心”的教学理念,基于专业核心能力的培养与职业发展需求相结合的原则,制定一下思政改革目标:

1.1 传授知识:通过学习国际结算的相关专业知识,如汇付、托收、信用证等有关的课本知识的研究与探索,充分了解国际结算有关的规则与法则,学习有效率的规划管理国际结算方法。

1.2 实践能力:在课堂上老师可以组织学生进行案例分析以及模拟,让学生真正的自己操作,熟悉不同国际结算方式的操作流程及注意事项。这样不仅可以让学生充分了解课本上的学到的知识以及技巧,在以后学生走上社会走向工作道路的时候可以增强他们的业务能力,提高他们解决问题的自主性。

1.3 社会价值:通过国际结算课程中的模拟情景,以及案例分析,可以使学生充分了解结算工作必须具有的职业素养,树立正确的价值观,提高个人的道德修养,以及对工作有强烈的责任心和严谨度。与此同时,在越来越复杂的国际竞争环境中,学生应该提高风险意识,提高独立自主分析和解决问题的能力。

2 课程思政融入国际结算课程的教学实践

2.1 践行社会主义核心价值观和爱国主义精神

在国际结算课程教学中,当讲解国际结算的起源与发展的时候,应该去启发学生对于探索中国进出口贸易的发展过程和起源的历史,经济学生们对于这段历史的兴趣,从而培育他们的民族自豪感。

2.2 提高学生的诚信精神

诚信教育是大学生思想政治教育的重要内容,对一人的

工作、生活及其发展都非常重要,尤其是对于国际贸易的从业者来说,更是意义非凡。对于诚信教育,可以通过真实案例讲解,给予学生警示。例如在信用证这个章节时,通过国内迄今涉案金额最大的信用证诈骗案——南德集团和牟其中等人的信用证诈骗案的讲解,在课堂上组织学生开展讨论,引导学生思考,树立法律意识,遵纪守法,开展诚信教育。当今世界上有三分之一的贸易结算均采用了信用证支付的方式,因此一定要具备诚信结算的品质。其次,在讲授中结合典型案例进行《URC522》、《UCP600》、《国际保理惯例规则》等惯例规则的读解重点介绍 SWIFT 方式下各种标准银行文本,培养学生严格遵循国际惯例规则办事的意识和严谨规范的工作习惯、职业操守。通过老师的教育,可以强化学生的诚实守信精神,在以后进入国际结算工作岗位时,可以有一个公开透明的理念,并且能够不死板的应对各种突发问题。

2.3 “以赛促学,课赛融合”,提高学生的参与感和获得感

为培养符合社会需求的应用型经贸类人才,学科竞赛作为提高人才培养质量的切入点和新思路已经是专业教育的一个不可或缺途径。通过学科竞赛,在赛中学,提升学生的参与感和获得感。学生在课堂上,由被动式的听课,变为主动的学习结算工具和结算方式的合理选择,学生上课的积极性提高,学生高效的解决问题能力,能够得到有效的锻炼和培养;同时,也能以赛促建,促进课程思政元素创新建设。在传统教学方式下,教师没有动力更新教学内容,往往重复原有知识体系,很难做到课程内容的创新,而如果在教学过程中引入比赛,在比赛项目驱动任务引领下,教师就必须将大赛所需的专业知识贯穿到课堂中,以比赛促进课程建设,不断创新课程建设,改进课堂授课内容。以赛促学,课赛融合,有助于学生全面提升专业意识、创新精神和团队协作能力。

3 总结

综上所述,在国际结算授课时,老师应该将课本专业知识与思想道德政治的培育相结合,找出能够将道德教育融入的知识点,正确的让学生树立一个正确的人生观、价值观和世界观^[2]。为国家和社会培育综合性人才,不仅要做到教书,还要做到培养一个诚实守信,具有契约精神的高素质人才,不仅仅要传授专业课,还要为学生进行正确的思想引导,培育他们的民族自豪感以及创造力,以便于步入社会后做一个对社会有贡献的人。

参考文献:

[1] 姚燕.“国际结算(双语)”课程线上教学模式的探索与思考[J]. 当道教育实践与教学研究, 2020 (14).

[2] 宋勇超. 经管类专业课程思政教学改革探索与实践[J]. 对外经贸, 2021 (4).