

创新创业教育对大学生就业能力的提升研究

杨维佳

红河学院, 中国·云南 蒙自 661100

【摘要】我国现在对应用型人才的重视,推动了高校中开展创新创业教育的发展,传统的教育模式下,学校只重视理论学习而忽略了实际应用,需要摒弃传统的教育理念,对新时代教育改革有更深理解。国家追求创新经济发展,必须有更多高质量人才,人才培养需要和产业需求相对应,人才的多方面发展需要有更高的实践能力,做好职业规划,有正确的就业心理。社会对于应用型的人才重视程度与需求度每年都在提升,新理念新方向的出现满足了对于人才培养模式改变的需求。

【关键词】创新创业教育;大学生;就业能力

【基金项目】云南省教育厅科学研究基金项目《新冠肺炎疫情下边疆民族地区高校艺术类大学生就业满意度研究》项目编号: 2021J0558项目研究成果。

引言

在发展现状中当然还存在着很多问题,例如说育人与应用脱节,人才培养情况和企业实际需求有偏差等。我国教育事业进步很大,为社会培养了许多人才,现代化建设中对于创新人才需求必须要求高校进行改变,以此实现经济发展,追求经济转型,要对高校学生进行高质量要求。本篇文章就通过对于高校的创新创业教育的分析,对就业现状进行分析,对于存在的问题提出理解,创新创业教育作为一种新时代下适应社会发展潮流的新的教育模式,符合国家发展的需求。

1 创新创业教育的概念

创新创业教育是从创新创业两个方面说起,作为一种全新的教育模式,为了能够让大学生得到更好的发展,从理论到实践都要真正融合在一起。大学生的就业能力培养需要投入一定的时间,在校期间培养就业能力需要传授给大学生知识思维和为人处事的理念,通过创新创业教育提供学生们竞赛和活动的平台,学生在校期间可以通过申请为创业赢得机会。创新创业教育具有社会性,实践性和跨界性的特点,通过设置创新创业课程,引领学生探索外界了解各种岗位和不同之处,同时了解国家宏观政策,在一个创新创业项目中模拟公司,领悟项目管理和团队精神。

2 大学生就业优势

当代大学生思维活跃,敢于尝试新事物,是国家和时代发展下的一大进步,通过教育形式的创新,根据学生们心理特点和个人性格,因材施教,做好就业咨询和指导,能够增强大学生的团队意识以及创新意识,对未来的就业形势做好了解。

3 大学生就业现状

3.1 缺乏实践能力和基本技能

高校招收学生人数倍增,现在国家的传统的教育理念下,在校只重视理论知识学习,走入社会以后寻找工作没有实践经历,进入企业后面对很多问题,学生不会操作,缺乏实践能力。

3.2 就业形势严峻,就业供需不平衡

高校学生不断增长,对于学校要有更高的要求,如果高校之间专业设置同质化现象严重,对于学校的评估难以做到有效评价,在招生招聘过程中都会有很强的难度。企业一般要求的是高质量人才,在学校有着丰富的知识,能够运用到技术实践中,在学生教育过程中单一化模式对于学生应用能力提高产生不利影响,在就业中就没有优势。

3.3 社会经验不足,缺乏职业规划意识

在学校内能够进行的应用基地比较少,在进行实践能力培养过程中,没有很多能够操作的设备仪器。在校的社会经验不足,也没有相应培养环境,如果没有及时的更新,无法制定自己的目标做到职业规划。

4 创新创业教育对大学生就业能力提升的策略

4.1 深入了解创新创业教育,提高就业能力

想要促进学生就业能力的提高,就需要把创新创业教育结合学校发展实际情况,形成良好的教育模式,满足学生们就业能力提高的需求。学校要根据啊创新创业课程特点做出有效的调整,经过老师专业的指导,提高学生的创新创业能力。在理论与实践教学过程中引领学生学以致用,奠定扎实的基础,理论实践过程中要确保教学质量提高,满足实践教学需求,有足够的理论知识掌握。

4.2 建立高质量的教师团队,为创新创业教育奠定基础。

高质量的教师团队是学生们就业能力提高的关键,学校应该对师资力量进行重建,提高教学效率的同时,要从职位薪资等多方面激励更多优秀教师投入创新创业教育开展。让教师专业水平得到保障,对学生进行科学有力的指导,解决疑惑。同时可以聘请校外成功的企业家进行讲座,根据自己的创业经验为学生提供创业动力和职业规划意识。开展的创新创业课程也应该根据实际情况进行创新,帮助学生们在就业上的难题得到解决,创新创业课程需要同步教材,教师需要找出重点,结合自己的教育理念进行实际模拟,帮助学生有正确的就业认识。

4.3 结合相关部门为学生创造良好的创新创业教育环境

首先是要培养良好的校园文化,在足够的学习环境中激发学生创业潜力,提高动手实践能力,经过社会相关部门的资金和政策支持,实施教创新创业教育的时候提供创业基地和创业平台,能够引导学生不断积累资源,整合资源,通过与社会供需对接实际感受创业过程的艰难。加大资金支持,在政府学校企业共同融合过程中构建学生的平台,提供更多资源。进行创新模式探索实现互利共赢,这些都需要在政策与制度的保障支持下进行,推动学生发展,多元融合。要在学校内建立与专业配套的设施,要加大资金投入,在校外培训要与企业进行沟通,保证学生能够学到专业知识,提高自己的动手操作能力。

结束语

综上所述,创新创业教育课程的设置应该成为高校课程的重点,建立新的创建创业实践基地,满足学生们实际体验需求。学校应该积极为学生提供良好的竞赛平台,提升创业团队的积极性和创业质量,通过大学时期创新创业课程上的实际体验公司运营过程的方法,形成正确的就业观,在今后的就业和职业上提高就业能力。

参考文献:

- [1] 刘晓龙. 创新创业教育对大学生就业能力的提升研究[J] 老字号品牌营销, 2021(5): 2.
- [2] 冯晓虹. 基于提高大学生就业能力的创新创业教育研究[J] 黑龙江教育学院学报, 2015, 34(5): 2.

作者简介: 杨维佳(1982.11-)女,汉族,籍贯:云南个旧,本科,讲师,研究方向:舞蹈教育教学、就业创业教育。