

优秀传统文化与思政教育有机融合路径探析

杨聪粉

石家庄幼儿师范高等专科学校, 中国·河北 石家庄 050000

【摘要】思政教育应有利于传承和发展中华优秀传统文化,利用中国传统道德故事可以提高思政教育的水平,为国家发展培养更多优秀人才。因此,在现阶段的高等院校的思想政治教育中,我们应高度重视将中国传统道德故事作为优秀传统文化的载体加入到大学生中,丰富教学内容,激发学生的学习动力,提高学习效果。

【关键词】优秀传统文化;思政教育;有机融合;路径;探讨

引言

中国传统文化博大精深,是可以追溯到五千年前的财富。五千多年的历史演变汇集了古代思想的智慧和创造力,许多优秀的传统文化还未被超越。即使在当今社会将中国优秀文化融入大学的思想政治教育,也有助于传承和发展传统文化,培养学生优秀的道德品质,培养高尚的爱国爱家情怀。学校开展了一系列活动,帮助巩固学生对如何与世界互动的正确认识。因此本文针对中国传统道德故事融入大学思政教育的路径进行探究。

1 优秀传统文化知识与思政教育融合时出现的问题

1.1 教学过程中缺少学习优秀传统文化的气氛

由于校园是教授社会学的主要场所,教师必须在课堂上创造良好的气氛,以确保学生有良好的学习条件。但是,目前教授社会学的教授在讲授传统文化时,并没有为学生创造良好的氛围。大学可以采取一些措施,创造一个让学生学习优秀传统文化的氛围。首先,校园环境可以用传统文化的建筑和符号来充实。如果没有优秀传统文化的相关元素,学生对中国优秀传统文化没有基本的了解,在社会学和政治学的教学中没有把握好传统文化的重要性。此外,为了提高毕业后的就业能力,教育机构注重提高学生的学术能力,不自觉地忽略了对学生的思想道德教育。因此,教育机构要加强学生的思想道德教育,为国家培养优秀的思想道德人才。

1.2 没有充分尊重大学生在课堂上的主体性

根据研究,在高等教育中被公认为公民教育者的讲师通常是经验丰富的老教师,他们仍然保持着传统的灌输式教学方式,往往只是站在讲台后面向学生讲解,而学生只是坐在座位上不确定的地听着,忽略了他们的主观意见。我们发现,他们忽略了学生的主观意识,只关注教师的“教”。重点是教师的“教学”。这使得学生更难参与到学习过程中,并导致学习兴趣和动力的丧失,以及学习效果不理想。因此,为了提高教学效果,教师不仅需要充分利用中国传统文化来提高学生的知识水平,还需要转变观念,营造课堂氛围,激发学生对政治学习的思考。

1.3 教育内容没有与我国优秀的传统文化相结合

在大学阶段,教师们明白,良好的传统文化知识对思维和思想政治教育的发展有着积极的影响,但由于各种原因,他们在具体的教学中没有将其充分地联系起来。由于教师在与公民教育有关的教学活动中很少利用优秀的传统文化,因此公民教育的效果并不理想。另外,在政治和法律制度的教学中,很少有传统文化的结合。这是因为教师在公民和政治课教学中不能大量地、持续地应用传统文化,导致学生的理解有些混乱,学生的领悟也有些混乱。

2 优秀传统文化与思政教育有机融合的策略

2.1 有机结合传统文化和校园文化

作为高校德育工作的重要手段,校园文化是加强学生德育工作的重要先决条件。换句话说,校园文化是大学教师精神态度的直接反映,对提高学生的道德水平有重大影响。例如在高校中可以制作爱国主义微视频,由学生自己选择主题,设计制作微

视频,在校园内开展宣传工作。还可以组织以“感恩中国”为主题的演讲比赛,在课外进行思想教育,并与校园文化活动相结合,使学生在民族团结和爱国主义精神的感召下团结起来,激发爱国主义情感。一方面为尊重传统文化的人提供更多的学习平台,另一方面也有利于增强学生的使命感和民族认同感。

2.2 融入课堂,改进教学模式

在当前背景下教师必须积极改进教学模块,结合网络化、信息化时代特性,通过设置导向性问题的方式,调动学生学习主体性,使学生借助网络、书籍、交流等渠道,自行寻找问题答案,以此来使学生对当地优秀传统文化加强了解,充分体会其包含的独特美感。例如,河南是道家的发源地,道家的创始人老子就来自于河南,而且河南还拥有诸多道家文化遗址、纪念馆等,因此教师可以通过引导学生翻阅书籍、网络等方式,查阅与道家相关的史实记录、影像资料等,并通过微电影的形式对整理到的道家文化加以展现,通过这种方式,不仅可以使学生对道家文化加强了解,而且可以更好地促进道家文化传播发展,充分展示道家文化的魅力所在。课堂教学是高校思政教育的主课堂,而专题讲座、选修课是高校思政教育的第二课堂,在实际教学过程中教师要积极开辟第二课堂,利用当地优秀传统文化吸引学生主动加入其中,以此来使学生对地方优秀传统文化加强了解,形成正确的家国情怀及价值观念。

2.3 加强社会实践,积极发挥地域文化资源的教育作用

在大学校园里开展有吸引力的传统文化活动,可以让学生体验到学习的乐趣,以寓教于乐的方式增进对传统文化的了解。大学可以举办古典文化讲座,让学生熟悉古典名著;也可以举办教材交流会,激发学生的学习欲望;可以举办古典文学艺术活动,用浓厚的传统文化丰富现代大学生的学习生活;此外,我们还可以组织青年志愿者活动、社区实习等大学生实践活动以及参观,大学还可以发起优秀的传统文化社团,如编织艺术社、书法社、戏曲社、武术社等,扩大学生的文化活动范围。高校还可以举办国学经典表演、相声比赛、古典诗词征文比赛等,调动学生学习传统文化的积极性,提高学生的综合素质。

3 结语

综上所述,中国的优秀传统文化在大学的思想政治教育工作中发挥着特殊作用。通过推动中国传统文化在职业发展、学科融合、日常管理和融入校园文化等方面的价值,公民教育可以丰富、补充、创新和发展中国传统文化。能够借助中国优秀传统文化进一步推进思想政治教育的落地实施,是发展思想政治教育不可或缺的前提条件,也是发展思想政治教育的必然举措。

参考文献:

- [1]刘雪松.中华优秀传统文化提升高校思政教育亲和力的路径研究[J].时代报告,2021(09):110-111.
- [2]明成满,赵辉.优秀传统文化教育与思政课教学融合的路径研究[J].教育评论,2019(02):112-116.