

新时代加强大学生党史学习教育教育的研究

张明家 毛鹤达

辽宁师范大学, 中国·辽宁 大连 116029

【摘要】中国进入新时代,在全面开启第二个奋斗目标的新征程上,亟须通过党史学习教育一系列实践路径,加强大学生党史学习教育,不断提高大学生的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。这对新时代加强大学生党史学习教育具有重大意义。

【关键词】新时代;大学生;党史学习教育

1 新时代加强大学生党史学习教育的重大意义

在建党一百周年之际,高校全面开展“学党史、跟党走”为主题的红色教育,对于引导大学生大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,把握政治方向,提高政治素养,把所学的理论基础与现实实践相统一,从历史中总结经验与教训,把历史智慧运用到自己实际的学习与生活中具有重要战略意义。同时通过加强高校大学生党史学习教育,有利于学生深刻理解“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的问题,加深高校大学生的政治信仰,切实提高政治站位,强化政治担当。

2 新时代加强大学生党史学习教育的内在要求

2.1 坚持了解历史过程与把握客观规律相结合

以史为鉴,可以知兴替。人类社会的发展过程经历了五种社会形态,每种社会形态在历史发展的过程中都有其特点但同时又有继承与创新,历史是一个不断发展变化的社会过程,学习党史要始终坚持以正确的历史观为前提,历史不容篡改,坚决摒弃历史虚无主义。做到学史懂史要从以下几个方面着手:一是大学生要全面客观了解历史,学习历史第一手资料,掌握历史事实并做到能分析事实背后的逻辑,提高政治站位,切不可人云亦云;二是高校大学生在了解历史过程中,把历史客观事实与客观规律相结合,透过历史现象看本质、把握历史发展的内在客观规律性;三是遵循党史教育、思想政治教育的规律,不可只是泛泛而谈、停留表象进行党史学习教育,而是要抓住党史教育和思想政治教育的本质与规律,做到“吸引”大学生学党史,深刻把握中国共产党领导全国各族人民通过艰苦奋斗的伟大革命精神取得伟大成就的客观规律性。新征程上只有坚持了解历史过程与把握客观规律相结合,大学生在学习党史教育中才能更加深入地了解党史、学透党史。

2.2 坚持熟悉基本史实与弘扬伟大精神相协调

党史学习教育必须坚持正确的政治方向、把握政治大局,通过史料研究把史实与弘扬伟大精神二者相结合、相协调。中国共产党的百年历史是一部百年奋斗史,一百年来,在应对各种困难挑战中,中国共产党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质,铸就了源远流长的中国共产党独有的精神谱系。中国共产党的伟大精神扎根于中华民族的远大奋斗目标、宏大历史使命之中,是领导我们不断胜利的动力源泉。

新时代加强大学生党史学习教育,坚持熟悉基本史实与弘扬伟大精神相结合、相协调。在熟悉基本史实的基础上发展与弘扬中国共产党的伟大精神,在发展与弘扬中国共产党伟大精神的过程中熟悉与掌握基本史实。使大学生从党百年来的历史方位所发生的变化、面临的环境所发生的改变的史实中,认真总结历史、科学对待历史、善于运用历史,从党史中汲取精神养分,增强爱国情怀,铸就创新精神。

2.3 坚持增强理论素养与现实实践相统一

我们党的百年,也是创造历史的一百年。中国共产党之所以能创造历史,首先是因为中国共产党掌握了马克思主义这一科学真理和理论武器,将马克思主义与中国实际相结合,这是中

国共产党人的智慧。在中国化马克思主义指导下,中国共产党把握了中国历史正确的前进方向,掌握了决定中国前途和命运的历史主动。

新时代加强大学生党史学习教育,就是要让大学生从历史经验中汲取智慧和力量,在未来的征程上谱写新的历史篇章。青年大学生作为新时代社会主义的建设者和接班人,在党史学习教育中一定要明确自己的使命和追求,学习党的智慧,把科学理论与实际相结合,坚持增强理论素养与现实实践相统一,不辜负党和人民的期待,为了民族的重新崛起而读书。

3 新时代加强大学生党史学习教育的实践路径

3.1 以课程教学为根本,充分用好课堂教学主渠道

大学生处于人生十字路口的重要阶段,新时代加强大学生党史学习教育,切实将大学生培养成德智体美劳全面发展的时代新人,必须以课程教学为根本,充分用好课堂教学主渠道。高校在思想政治公共课程中,可以适当加大党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的课程比重,在学习的过程中加强大学生对党史的了解,加强对党的认同与拥护;同时也要党史教育与学生的专业教育区别开,针对大学与中学的学习阶段的不同,设置教学内容,激发学生学习党史的兴趣和责任感。通过党史学习教育,使大学生坚定理想信念,深刻领悟中国共产党人敢于吃苦、勇于创新、不怕困难的革命精神。

3.2 以班团活动为依托,深入拓展校园文化的主阵地

大学生不仅要在书本上学习党史,更要在校园生活中深刻领会党史,历史应该被铭记,我们要把握好当下开展党史学习教育的有利契机。新时代加强大学生党史学习教育,要以班团活动为依托,深入拓展校园文化的主阵地。如今,许多高校都成立了党史宣讲团等各类学生社团,应以现有平台和红色资源为依托进行党史学习教育,开展党史宣讲报告会、学党史知识竞赛、党史主题演讲等活动,让大学生在活动中深化党史学习、在耳濡目染中继承优良传统、在潜移默化中践行初心使命。同时深入拓展校园文化主阵地,充分运用校园宣传展板、横幅标语、网络新媒体等开展有效的党史教育与宣传,营造党史学习教育的浓厚氛围。

参考文献:

- [1] 孙景. 把党史学习教育成果转化为推动高质量发展的成效[N]. 人民铁道, 2021-04-12 (002).
- [2] 和建中. 铭记党史谋发展 提振精神促跨越——“两学一做”学习教育心得体会[J]. 创造, 2016 (07): 52-53.
- [3] 李培培. 加强和改进大学生中共党史学习教育研究[D]. 四川农业大学, 2013.
- [4] 胡博成, 朱忆天. 中国共产党历史教育实践的演进历程与现实启示——兼论其开展党史学习教育的价值意义[J]. 广西社会科学: 1-6 [2021-04-13].
- [5] 叶福林. 新时代强化大学生党史学习教育的若干思考[J]. 思想理论教育, 2021 (03): 83-87.
- [6] 张维薇. 加强大学生党史教育若干问题论析[J]. 学校党建与思想教育, 2012 (13): 31-33.