

《财政与税收》课程思政一体化的改革与探索

徐敬红 王焕云 李明晓

长春人文学院商学院, 中国·吉林 长春 130117

【摘要】金融专业作为高校中最重要的专业之一,与社会经济密切相关。在社会科学的背景下,它对塑造学生的生活、价值观和世界观具有重要意义。作为金融专业的专业选修课,财政与税收课程的设置旨在夯实学生的财政学基础,了解国家相关税收条例。因此,对《财政与税收》课程思政进行一体化改革是有必要的。本文建议思政元素融入财政与税收的课程,立德树人,以实现在金融专业学生全方面发展,发挥知识育人的作用。

【关键词】财政与税收;课程思政;专业课程

【基金项目】本论文是吉林省高等教育学会2021年度课题“新冠疫情下吸引吉林省高校金融专业毕业生留省就业问题研究”(JGJX2021D622)的阶段成果。

1 《财政与税收》课程思政的重要性

《财政与税收》作为金融的专业课程,主要学习各种税收、财政和金融现象,并以国家为主要主题。这以政府和国家的研究对象,这一门课程和政府的经济功能息息相关,且其特殊性使得道德教育的使命变得更加重要。因此,教师应该将基于社会主义的基础价值、意识形态以及政治教育的有机结合起来,来引导学生进行道德和职业方面的教育^[1]。

2 《财政与税收》课程思政改革遵循的目标

2.1 注重课程思政教学实效

课程思政相较于专业课,具有生动鲜活的特点。通过“财政与税收”历史的研究和教学,让学生看到中国金融智慧和中国经济建设的历程和改革开放以来我国财政改革的成就,潜移默化地加强学生理解,增加学生的家国情怀和宏观思维,帮助学生树立正确的人生观和价值观。

2.2 “思政课程”与“课程思政”协同育人

现阶段,课程思政体系已经初步建立,但专业的思政课程与课程思政的相关专业之间联系不够紧密,尚未形成有效的统一体,没有发挥出协同效应。因此,应加强二者之间的联系,加强交流思政教学经验。可以将金融专业课程的思政部分与思政课教学内容做统一的规划,例如在思政课上,加入适用于学生专业课的教学内容,提高教学针对性;亦或者在金融专业课程教学中结合思政课上的内容讲解相关知识,起到加深理解与巩固的作用^[2]。

3 “课程思政”背景下的财政学中存在的问题

3.1 思政教育与专业内容的切合度不高

思想政治理论的确具有落实立德树人的关键作用,它的作用不可替代。我们要协调直接教育和间接教育,这意味着利用不同课程和教学方法中的思想政治内容,并实现全方位的育人理念与思想政治意识。但是对于一些只看重于外在的华丽形式,对于自己教学内容理念不看重的教师,即为课而课的教师,其中,也包括着有财政学的部分课程与思政元素联系较少的内容,或者是联系的过于违和和刻意,因此,课程思政与财政学课程的紧密度和方式仍有待完善。

3.2 财政与税收的“课程思政”素材还不够多

这主要是由于大学里的专业课程很多,要做的事情太多,使得学术专业的学习时间缩短,而教师在课程中没有足够的时间去深化和深化政治思考。同时,《财政学》作为经济学类专业的基础课程,由于工作量大、内容多,教师往往在没有时间将政策考虑付诸实践之前就讲授理论知识,这就使得专业课程融入思政元素也不够充分。

3.3 专业课教师的认识上有偏差

位于各大高校和职业高中的部分专业课教师的自身素养认识不够,自身的思想道德认知出现偏差,仍然认为思想素质理念

与思想道德教育是校内思政教师和辅导员的职责和教学内容,而不属于他们的授课范围内。

4 “课程思政”背景下的财政与税收课程改革探索

4.1 透彻分析“课程思政”内容,扩展与财政、税收的多角度融合

为了深化融合理念,教师应有意识地拓展、实施教学设计,深化“反思性课程”的材料,在课堂上可以考虑导入话题的案例,以吸引学生的注意力,使得学生对与教材的理论知识有新颖的解析;它也可以自己创造示例环境,让学生在在自己的示例环境中渲染的更感同身受;也可以采用研讨学习的方式,经常介绍时事政治和经典案例相结合与学生研讨学习,或者让学生通过所见、所闻、所感,加强学生们的深入思考。

4.2 打造《财政与税收》与“课程思政”教师共享平台

网络教学的异彩纷呈,使得“只有一个老师”的课堂形式被打破,我们应该建立一个思政信息与财政学专业紧密联系的媒体平台,媒体世界中不同教师的教学方式比比皆是,专业课教师应当善于运用网络学习的方式,优化枯燥无味的教学内容,使学生们深入思考,客观分析,丰富学生的理论学习。

4.3 提升教师的思想道德修养和理论认识

随着教育事业的不断发展,教师局限于掌握经济和财政政策理论和实践基础,熟悉我国的税收法律等法规,了解我国财政的运行情况,已经不能保证完美地配合高校学生对于知识及能力的需求了,于是“终身学习教育”的理念也就变得日渐重要、在高校教学工作中,课程是极具进取性的,教学理论和方法必须始终保持创新之处,对于高校教师而言更应该树立“终身学习教育”理念,努力加强自身的道德修养,完善提升自己。

5 结论

高校教育不能忽视当代大学生存在的人生观和人生价值模糊,忽视对社会的积极贡献和主动性的缺乏,那么必须在早期阶段得到指导。因此,“课程思政”的融入必不可少,本专业课教师也不能只专注于专业知识的传授,而必须回归本源,正确理解、解释专业知识的丰富内涵。

参考文献:

- [1]任颖.课程思政融入金融专业课程教学的方法探索[J].产业与科技论坛,2021(23):141-142.
 [2]胡芬.德育原理课程思政建设的探索与思考[J].教育观察,2021,10(45):105-107.

作者简介:[1]徐敬红(1986.7-),女,汉,四川泸州,硕士,长春人文学院讲师,研究方向:财政与税收;[2]王焕云(2001.1-),女,汉,天津,长春人文学院在读本科,研究方向:财政与税收;[3]李明晓(2001.2-),女,汉,吉林辽源,长春人文学院在读本科,研究方向:财政与税收。