

高校毕业生如何适应新业态就业

赵晨阳

天津城建大学, 中国·天津 300384

【摘要】突然爆发的疫情在短时间内改变了各个行业的发展格局,不少行业的人才需求量直线下滑,但新经济行业突然的崛起,为大学生打开了另一片天地,如何调整心态、提升能力来适应新型业态,是当前大学生应研究的重要课题。

【关键词】疫情; 新经济; 就业; 心态

受疫情的影响,虽然我国经济暂时出现了不利影响,但是新就业形态迅速发展,外卖配送、在线医疗、网络直播等新经济行业逆市上扬,新经济在战“疫”中的崛起,为大学生打开了另一片求职的广阔天地。因而,高校毕业生必须了解和适应新业态带来的行业变化、职业变化,岗位要求的变化以及用人单位选人方式的变化。

1 国家重视, 抓好方向标

2020年2月23日,统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上指出:疫情对产业发展既是挑战也是机遇。一些传统行业受冲击较大,而智能制造、无人配送、在线消费、医疗健康等新兴产业展现出强大成长潜力。

3月30日,国务院办公厅印发《关于应对新冠肺炎疫情影响强化稳就业举措的实施意见》,提出要“支持多渠道灵活就业”“取消灵活就业人员参加企业职工基本养老保险的省内城乡户籍限制”。

4月14日,国务院常务会议提出要“加大力度支持稳企业、拓岗位,吸纳毕业生就业。强化创业担保贷款支持,大力推动大众创业、万众创新,带动新业态发展和灵活就业”。

为应对疫情影响,国家出台了一系列政策措施和补贴保障,表明新经济、新业态、新产业已经成为经济发展的新动能,成为就业形势稳定的得力“助手”,高校毕业生要转变就业观念,抓住多元就业机会,因势而变、应时而变。

2 转变观念, 突破旧格局

一提到灵活就业,大家便将其定位“两低”,一是熟知度低,大家认知中的灵活职业就是送外卖、送快递等没有固定休息时间、没有固定收入的工作,是生活所迫是在没有办法的选择;二是认可度低,在学生及家长眼中,找工作就要“一次到位”,要绝对安稳,一定要得到亲戚朋友的认同和赞许。

但实际上,灵活就业可以是自由撰稿人、是民宿主人,还可以是原创手工设计师;可以是互联网营销师、是宠物美容师、还可以是电子竞技员;可以让年轻人告别朝九晚五、“996”、坐班打卡的束缚。除了国家的扶持政策优势外,这些95后、00后出生的大学生们本身,就有网络知识和技能的储备,熟悉互联网的思考方式和表达方式,个性鲜明,追求自由,看重体验,愿意接受新生事物。依托于互联网平台的灵活就业和创业形式,工作时间、地点自由,工作方式自主,能够发挥大学生在网络方面的优势。因此,毕业生们要与时俱进,突破自身原有的思维格局,改变传统就业观念,拓宽就业思路是关键,不能只关注“好地方”“好岗位”,要摆正“姿态”,调整自己的就业期望值,要有从最坏处着想,向最好处努力的思想准备,在职业生涯规划 and 职业发展观念上确定自己正确的人生轨迹,要树立长远的职业发展观念,做好新业态就业的准备,适应就业“新潮”。

3 调整心态, 捕捉新机遇

就业的过程是大学生重新认识自我、认识社会,并主动调整自我适应社会的过程。面对市场竞争、就业压力,大学生的求职肯定会遇到许多困难和挫折,故强大的心理调节与承受能力是必不可少的。在就业过程中,大学生既要适当地放松自己,使

自己保持一个平和的心态,又要注意把握机会,不能让就业的机会与自己擦肩而过,把握适度的焦虑和适度的放松,才让自己始终拥有一个良好的心态。

在求职中遇到挫折时,首先应该保持冷静和坦然,客观地分析自己失败的原因,进行正确的总结,不要一失败就否定自己,而是要积极调整自己的求职策略,学会安慰自己,以便在下次的求职中获得成功;其次,若自己将产生或已经产生心理障碍时,应当根据自己心态的实际情况,选择诸如自我静思法、自我转化法、自我适度宣泄法及理性情绪法等自我心理调适方法来调节自身心态,以重新建立心理平衡。最后,要敢于竞争,要敢想、敢说、敢干,充满信心地迎接挑战;要善于竞争,要“有谋略”,面对自己的竞争者,要深思熟虑,掌握技巧。

4 机会衍生, 直面新挑战

新事物在发展初期总会出现各种各样的问题,但挑战往往和机会并存。一是大学生职业技能培训不足。相关从事灵活就业者更多靠的是自我学习,缺乏专业的指导和系统的技能培训。比如直播带货、网络主播,国内只有少数院校开设了直播相关的课程或专业;二是社会保障制度不完善。与正规就业中劳资双方具有稳定的劳动法律关系不同,灵活就业者的劳动关系较为模糊,往往存在事实上的劳资关系但很少签订劳动合同,从业者的社会保险、职业安全等劳动权益难以得到有效保障。比如外卖骑手会同时在多个平台、多个雇主间提供服务,难以界定缴纳工伤保险的责任主体。相关的社会保障政策、监管机制等还处于探索阶段。

面临挑战,学校需与毕业生们携手应对,主动出击。多变复杂的就业环境下,不变的核心是个人的市场竞争力。毕业生们要清楚地了解要选择的职业需要具备哪些素质,对标自身做评估,清楚自己在哪些素质上存在短板,针对短板列出行动计划,并积极利用校内外资源来提升相关素质。学校要树立“以学生为本”的教育理念,将学生自身职业兴趣与人格性向作为出发点,准确把握毕业生就业新形势,举办毕业生愿意参与的活动,在活动中增强毕业生的求职技能。例如,我校以“多元就业路”为主题开展系列论坛沙龙活动,沙龙会上,从事“新职业”的同学分别分享了自己为何选择进入该行业、如何提升自己的职业能力、怎样解决过程中遇到的困难与挫折以及在工作过程中的收获与感悟,使与会同学对新媒体的行业动态和职场技能经验有了更深入的了解,为自身今后的就业择业提供了可操作性的建议与指导。

新型就业形态的大量涌现,是疫情产生的新的就业机会,更是大学生就业的新趋势、新方向,更是对传统就业理念、就业岗位的重构。为此,高校毕业生要把这个就业渠道开发好、利用好,这必将成为未来一个时期吸纳就业的主战场;要抓住新机会,适应新环境,充满必胜信心,实现职业发展。

参考文献:

- [1] 新业态应成为毕业生就业新选择[J]. 王春来. 无锡日报. 2020(06).
- [2] 浅谈如何调整好毕业生的就业心态[J]. 舒敏. 高教研究. 2012.