

劳动教育融入高职院校“思想道德修养与法律基础”课程的路径探究

索凤秀

天津城市建设管理职业技术学院, 中国·天津 300387

【摘要】高等职业院校承担着培养技能型人才的重要使命。引导高职院校大学生树立正确的“劳动观念”,并将自己的青春投入在社会主义现代化建设事业的实践中,是当前高职院校加强思想政治工作中需要亟待破解的难题。而思想道德与法律修养作为大学生进入大学之后开设的首门思政类课程,对学生形成正确的劳动观念,养成良好的劳动习惯,起到了至关重要的指导作用。

【关键词】劳动教育; 高职院校; 路径

【课题】天津市高等职业技术教育研究会(2020)年度重点课题; 课题批准号: 2020-2-3007。

引言

2020年11月24日,国家领导人在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话中重申了“全社会要崇尚劳动、见贤思齐,加大对劳动模范和先进工作者的宣传力度,讲好劳模故事、讲好劳动故事、讲好工匠故事,弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚。”充分体现了劳动教育对于大学生未来成长成才的重要性。

1 劳动教育融入思想道德修养与法律基础课程的意义

劳动在推动人类社会进步中起到了非常重要的作用。根据马克思主义实践的观点,人类通过实践获得新的认知,在新的认知的指导下从事新的劳动实践,二者正是在相互促进中发展的。而在高职院校中,将劳动教育融入到基础课程当中,也是高校思政教育的题中应有之意。对于大学生形成正确的劳动价值观念,提供了一个良好的培养路径。高职院校在将劳动教育融入到基础课程的过程,实际就是将大学生发展的自主性和自觉性转化为实际行动的过程。大学生作为实践活动的主体,由于思想尚未成熟,很多富有创造性的想法只是停留在“想”的阶段,要想将其转化为实际成果,关键在于通过劳动实践的方式,落实到实际行动当中^[1]。

2 劳动教育融入思想道德修养与法律基础课程的途径

(1) 结合基础课程的第一章内容“人生的青春之问”来讲,在引导学生认识人的本质的过程中,通过跟学生一同探讨人在从猿猴进化成人类的过程中,劳动起到了决定性的作用,进一步引导学生认识在创造物质文明与精神文明的过程中,劳动起到的关键作用,进而在树立正确的世界观、人生观和价值观上,劳动对于未来美好生活的追求是必不可缺的。

(2) 结合基础课程的第二章内容“坚定理想信念”来讲,在了解了理想信念的内涵和重要性的基础上,从理想与现实的辩证统一关系出发,让学生深刻认识追求崇高的理想,仅有美好的愿望和远大的奋斗目标是远远不够的,还要正视理想和现实的关系,认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性,脚踏实地,艰苦奋斗,为通过实践实现理想做好充分的心理准备。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。高职大学生只有正确面对人生所处的环境,正确对待失败,善于利用顺境,勇于正视逆境和战胜逆境,坚持不懈努力,攻坚克难,经受锻炼,勇于劳动,勇于实践,才能变理想为现实。

(3) 结合基础课程的第三章内容“弘扬中国精神”来讲,从崇尚精神是中华民族优良传统,以中华民族五千年历史进程为背景,分析中华民族崇尚精神的诸多表现,其中非常重要的一方面

就是伟大的奋斗精神,多采用启发式或参与式等教学方式,积极参与对中国历史文化思想的分析,鼓励学生讲述抗疫、抗洪中体现中国奋斗精神的人和事,无不体现着劳动光荣,劳动最美的内在意蕴。尤其要充分挖掘疫情防控中英雄模范、医护人员、人民军队、公安警务人员、社区工作者、志愿者,以及各行各业的人民群众,立足岗位,团结奉献的感人事迹;充分讲解在这次疫情防控中,作为疫情防控一线主力军的“90后”“00后”青年群体,挥洒青春热血,勇于担当的感人事迹。在此基础上,深挖这些感人事迹背后所体现的伟大奋斗精神,帮助学生体会以抗疫实践中的劳动精神。

(4) 结合基础课程的第四章内容“践行社会主义核心价值观”来讲,不仅要让学生明确社会主义核心价值观的基本内容,同时也要明确社会主义核心价值观体系所包含的四个方面,其中,在涉及到“八荣八耻”的具体内容中,以“热爱劳动为荣,以好逸恶劳为耻”的价值表达。社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系在根本上具有一致性,体现了社会主义本质的要求,继承了中华优秀传统文化,吸收了世界文明有益成果,体现了崇尚劳动的时代精神。通过这一部分内容的讲解,使学生明确劳动的深刻内涵和重要意义。

(5) 结合基础课程的第六章内容“尊法学法守法用法”来讲,法律是在国家强制力保障下实施的,是一定社会中统治阶级意志的体现,具有规范、引导和保障等作用。对于符合一定社会行为规范的人和事,法律起到的是保护作用,是维护人民利益和公民权利的有力武器,是国家机关、社会组织和全体公民的活动准则和行为准绳;相反,则会受到法律的惩罚。而通过本章内容的学习,使学生在了解随着社会实践的不断推进,我国法律也在不断的进行修改、完善,而对于法律的修订完善本身就是对广大劳动群众的劳动成果在法律意识形态上的反映。从而引导学生珍惜现有的法律劳动成果,培养良好的法治思维和习惯。

在“中国梦·劳动美”思想的倡导下,将劳动教育融入到基础课程当中,不仅是社会对技术技能型人才的需要,同时也是社会财富需要通过劳动来创造的表达。大学生只有内心热爱劳动,行动上尊重劳动,才能真正看到劳动的价值,才能实现自由全面的发展。

参考文献:

- [1] 孙烨. 劳动教育对大学生思想政治教育提升的作用探讨[J]. 黑龙江科学, 2021, 12(15): 25-26+29.
- [2] 查广云. 关于新时代高职院校思政课教学改革的几点思考[J]. 高校马克思主义理论教育研究, 2021(01): 99-105.