

“课程思政”背景下高校经济类专业课程的教学改革和对策研究

吕重犁

贵州师范大学, 中国·贵州 贵阳 550001

【摘要】随着教学改革进程的不断推进, 课程思政的受关注度也在不断提升, 在教学实践中的渗透融合也越加深入。在高校经济类专业课程教学改革中, 进行课程思政的合理融入, 能够在完成知识教学的基础上, 引导学生养成良好的价值观念, 更好的推动学生全面发展。鉴于这种情况, 文章提出了几点基于课程思政的高校经济类专业课程教学改革对策, 希望可以为高素质经济类人才培养目标的实现起到一定参考作用。

【关键词】课程思政; 高校经济类专业; 教学改革

课程思政和传统的思想政治教育课程不同, 其主要目标是在各科知识教学过程中, 潜移默化的展开对学生的思政教育, 使学生在完成专业知识学习的同时, 不知不觉受到正确的熏陶, 养成正确的思政政治观念。同时, 高校在进行经济类专业人才培养的过程中, 如果可以做好课程思政的充分渗透, 能够培养出更多综合素质过硬的高素质经济类人才, 并为学生日后的成长发展打下更坚实的基础。

1 树立正确的课程思政育人观念

“师者, 传道授业解惑者也”, 在教学实践当中, 教师不仅仅需要做好教书工作, 更需要完成好育人使命。在帮助学生完成专业知识充分学习的基础上, 引导他们树立正确的价值观念, 而在专业教学过程中实现课程思政的渗透则可以更好的实现这一目标。但是, 现在很多高校经济类专业教师对课程思政的理解和认识还不到位, 在教学过程中, 更多还是将重心放在了理论知识学习和实践能力培养两个方面, 并未深挖教学内容当中所蕴含的思政元素, 导致课程思政展开效果不如人意。因此, 在课程思政背景下, 高校经济类专业课程教师应该树立正确的育人意识, 明确认识到课程思政渗透对学生成长的重要影响, 在进行课程设计的时候, 注意结合教学内容展开适当的思政教育, 这样既可以提升课堂教学内容的丰富性和趣味性, 避免学生产生枯燥的感觉, 还能使学生在潜移默化中养成正确的职业观、价值观, 为学生全面发展打下坚实基础^[1]。

2 充分挖掘课程蕴含的思政元素

相比于正常的思政课程, 高校经济类专业课程当中的思政元素并不成系统, 而且更加隐蔽。因此, 要想更好的做好课程思政工作, 让学生在专业知识学习过程中, 不知不觉的得到正确熏陶, 就需要专业教师在教学实践中, 深入挖掘教材当中所隐藏的思政元素, 实现思政教育的合理化。例如, 在进行金融抑制和金融深化讲解教学的过程中, 教师就可以在展开理论知识教学的同时, 引导学生思考“为什么我国在实施改革开放政策以后, 能够在短短几十年间走完西方上百年的道路, 取得令世界瞩目的成绩?”采用这种方式进行知识教学, 不单单可以使学生真正认识到金融抑制和金融深化并不存在绝对的对错, 而是要结合国家经济发展现状灵活运用, 还能有效提高学生的民族自豪感, 引导他们养成正确的爱国主义情怀。整体而言, 在教学实践当中, 高校经济类专业教师可以选择结合教学内容, 适当融入相应的社会热点问题、金融案例等知识, 引导学生对这些知识背后所隐藏的社会问题进行深入探究, 以此来使他们得到潜移默化的熏陶感染, 让他们认识到自身所承担的重要使命, 树立正确的价值观念。

3 创新专业知识教学方法与手段

在教学实践中, 要想实现课程思政的有效融入, 将专业知

识当中所蕴含的思政教育价值最大化发挥出来, 为学生全面发展起到更大促进作用, 高校经济类教师应该认识到传统教学模式存在的不足, 结合专业知识实际情况进行教学方法和手段创新, 从而充分激发学生的学习兴趣, 和学生产生情感方面的共鸣, 为德育教育目标实现夯实根基。例如, 在当前这个互联网信息时代, 被应用在知识教学中的智慧工具越加多样, 而高校经济类专业教师就可以合理运用这些智慧工具展开教学。像是可以结合即将展开的教学内容通过云课堂、微信群等方式进行具有趣味性和阅读性的教学资源发布, 并在这些资源当中渗透“课程”思政元素, 以此来引导学生展开深入的思考和探究, 发挥出抛砖引玉的效果。同时, 在课堂教学正式展开过程中, 教师还可以通过视频、动画等方式进行案例和时事热点时间的充分融入, 营造良好的课堂互动氛围, 进而有效提高课程的趣味性, 推动学生更加积极主动的投入到探究学习中, 在提升教学效率的同时, 为学生正确价值观的树立起到更大促进作用^[2]。

4 加强对教师的培训以及引导

教师对课程思政的渗透以及作用发挥有着决定着作用, 但是现在很多高校经济类专业教师对课程思政的了解和认识还相对较少, 也不明白怎样在专业课程当中实现课程思政的有机融合, 难以构建系统的课堂体系, 导致课程思政展开效果差强人意。针对这种情况, 高校应该邀请相关领域的专业学者到校开展讲座, 为经济类专业教师分享教学经验, 以此来发挥出引领示范作用, 提高教师的实际教学能力。同时, 注意加大智慧教学工具的推广力度, 采用开办学习讲座以及线上分享等多种教学手段展开对教师的培养, 以此来增强他们智慧教学工具的应用能力, 使他们能够在教学过程中, 不断展开教学方法创新, 采用更加多样化的教学手段实现课程思政的合理融入。

5 结束语

总而言之, 在教育现代化背景下, 高校人才培养目标也在不断变化, 需要教师在教学实践中, 进行课程思政的有效融入, 从而在完成知识高校教学的基础上, 引导学生树立正确的价值观念, 为他们的综合素质全面发展提供更有有力保障。因此, 高校经济类专业教师在教学实践中, 应该认识到自身所承担的育人责任, 通过持续不断的知识学习以更加深入的理解课程思政, 采用更加多样化的方式展开实践教学, 以此来引导他们树立正确的思想价值观念。

参考文献:

- [1] 杨韩. 课程思政背景下高校经济类课程思政教育探究[J]. 高教学刊, 2021, 7(20): 139-142.
- [2] 李倩瑶. 应用型高校经济类“课程思政”教学改革思考[J]. 科技风, 2019(25): 82.